

Приложение
к приказу №10
от «19» января 2016 г.



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Северный государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО СГМУ(г.Архангельск) Минздрава России)

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
центра довузовского образования и профессиональной ориентации на
период 2016 - 2020 гг.**

Архангельск, 2015

Паспорт программы

№	Наименование раздела	Содержание раздела паспорта
1	Название программы	Комплексная программа развития центра довузовского образования и профессиональной ориентации на 2016 по 2020 гг.
2	Основание для разработки программы	<p>1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 №273-ФЗ.</p> <p>2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (5-9 классы). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.</p> <p>3. Государственная программа Российской Федерации "Развитие здравоохранения". Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года №294.</p> <p>4. Распоряжение Правительства Архангельской области от 18 августа 2009 года «О мерах по обеспечению медицинскими кадрами лечебно-профилактических учреждений Архангельской области».</p> <p>5. Программа стратегического развития СГМУ на период 2013-2020 года «Северо - Европейский научно-образовательный медицинский кластер».</p>
3	Разработчики программы	Центр довузовского образования и профессиональной ориентации
4	Современное состояние	<p>Более 20 с лишним лет длится самый длинный демографический кризис в истории России. Он характеризуется серьезными проблемами: низким уровнем рождаемости и старением населения, что изменяет ситуацию на рынке труда.</p> <p>Учреждения здравоохранения испытывают дефицит обеспеченности медицинскими кадрами. Поэтому повышается роль профориентационной работы на всех этапах непрерывного медицинского образования. Высшее медицинское образование предполагает высокие требования к качеству знаний абитуриентов, к осознанности выбора ими направления профессиональной подготовки.</p>

5	Проблемы	Из-за перехода на ЕГЭ имеется высокая доля первокурсников: 1) немотивированных к обучению в медицинском вузе; 2) неадаптированных к требованиям обучения в высшей школе.
6	Цель программы	Поднятие уровня подготовки абитуриентов и старшеклассников на уровень, соответствующий запросам современного образования, их адаптация к требованиям высшей школы и обеспечение освоения программы высшего образования.
7	Задачи программы	1. Развитие системы непрерывного образования в системе «школа-вуз - лечебное учреждение» 2. Создание условий для личностного и профессионального развития слушателя, учащегося, студента, способствующего его эффективной адаптации к учебе в вузе. 3. Обеспечение высокого качества образования. 4. Обеспечение профессионального самоопределения потенциальных абитуриентов и студентов.
8	Структура программы	Введение. Цель и задачи программы. Основные направления и мероприятия программы. Механизм реализации программы. Оценка эффективности реализации программы.
9	Исполнители программы	Сотрудники центра довузовского образования и профессиональной ориентации, деканы, зам. деканов факультетов, управление по воспитательной работе, сотрудники Музейного комплекса СГМУ, спортивного клуба, университетского клуба, органы студенческого самоуправления, агитационная студенческая бригада.
10	Сроки реализации	2016-2020 гг.
11	Контроль за ходом реализации	Ежегодные отчеты о ходе реализации программы статистическая, справочная и аналитическая

		информация о реализации программы рассматривается на заседаниях методического совета ЦДОиПО.
12	Показатель результативности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предоставление потребителям различных форм образовательных услуг. 2. Проведение мониторинга удовлетворенности учебным процессом в ЦДОиПО. 3. Количество научно-практических конференций, конкурсов для учащихся при научном обществе «Малая академия». 4. Количество участников конференций для учащихся. 5. Проведение различных профориентационных мероприятий. 6. Количество участников, охваченных профориентационной работой. 7. Сохранение географии потребителей образовательных и профориентационных услуг. 8. Количество сеансов компьютерного тестирования «Профориентатор», «Профкарьера». 9. Результативность поступления в СГМУ слушателей курсов и профильных классов. 10. Средний балл ЕГЭ при зачислении.

Введение

С 01 сентября 2015 года вступил в силу федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) для 5-9 классов (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897). В нем впервые введено понятие внеурочной деятельности - дополнительное образование, поездки и экскурсии. В соответствии с новым стандартом, во всех школах, начиная с 5 класса, проводятся плановые мероприятия по профориентации учеников.

В структурах довузовского образования внедряется профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых, который обеспечит более высокое качество обучения по дополнительным программам.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Согласно требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения учреждения, осуществляющие образовательную деятельность должны создать и обеспечивать функционирование Электронной информационно-образовательной среды (ЭОИС).

В распоряжении Правительства Архангельской области от 18 августа 2009 года «О мерах по обеспечению медицинскими кадрами лечебно-профилактических учреждений Архангельской области» губернатор Архангельской области предлагает организовать на базе общеобразовательных школ муниципального образования медико-биологические классы.

Таким образом, внедряя новые документы, государство ставит следующие цели:

- сформировать качественный контингент студентов первого курса в вузах;
- подготовить кадры для системы здравоохранения, социальной сферы в целом и других отраслей экономики;
- подготовить конкурентоспособного специалиста, полностью адаптированного к современному рынку труда.

Цель и задачи

Основной целью программы является поднятие уровня подготовки абитуриентов и старшеклассников на уровень, соответствующий запросам современного образования, их адаптация к требованиям высшей школы и обеспечение освоения программы высшего образования.

Достижение поставленной цели осуществляется через решение следующих задач:

1. Развитие системы непрерывного образования в системе «школа-вуз – лечебное учреждение»
2. Создание условий для личностного и профессионального развития слушателя, учащегося, студента, способствующего его эффективной адаптации к учебе в вузе.
3. Обеспечение высокого качества образования.

4. Обеспечение профессионального самоопределения потенциальных абитуриентов и студентов.

Основные направления реализации программы

1. Развитие системы довузовского образования
2. Развитие новых направлений профориентационной работы и поддержание созданной системы непрерывного профессионального ориентирования: «абитуриент – студент – выпускник».

Механизм реализации программы

Общее руководство выполнением программы возложено на проректора по учебно-воспитательной работе. Рассмотрение и утверждение программы «Комплексная программа развития центра довузовского образования и профессиональной ориентации на период 2016 - 2020 гг.» на Ученом совете.

Ежегодные отчеты о ходе реализации программы «Комплексная программа развития центра довузовского образования и профессиональной ориентации на период 2016 - 2020 гг.» статистическая, справочная и аналитическая информация о реализации программы - на заседаниях методического совета ЦДОиПО, Совета по профориентации.

Исполнителями мероприятий программы являются Сотрудники центра довузовского образования и профессиональной ориентации, деканы, зам. деканов факультетов, управление по воспитательной работе, сотрудники Музейного комплекса СГМУ, спортивного и университетского клуба, органы студенческого самоуправления, агитационная студенческая бригада.

Оценка эффективности реализации программы

Оценка результативности реализации программы осуществляется на основе обобщенных количественных и качественных оценочных показателей:

1. Предоставление потребителям различных форм образовательных услуг.
2. Проведение мониторинга удовлетворенности учебным процессом в ЦДОиПО.
3. Количество научно-практических конференций, конкурсов для учащихся при научном обществе «Малая академия».
4. Количество участников конференций для учащихся.
5. Проведение различных профориентационных мероприятий.
6. Количество участников, охваченных профориентационной работой.
7. Сохранение географии потребителей образовательных и профориентационных услуг.
8. Количество сеансов компьютерного тестирования «Профориентатор», «Профкарьера».
9. Результативность поступления в СГМУ слушателей курсов и профильных классов.
10. Средний балл ЕГЭ при зачислении.

Развернутый перечень мероприятий комплексной программы развития центра довузовского образования и профессиональной ориентации на период 2016 – 2020 гг.

№	Основные положения концепции	Программа развития	Этапы реализации программы по годам					Ответственный за достижения
			2016	2017	2018	2019	2020	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Функционирование системы непрерывного образования в системе «школа-вуз»	Совместная работа с Министерствами (Департаментами) образования субъектов Северо-Западного региона	+	+	+	+	+	Директор
		Совместно с главами муниципальных образований решение вопроса об открытии предпрофильных и профильных классов в населенных пунктах Архангельской области, а также на территории Северо-Запада России	+	+	+	+	+	Директор
		Подготовка учащихся в предпрофильных (8-9 кл.) и профильных (10-11 кл.) классах средних общеобразовательных учреждений по государственным и авторским программам, систематизация знаний, умений, навыков, которые формируются образовательными стандартами среднего образования и требованиями, предъявляемыми к абитуриенту вуза и моделью специалиста	+	+	+	+	+	Директор, специалист по УМР
		Подготовка учащихся 9-11 классов и выпускников общеобразовательных учебных учреждений на подготовительных курсах разной продолжительности по программам вступительных испытаний в вузы	+	+	+	+	+	Директор, специалист по УМР

	Подготовка учащихся 8-11 классов общеобразовательных учебных учреждений по программам ранней профессиональной ориентации и профильной медицинской подготовки, программой по латинскому языку, «Введение в стоматологию» в профориентационной школе «Юный медик»	+	+	+	+	+	Директор, специалист по УМР
	Внедрение новых педагогических методик и технологий, основанных на использовании возможностей Интернета в «Интернет-школе» (Электронный дневник; викторины, олимпиады и конкурсы; дополнительный справочный материал)	+	+	+	+	+	Директор, специалист по УМР
	Апробация новых педагогических методик и технологий, основанных на использовании возможностей Интернета в Центре дистанционного образования (реализации довузовского обучения учащихся 8-11 классов при равенстве возможностей независимо от места жительства).	+	+	-	-	-	Директор, специалист по УМР
	Внедрение новых педагогических методик и технологий, основанных на использовании возможностей Интернета в «Центре дистанционного образования для слушателей заочных подготовительных курсов и школы «Юный медик»	-	-	+	+	+	Директор, специалист по УМР
	Обеспечение сохранения географии заочного довузовского обучения за счет информирования о работе заочных подготовительных курсов органов образования Архангельской, Мурманской, Вологодской, Калининградской областей, НАО, Республик Коми и Карелия.	+	+	+	+	+	Директор, специалист по УМР

2.	Создание условий для личностного и профессионального развития слушателя, учащегося, студента	Обеспечение начального профессионального образования в профориентационной школе «Юный медик»	+	+	+	+	+	Директор, специалист по УМР
		Применение новых методов обучения: использование интерактивных электронных ресурсов, обучающих программ, учебных сайтов	+	+	+	+	+	Директор, специалист по УМР
		Проведение конкурсов профмастерства для слушателей профориентационной школы «Юный медик»	+	+	+	+	+	Директор, зав. службой профориентации
		Обеспечение работы Школы здорового образа жизни для школьников (начиная со 2 класса).	+	+	+	+	+	Директор, специалист по УМР
		Организация научно-исследовательской работы школьников на кафедрах СГМУ	+	+	+	+	+	Директор, специалист по УМР
		Привлечение школьников к участию в конкурсе научных работ в сфере профилактики зависимости	+	+	+	+	+	Директор, специалист по УМР
3.	Обеспечение высокого качества образования	Осуществление мониторинга качества образовательной среды в системе довузовского образования СГМУ	+	+	+	+	+	Директор, специалист по УМР
		Использование модульно-рейтинговой системы оценки знаний слушателей подготовительных курсов	+	+	+	+	+	Директор, специалист по УМР
		Мониторинг результатов сдачи ЕГЭ по предметам вступительных испытаний в профильных классах и слушателей курсов (июнь)	+	+	+	+	+	Директор, специалист по УМР, зав. службой профориентации
		Мониторинг удовлетворенности слушателей учебным процессом (ежегодное анкетирование) (март)	+	+	+	+	+	Директор, специалист по УМР
		Повышение качества знаний потенциальных абитуриентов через участие в научно-исследовательской деятельности (участие в работе Малой академии)	+	+	+	+	+	Директор, специалист по УМР

		Повышение качества знаний потенциальных абитуриентов через повышение уровня профессионализма преподавателей (участие в научно-исследовательской деятельности, в ежегодной научно-методической конференции)	+	+	+	+	+	Директор, специалист по УМР
		Апробация методики дистанционного чтения лекций педагогами высшей школы для слушателей центра и других обучающихся («Университетские субботы»)	+	+	-	-	-	Директор, специалист по УМР
		Внедрение методики дистанционного чтения лекций педагогами высшей школы для слушателей центра и других обучающихся («Университетские субботы»)	-	-	+	+	+	Директор, специалист по УМР
4.	Обеспечение профессионального самоопределения потенциальных абитуриентов и студентов	Профессиональное просвещение						Директор, зав. службой профориентации
		Взаимодействие с органами управления здравоохранения и другими органами муниципальной власти по вопросам перспективного планирования подготовки медицинских, фармацевтических и др. кадров для Архангельской области и Северо-Западного региона.	+	+	+	+	+	
		Совместная работа с Министерствами (Департаментами) образования субъектов Северо-Западного региона по организации и проведению профориентационных мероприятий с потенциальными абитуриентами (в т.ч. выпускниками медколледжей).	+	+	+	+	+	

	Организация и проведение деловых встреч-семинаров, круглых столов с руководителями учреждений здравоохранения.	+	+	+	+	+	
	Организация и проведение выездных профориентационных мероприятий СГМУ в городах и населённых пунктах Северо-Западного региона	+	+	+	+	+	
	Организация и проведение профориентационных встреч, вебконференций и вебинаров со студентами медицинских сузов Северо-Западного региона	+	+	+	+	+	
	Организация и проведение профориентационных вебконференций и вебинаров со школьниками и их родителями, студентами медколледжей из населённых пунктов Северо-Западного региона	+	+	+	+	+	
	Проведение профориентационных образовательных экскурсий в СГМУ	+	+	+	+	+	
	Проведение профориентационных информационно-просветительских мероприятий на «Дне и Неделе открытых дверей» СГМУ" (мастер-классы)	+	+	+	+	+	
	Проведение профориентационных информационно-просветительских мероприятий в симуляционном центре СГМУ, на кафедрах вуза	+	+	+	+	+	
	Тиражирование и распространение информационных листовок и буклетов об университете для выпускников школ и средних учебных заведений	+	+	+	+	+	

	Организация работы студенческой агитбригады в рамках профагитации по обучению в СГМУ	+	+	+	+	+	
	Профессиональное воспитание						Директор, зав. службой профориентации
	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства (с участием студентов ме дколле джа)	+	+	+	+	+	
	Участие в проведении ежегодных родительских конференциях и собраниях	+	+	+	+	+	
	Организация и проведение компьютерного тестирования абитуриентов и первокурсников СГМУ на комплексе «Профориентатор»	+	+	+	+	+	
	Организация и проведение компьютерного тестирования старшекурсников на комплексе «Профкарьера»	+	+	+	+	+	
	Профессиональное консультирование						
	Совершенствование ресурсного обеспечение деятельности системы профессиональной ориентации СГМУ в рамках консультирования потенциальных потребителей образовательной услуги (научно-методическое, материальное, финансовое, организационное, административное, нормативно-правовое, информационное)	+	+	+	+	+	
	Проведение консультирования старшеклассников и абитуриентов по результатам компьютерного тестирования «Профориентатор»	+	+	+	+	+	
	Проведение консультирования выпускников университета по результатам компьютерного комплекса «Профкарьера»	+	+	+	+	+	

	Организация и проведение тренинговой профориентационной работы со старшеклассниками и абитуриентами по результатам тестового комплекса «Профориентатор»	+	+	+	+	+	
	Профессиональное развитие личности и поддержка профессиональной карьеры						Директор, зав. службой профориентации
	Участие в ежегодных конференциях с работодателями из различных сфер деятельности (диверсификация в системе образования)	+	+	+	+	+	
	Информирование студентов о структуре спроса в области профессиональных знаний на рынке труда с упреждением на 5-10 лет	+	+	+	+	+	
	Функционирование современной маркетинговой коммуникации в вузе						Директор, зав. службой профориентации, специалист по маркетингу
	Размещение информации об образовательных услугах СГМУ в СМИ	+	+	+	+	+	
	Участие в образовательных профориентационных выставках по Северо – Западному региону	+	+	+	+	+	
	Разработка и внедрение имиджевой продукции вуза	+	+	+	+	+	
	Разработка и распространение буклетов, листовок и другой печатной продукции с информацией о вузе	+	+	+	+	+	
	Размещение информации об образовательных услугах в интернете, на сайте и в социальных сетях	+	+	+	+	+	
	Рассылка информационных писем и печатной продукции в организации системы образования и здравоохранения	+	+	+	+	+	