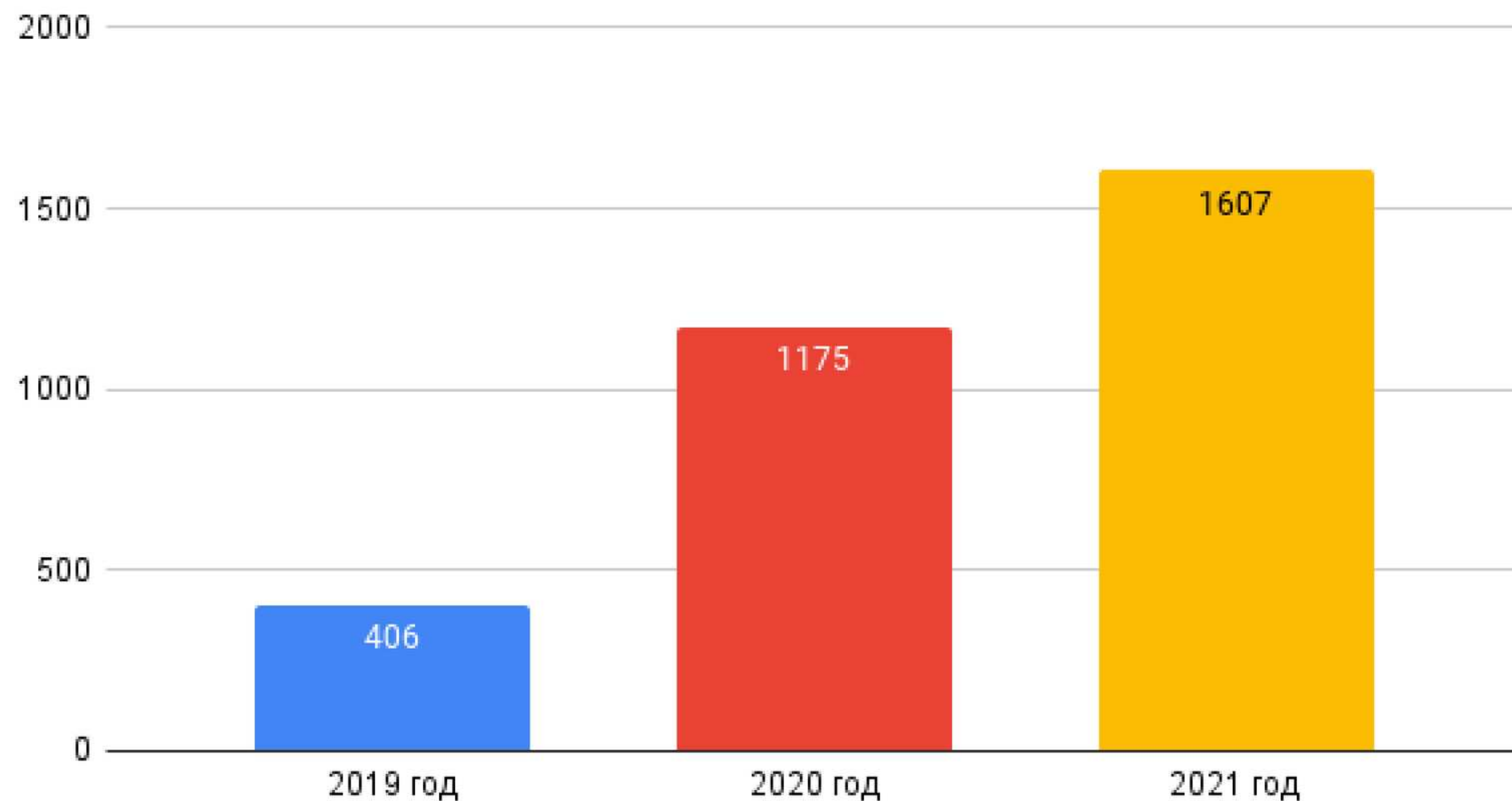


# **Электронное обучение в образовательном процессе СГМУ в 2021 году**

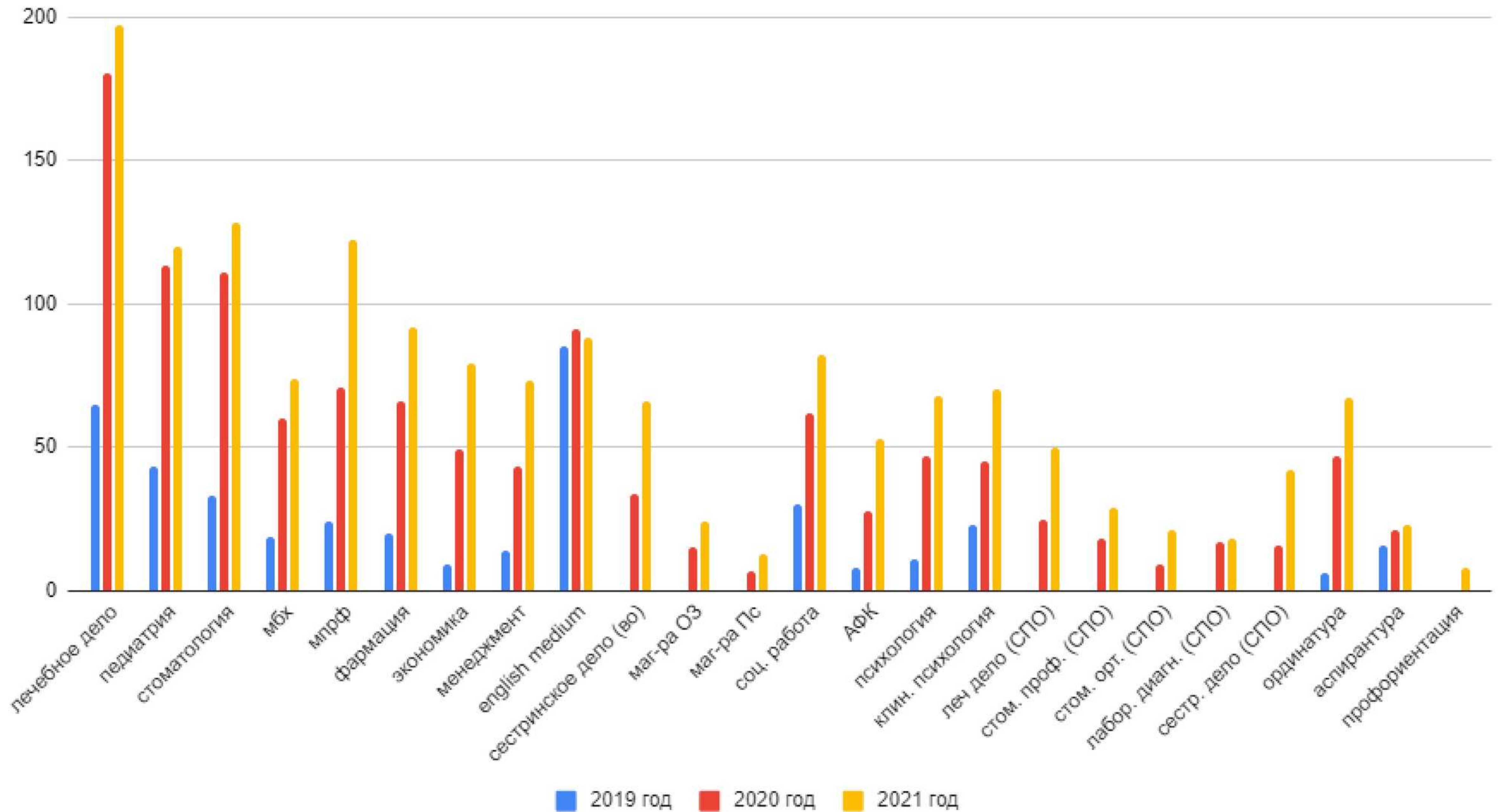
**заседание ЦКМС 27.01.2022**

## Динамика общего количества ЭК



За период  
2019-2021 годы  
количество ЭК  
увеличилось на  
296 %

## Динамика изменения количества электронных курсов в СДО MOODLE



## наблюдение

ЭК для 1-3 курсов составляют основную часть всех ЭК по большинству ОП

1

## наблюдение

"Нулевая тема" оформляется не единообразно, в соответствии с представлениями авторов курса

5

## наблюдение

по всем ОП (кроме ординатуры, аспирантуры, магистратуры) в системе зарегистрированы ЭК по практике; для иностранных обучающихся в системе зарегистрирован 1 ЭК по практике

2

## наблюдение

набор используемого инструментария Moodle ограничен (файлы, лекции, тесты, задания)

6

## наблюдение

большинство ЭК, авторы которых претендовали на выплаты по системе "эффективный контракт" соответствуют ФОРМАЛЬНЫМ требованиям (853 достижений для верификации, отклонено по причинам, не связанным со структурой ЭК - 32)

3

## наблюдение

обратная связь организована формально либо используется несколько каналов связи, очень слабо/отсутствует анализ качества содержания и структуры курса на основании опросов обучающихся

7

## наблюдение

несмотря на организацию административных мероприятий по сокращению количества ЭК в течение 2 лет (объединение курсов, удаление неработающих ЭК) количество ЭК изменилось в сторону увеличения

4

## наблюдение

нет четкости и единообразия в структуре курсов, что затрудняет работу студентов

8

# Идеальный ЭК по требованиям



# Идеальный курс по мнению студентов



## + Тема 6

Редактировать ▾

### + Развитие и строение черепа

Уважаемые студенты. Лекция состоится 14 сентября с 8.30-11.55. Изучите предложенный материал и выполните задание в рабочей тетради.

Редактировать ▾

### + Лицевой отдел черепа.

Редактировать ▾

### + Череп человека.

Редактировать ▾

### + Височно-нижнечелюстной сустав.

Редактировать ▾

### + Задание для выполнения в рабочей тетради.

Редактировать ▾ 

+ДОБАВИТЬ ЭЛЕМЕНТ ИЛИ РЕСУРС

## + Тема 7

### + Мышцы головы и шеи.

Уважаемые студенты. Лекция состоится 15 сентября с 8.30-11.55.

### + Жевательные мышцы (видео)

### + Мимические мышцы лица (видео)

### + Мышцы шеи. Фасции шеи.(видео)

## Задание для выполнения в рабочей тетради.

**Открыто:** Суббота, 9 января 2021, 00:00

**Срок сдачи:** Вторник, 2 марта 2021, 00:00

После изучения предложенного материала необходимо выполнить следующие задания.

 [Задания для выполнения в рабочей тетради.docx](#) 9 января 2021, 13:01

### Резюме оценивания

Скрыто от студентов	Нет
Участники	28
Ответы	2
Требуют оценки	2
Оставшееся время	Задание сдано

ПРОСМОТР ВСЕХ ОТВЕТОВ

Оценка

+ 1.02. 2021 9:10

ОТМЕТИТЬ КАК ПРОЙДЕННОЕ

Ограничено Недоступно, пока не выполнено: Вы принадлежите к какой-либо группе

+ 15.02. 2021 9:10

ОТМЕТИТЬ КАК ПРОЙДЕННОЕ

Ограничено Недоступно, пока не выполнено: Вы принадлежите к какой-либо группе

+ 2.03. 2021 9:25

ОТМЕТИТЬ КАК ПРОЙДЕННОЕ

Ограничено Недоступно, пока не выполнено: Вы принадлежите к какой-либо группе

+ Лекция. Вопросы общей дерматологии

ОТМЕТИТЬ КАК ПРОЙДЕННОЕ

+ Домашнее задание (конспекты)

ОТМЕТИТЬ КАК ПРОЙДЕННОЕ

Прикрепляете конспекты в виде pdf файла здесь

+ Тест 1 Морфологические элементы. Общие вопросы дерматовенерологии.

ОТМЕТИТЬ КАК ПРОЙДЕННОЕ

## Домашнее задание (конспекты)

ОТМЕТИТЬ КАК ПРОЙДЕННОЕ

Прикрепляете конспекты в виде pdf файла здесь

Видимые группы Все участники

### Резюме оценивания

Скрыто от студентов

Нет

Участники

335

Ответы

150

Требуют оценки

149

Имя Все А Б В Г Д Е Е Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Э Ю Я

Фамилия Все А Б В Г Д Е Е Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Э Ю Я

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ... 17 \*

Имя / Фамилия	Логин	Роли	Группы	Последний доступ к курсу	Состояние
Редактиров	-	-	-	-	-
<input type="checkbox"/>	stud161011002	Студент	Нет групп	293 дн. 14 час.	Активно
<input type="checkbox"/>	ssss000017113	Студент	3	32 дн. 3 час.	Активно
<input type="checkbox"/>	stud161011151	Студент	10	90 дн. 16 час.	Активно
<input type="checkbox"/>	ssss000014673	Студент	7	247 дн. 23 час.	Активно
<input type="checkbox"/>	stud161011003	Студент	Нет групп	1 г. 247 дн.	Активно
<input type="checkbox"/>	ssss000017015	Студент	10	255 дн. 22 час.	Активно
<input type="checkbox"/>	stud161011004	Студент	Нет групп	1 г. 230 дн.	Активно
<input type="checkbox"/>	ssss000010030	Студент	12	290 дн. 2 час.	Активно
<input type="checkbox"/>	stud161011005	Студент	Нет групп	1 г. 256 дн.	Активно
<input type="checkbox"/>	ssss000017197	Студент	6	247 дн. 23 час.	Активно
<input type="checkbox"/>	stud161011006	Студент	Нет групп	1 г. 250 дн.	Активно
<input type="checkbox"/>	ssss000016801	Студент	12	247 дн. 19 час.	Активно
<input type="checkbox"/>	stud161011153	Студент	Нет групп	1 г. 255 дн.	Активно

## + Объявления

[Скрыто от студентов](#)

Главные новости и объявления

Уважаемые студенты! Не сдали презентации

Учебная практика закончилась 18 июня, сегодня уже 19.06. Сегодня ещё проверю, у тех кто отправит, но буду снижать оценки или не буду больше Ваши работы проверять с завтрашнего дня! Поторопитесь!

[Редактировать](#)

[Редактировать](#) 

## + список рефератов

[Скрыто от студентов](#)

## + список тем рефератов

[Скрыто от студентов](#)

## + презентации

[Скрыто от студентов](#)

## + список контрольных вопросов по практике

[Скрыто от студентов](#)

## + задание 11 и 13.06

[Скрыто от студентов](#)

## + Задание на 15.06.2020г

[Скрыто от студентов](#)

## + Тема эссе. Эссе сдается в последний день практики. Объем 2-3 страницы. Это Ваши размышления и никого больше!

[Скрыто от студентов](#)

## + Задание на 16.06.2020г

[Редактировать](#) 

## • **Учебная практика клиническая 14.12-25.12.20**

### + Учебная практика, клиническая

[Скрыто от студентов](#)

### + список литературы

[Скрыто от студентов](#)

### + Инструкция по прохождению практики

### + Дневник по практике

### + Литература для описания манипуляций

### + Ссылка на учебник по алгоритмам выполнения манипуляций

### + Задание по самостоятельной работе (реферат, памятка или санбюллетень)

Выберите одну из тем, оформите в электронном виде, используя программы Word, PowerPoint, Publisher, Canva или другие и прикрепите в раздел ЗАДАНИЕ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

### + Задание по самостоятельной работе (реферат, памятка или санбюллетень)

В данный раздел необходимо прикрепить задание по СРС

[+ ДОБАВИТЬ](#)

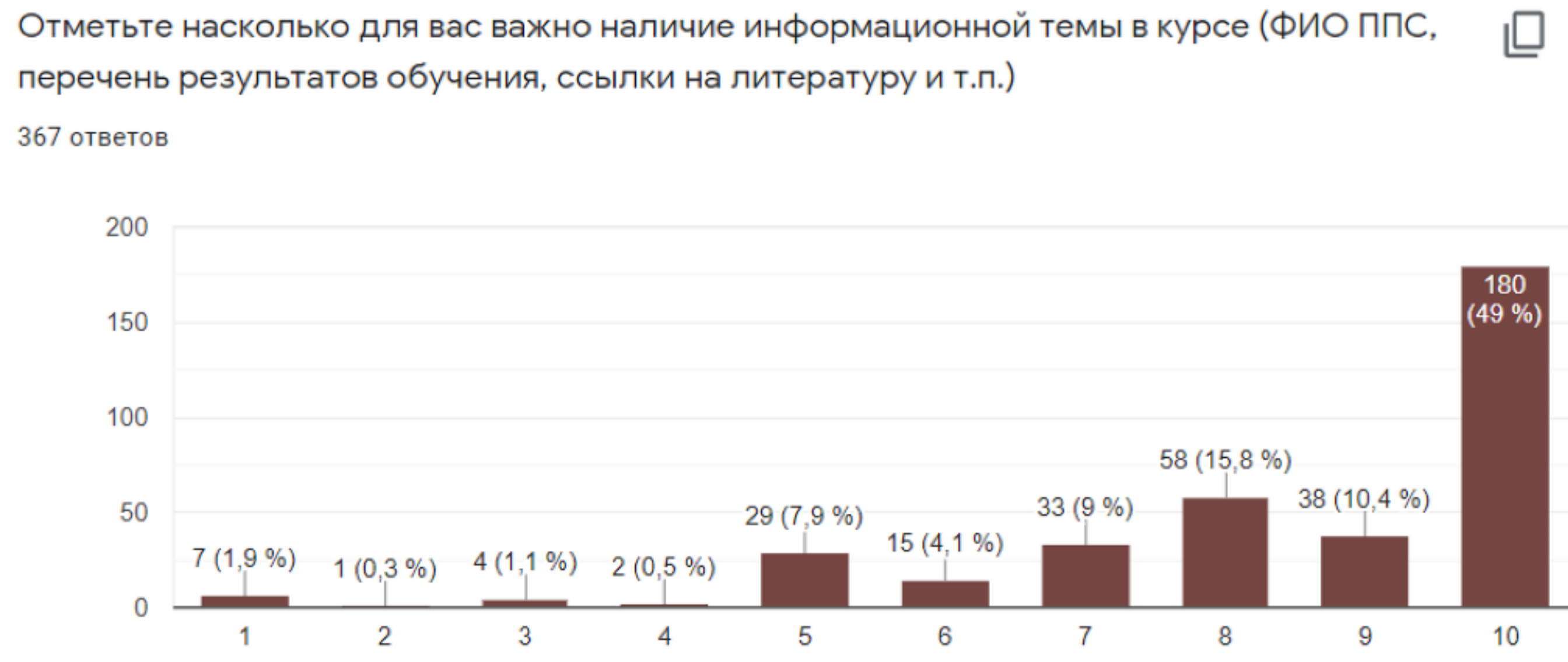
## • **Итоговое занятие**

### + Итоговое занятие 26.12.20 в формате on-line конференции

### + **ВНИМАНИЕ! Уважаемые обучающиеся! 26.12.2020 в 10:00 СОСТОИТСЯ итоговое занятие в виде видеоконференции.**



# Анкетирование обучающихся

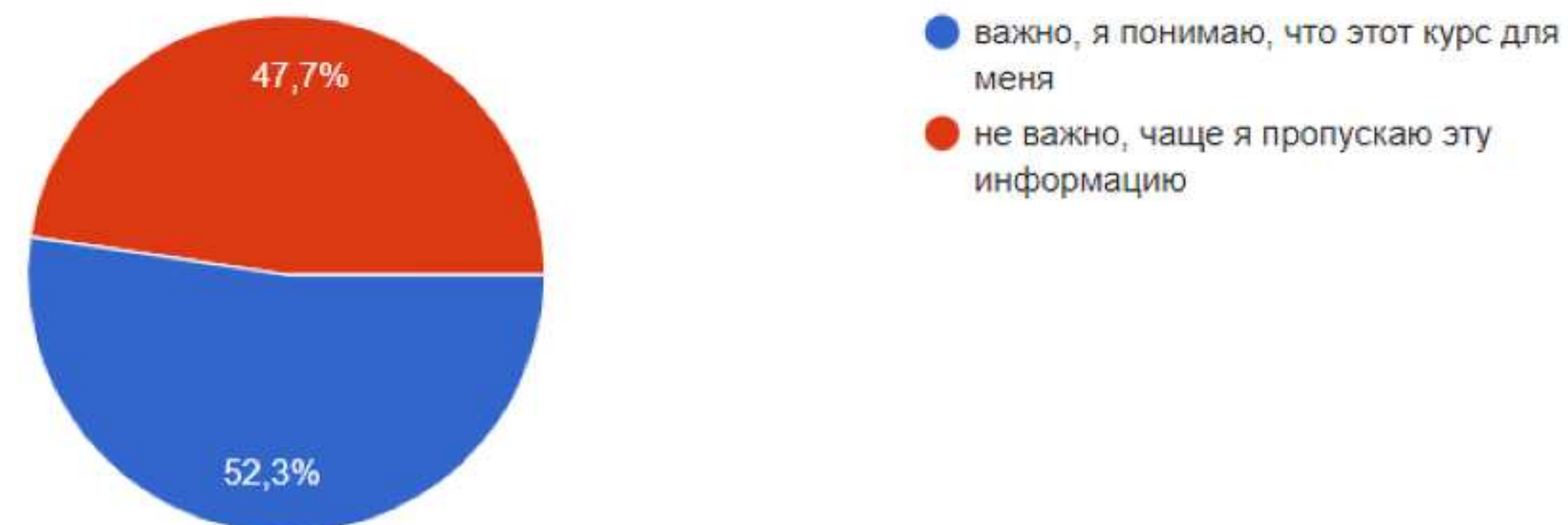


срок - 17-25 января

количество респондентов - 367

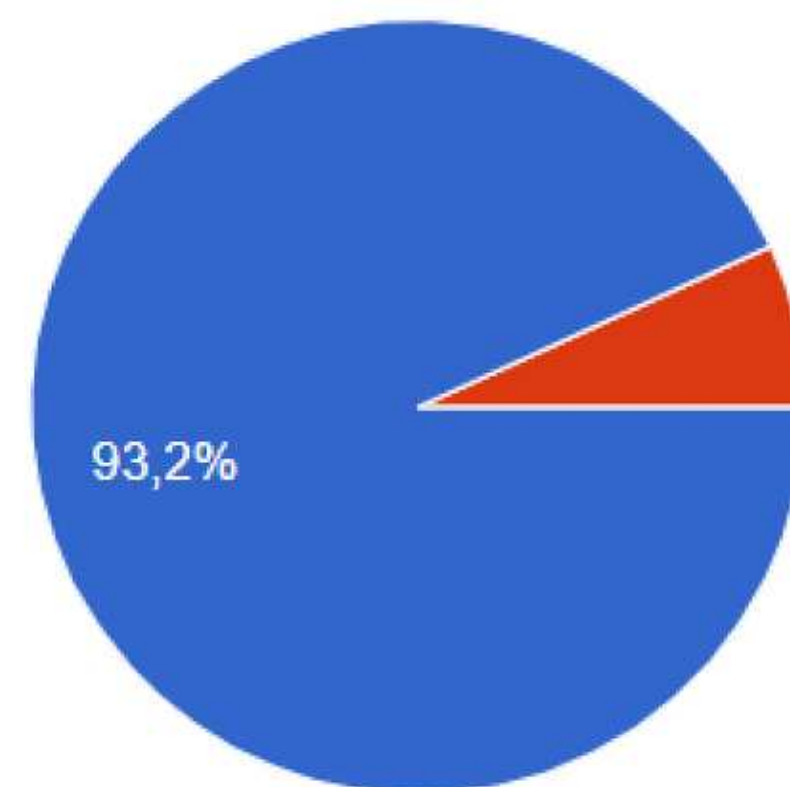
Важно ли лично для вас наличие внутри электронного курса обращения авторов курса к вам (в видеоформате, в форме приветственного текста и др.)?

367 ответов



По вашему мнению нужна ли информация-инструкция по работе в электронном курсе?

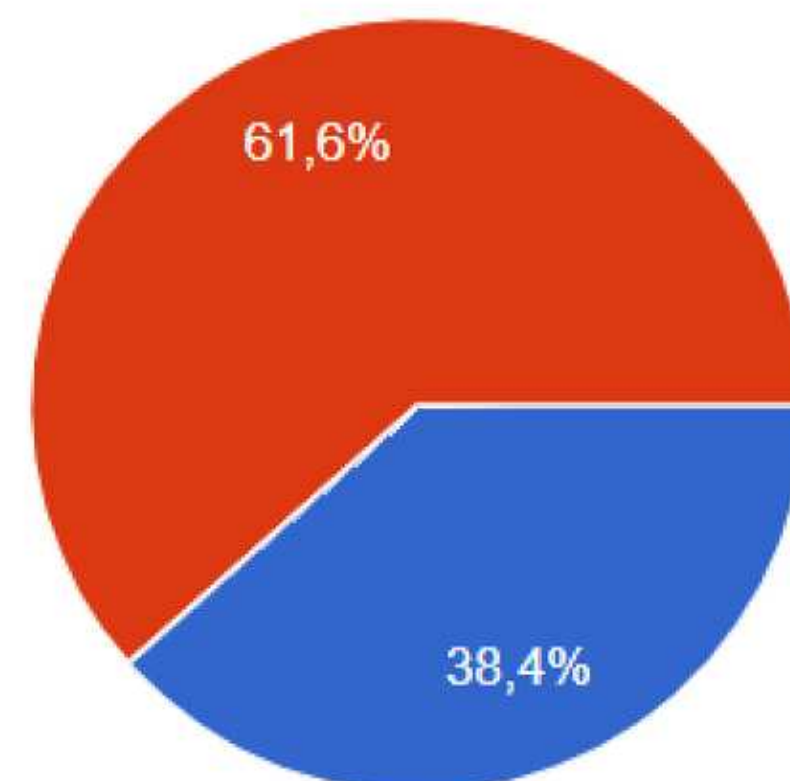
367 ответов



- да, нужна, я хочу сразу понимать, что от меня требуется
- нет, не нужна, я лучше все уточню у преподавателей

По вашему мнению нужны ли строго ограниченные сроки выполнения тестов, заданий и т.п. в электронном курсе?

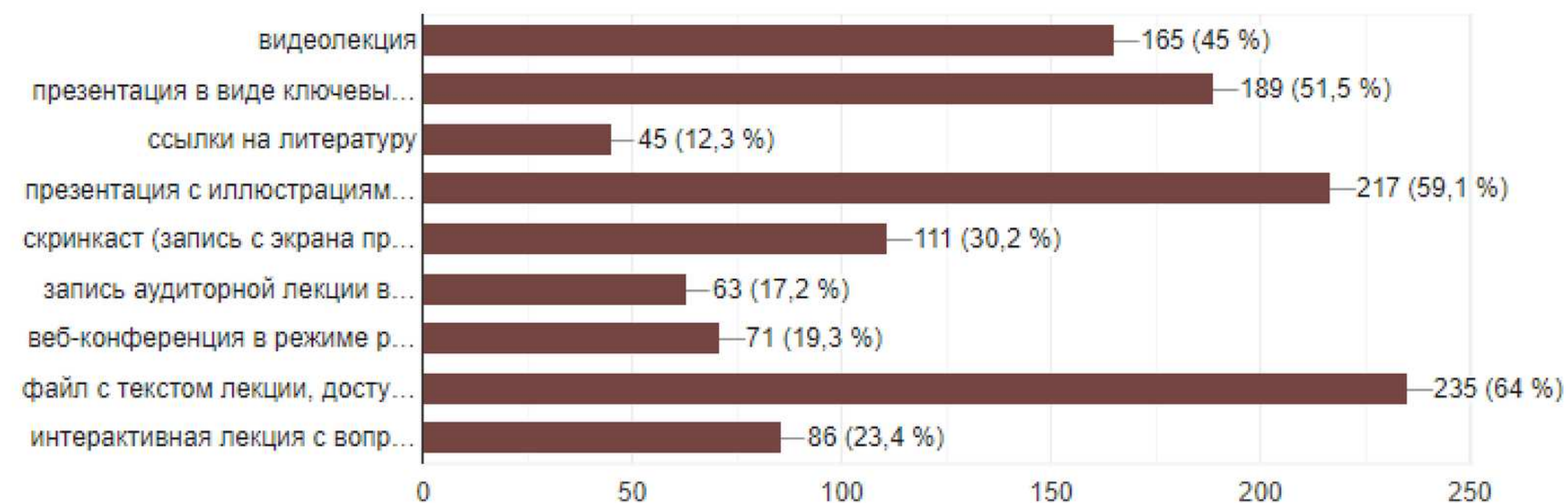
367 ответов



- да, это помогает мне самоорганизовываться
- нет, это затрудняет всю работу

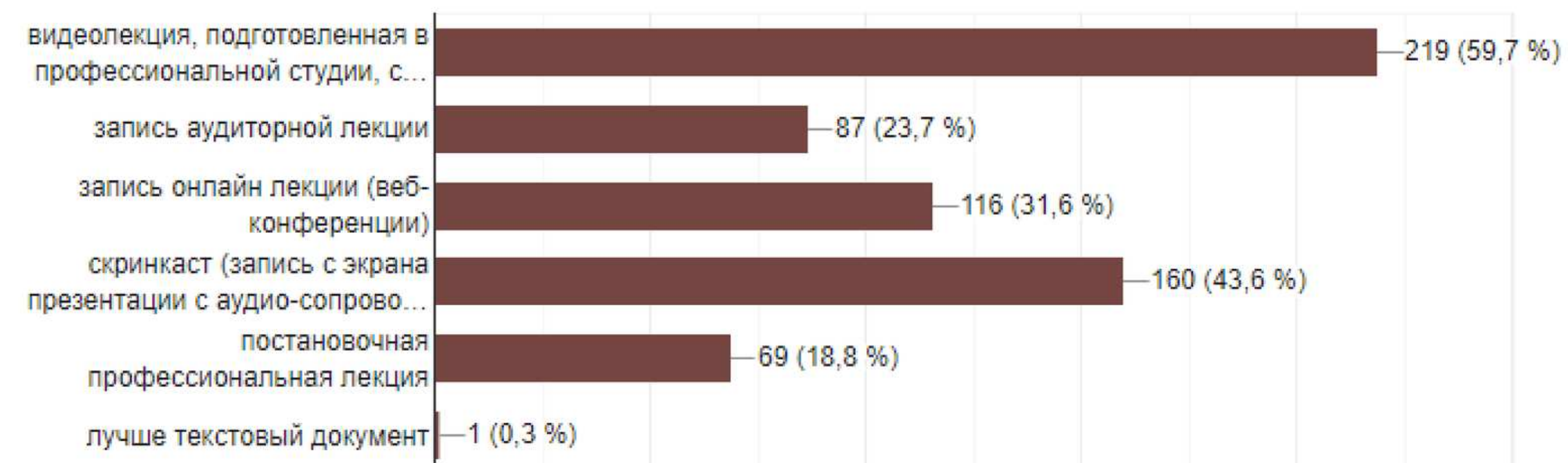
Какой формат подачи теоретического, в том числе лекционного материала на ваш взгляд оптимален в электронном курсе? (до трех вариантов)

367 ответов



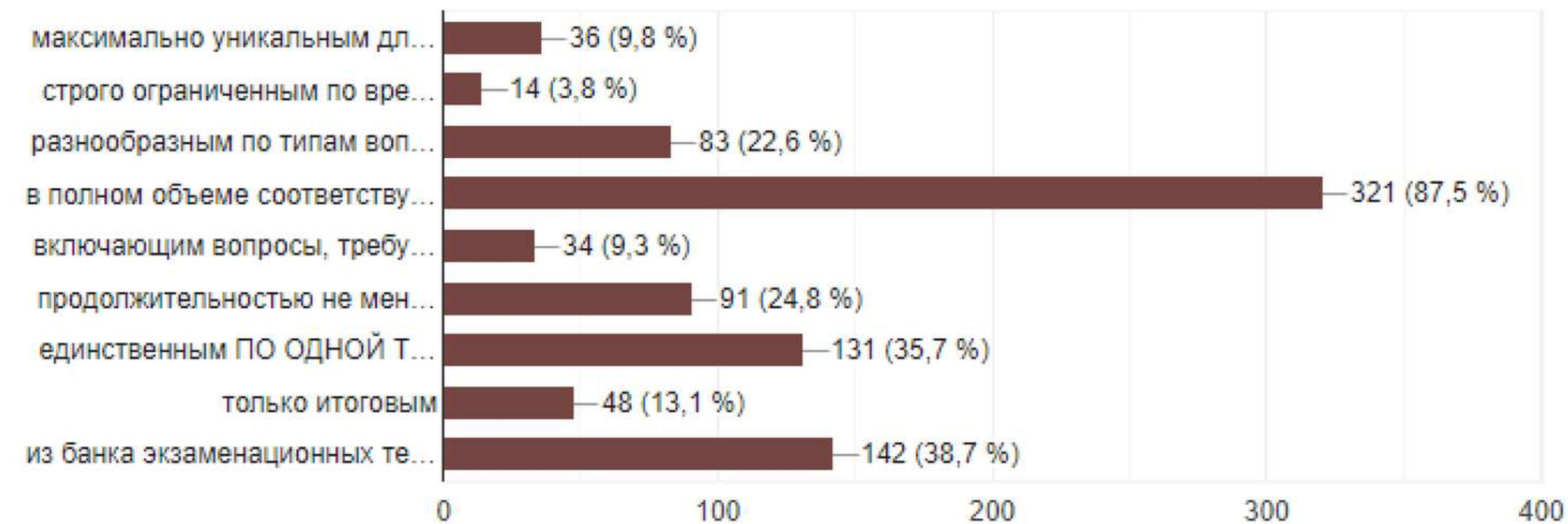
На ваш взгляд максимально комфортным вариантом ВИДЕОЛЕКЦИИ является (не более 2 вариантов)

367 ответов



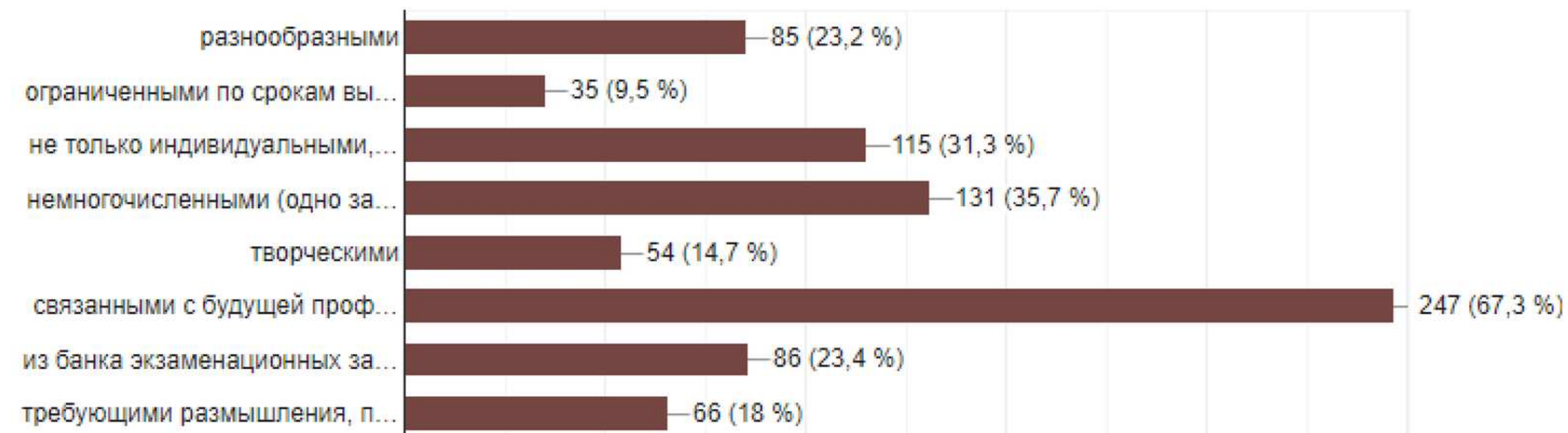
По вашему мнению ТЕСТ в электронном курсе должен быть (не более 3 вариантов)

367 ответов



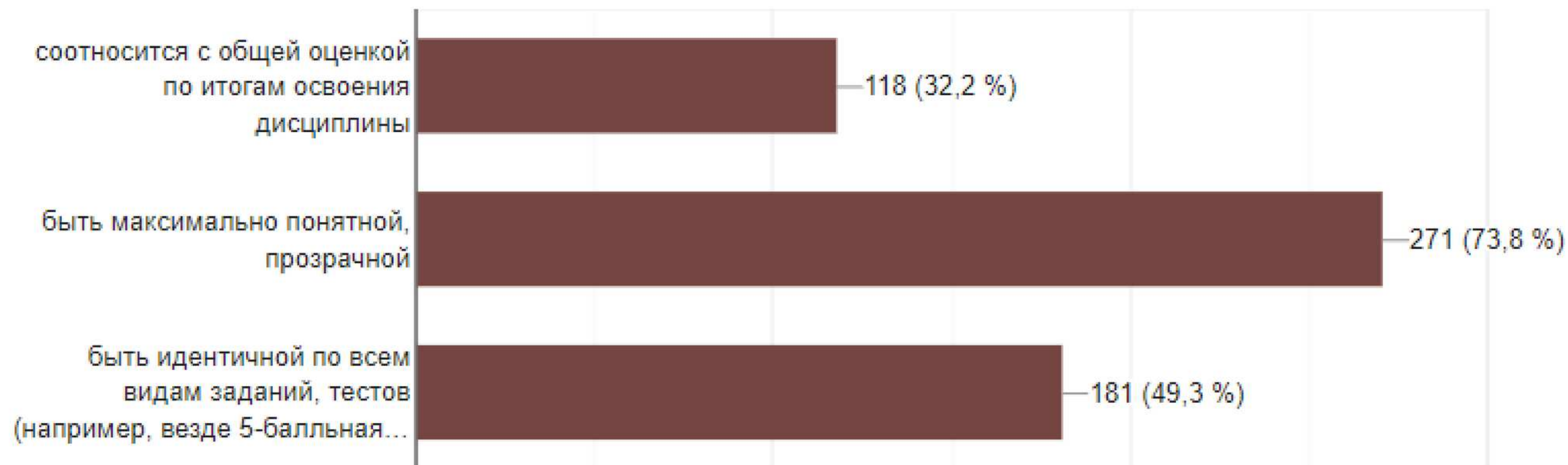
По вашему мнению ЗАДАНИЯ в электронном курсе должны быть (не более 2 вариантов)

367 ответов



## Система оценивания в электронном курсе должна (не более 2 вариантов):

367 ответов



Выберите утверждения, наиболее соответствующие Вашему мнению (не более 5 вариантов)	кол-во	%
мне нравится большинство электронных курсов, которые используются в обучении в СГМУ	170	46.3%
мне тяжело учиться в электронном формате, я не <u>понимаю</u> как организовано обучение	63	17,2%
мне нелегко <u>самоорганизоваться</u> , поэтому обучение на курсах не всегда эффективно	65	17,7%
я готов (готова) помочь при необходимости преподавателям при работе с электронными ресурсами	75	20,4%
я знаю, что такое массовые открытые онлайн курсы (MOOC) и готов обучаться в таком формате (обучался)	61	16.6%
обратная связь в электронном курсе важна, я понимаю, что преподаватель работает именно со мной	177	48,2%
я слежу за своей успеваемостью в электронном курсе, мне важен рейтинг и баллы, полученные в курсе	166	45.2%
я готов внутри электронного курса оценивать работы однокурсников	20	5.4%
электронные курсы могут быть не только для обучения, но и для научной работы, <u>внеучебной</u> деятельности	83	22,6%
я бы хотел(хотела) освоить электронный курс, который не входит в перечень для моей специальности, но мне интересен	47	12,8%
наличие рейтинга, соревновательного или игрового характера курса стимулируют студентов	45	12.3
мне важно, чтобы преподаватели оценивали все мои работы в курсе	105	28,6
в электронном курсе должен быть продублирован материал очных занятий	205	55,9%

СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ

УНИВЕРСИТЕТ

город Архангельск



Справочная информация  
по телефону: (8182)21-11-63



Наука

Лечебная работа

International

Социум

К

[Главная](#) / [Обучение](#) / [Структура учебно-воспитательного комплекса](#) / [Отдел электронного обучения и учебно-методического обеспечения](#) / [СТУДИЯ ВИДЕОЗАПИСИ СГМУ](#)

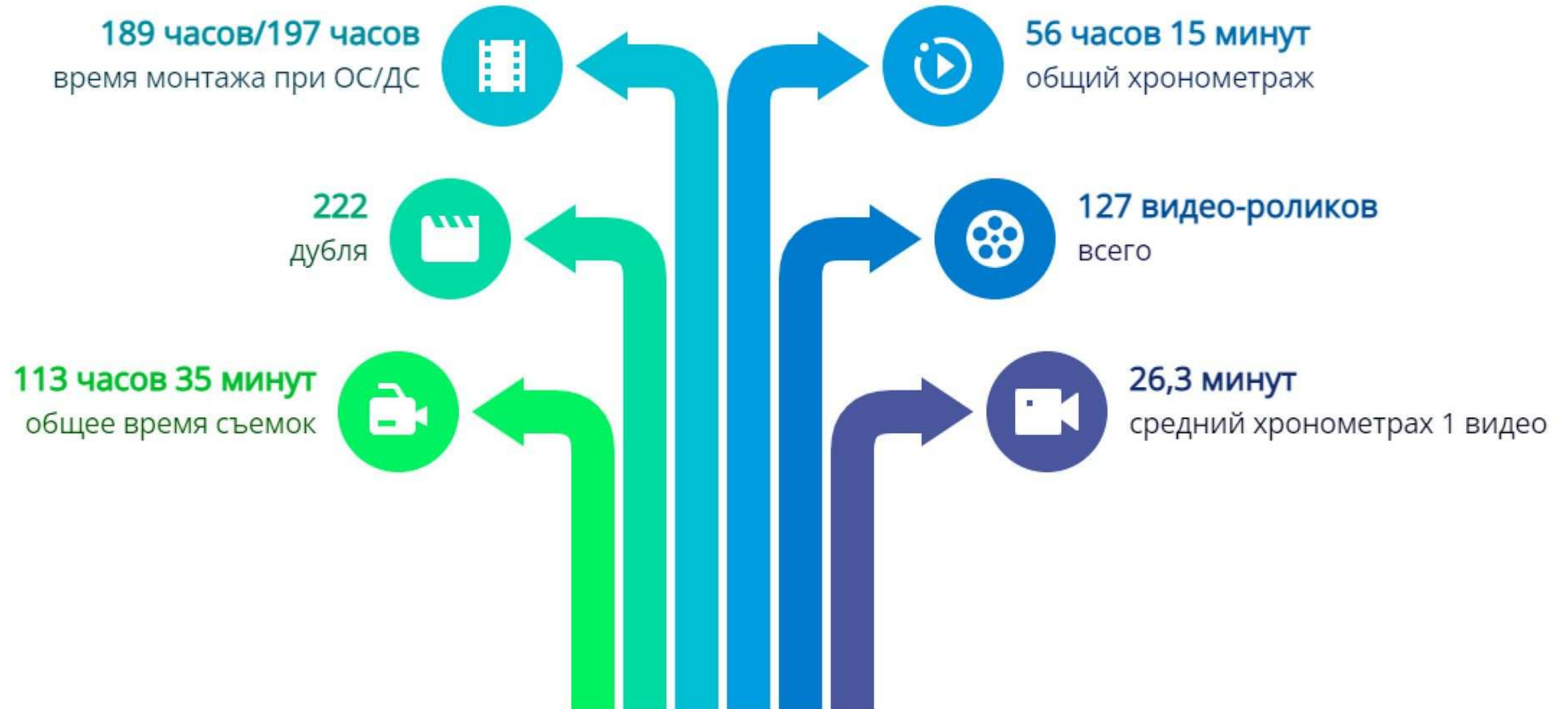
## СТУДИЯ ВИДЕОЗАПИСИ СГМУ

[Рекомендации к подготовке видеолекции](#)

[Запись на съемку в студию видеозаписи СГМУ](#)



# Общая статистика по съемкам в студии за 5 месяцев





# Идеальная лекция



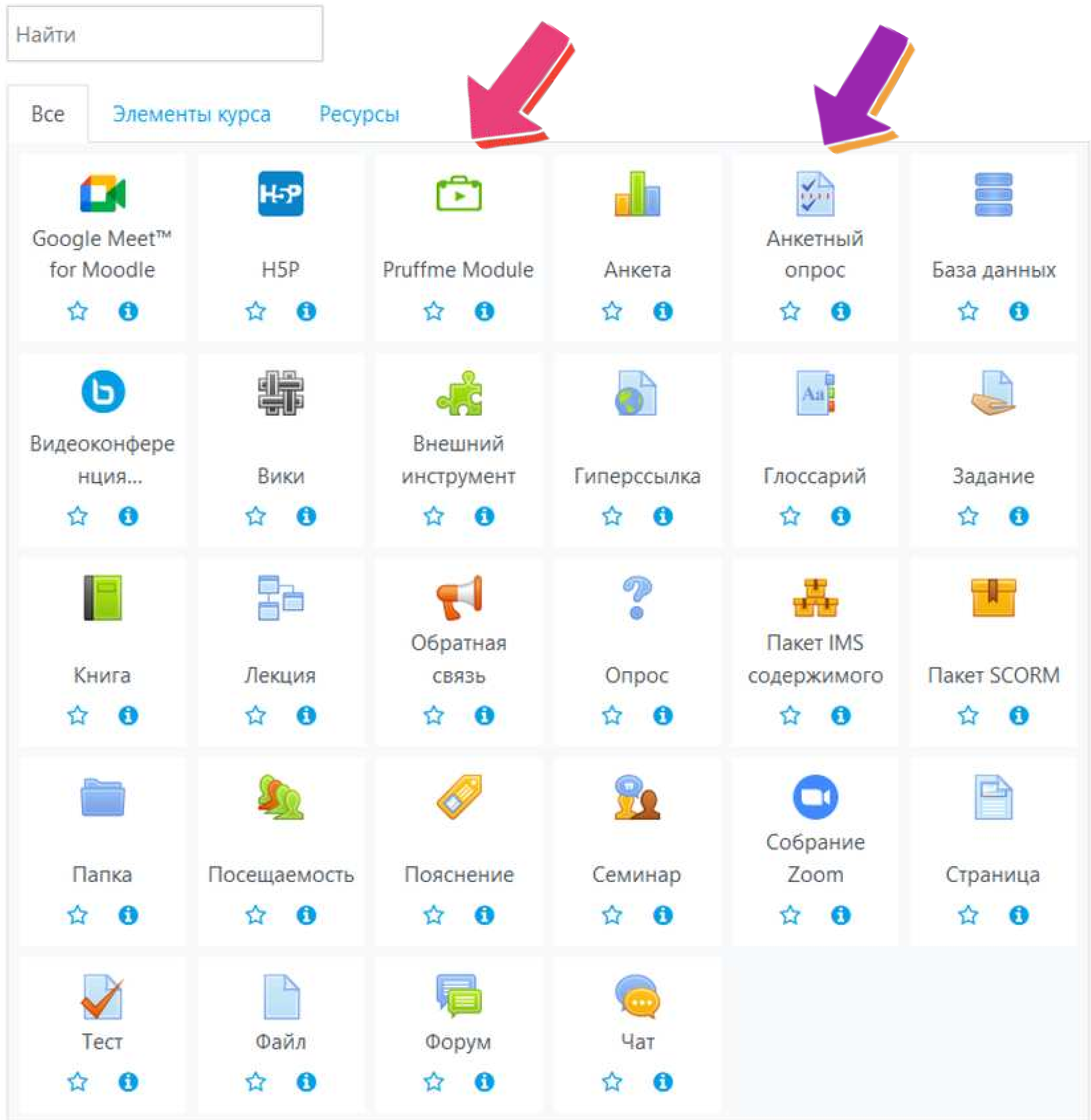
1 видеофрагмент это **не** 1 лекция




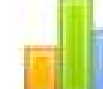
























варианты электронных лекций:

- видео
- скринкаст
- интерактивная лекция с вопросами
- презентация с иллюстрациями и текстом

Найти

Все **Элементы курса** Ресурсы



 Google Meet™ for Moodle	 H5P	 Pruffme Module	 Анкета	 Анкетный опрос	 База данных
 Видеоконфере нция...	 Вики	 Внешний инструмент	 Гиперссылка	 Глоссарий	 Задание
 Книга	 Лекция	 Обратная связь	 Опрос	 Пакет IMS содержимого	 Пакет SCORM
 Папка	 Посещаемость	 Пояснение	 Семинар	 Собрание Zoom	 Страница
 Тест	 Файл	 Форум	 Чат		

## 1. Программы ПК:

- Особенности построения структуры и содержания учебного курса с использованием сервисов, ресурсов Интернет (10.02-30.06)

- Учебная презентация: проектирование, формирование, использование (12.09-05.12)

## 2. Консультации для ответственных за электронное обучение в структурных подразделениях

## 3. Цикл методических семинаров в апреле

## Проект решения:

1. На заседаниях методических советов/ученых советов рассмотреть вопрос о качестве электронных курсов по ОП, о подготовке видеолекций
2. Разработать требования к структуре электронного курса по производственной практике