



ГБОУ ВПО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России

Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена



УТВЕРЖДАЮ

Ректор СГМУ,
профессор

Л.Н.Горбатова

«17» _____ 2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Версия 2.0

Дата введения: 4.03.2016

Архангельск, 2016

	Должность	Фамилия/подпись	Дата
Разработал	Декан ФСО	Плаксин В.А.	8.02.2016
Проверил	Начальник управления правового и кадрового обеспечения	Котлов И.А.	10.02.16
	Начальник учебного управления	Бобкова М.Л.	11.02.16
	Заведующая канцелярией	Логинова Т.А.	12.02.16
Согласовал	Проректор по учебно – воспитательной работе	Оправин А.С.	15.02.2016



ГБОУ ВПО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России

Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена

Предисловие

1. Рассмотрен на заседании Ученого совета, № д от «17» февраля 2016 г.
2. Утвержден и введен в действие приказом университета № 68 от «4» марта 2016 г.
3. Соответствует требованиям СМК СГМУ
4. Введен в действие взамен Положения о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена от 09.09.2014



Содержание

1. Область применения	4
2. Нормативные ссылки	4
3. Термины, определения, обозначения, сокращения	4
4. Общие положения	5
5. Цели и задачи ФОС	5
6. Формирование и содержание ФОС	6
7. Разработка ФОС	7
8. Ответственность за разработку и хранение ФОС	8
Приложение 1	9
Приложение 2	11

1. Область применения



1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств для контроля сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, практикам реализуемых в Северном государственном медицинском университете программ подготовки специалистов среднего звена.

2. Нормативные ссылки

При разработке данного Порядка использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
- Приказ Минобрнауки России № 464 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

3. Термины, определения, обозначения и сокращения

В Положении используются следующие термины и определения:

Программа подготовки специалистов среднего звена - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Компетенция - способность и готовность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

Рабочая программа - это совокупность нормативно-методических документов, обеспечивающих реализацию дисциплины/ профессионального модуля/ практики в учебно-воспитательном процессе и ее взаимодействие с другими дисциплинами и компонентами ППССЗ.

Результаты обучения - усвоенные знания, умения и освоенные компетенции.

Фонд оценочных средств - совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методы их использования, предназначенные для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

В настоящем положении используются следующие сокращения:



ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;
РП - рабочая программа;
СГМУ - Северный государственный медицинский университет;
СРС - самостоятельная работа студентов;
СПО - среднее профессиональное образование;
ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт.

4. Общие положения

4.1. ФОС по дисциплине / профессиональному модулю/ практике является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ и обеспечивает повышение качества образовательного процесса университета.

4.2. ФОС по дисциплине / профессиональному модулю/ практике используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.3. ФОС входит в состав рабочей программы дисциплины / профессионального модуля/ практики.

4.4. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми кафедрами университета, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим ППССЗ.

5. Цели задачи создания ФОС

5.1. Целью создания ФОС по учебной дисциплине / профессиональному модулю/ практике является установление соответствия уровня подготовки обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы дисциплины /профессионального модуля/ практики.

5.2. Задачи ФОС по дисциплине / профессиональному модулю/ практике:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС по соответствующей специальности;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины /профессионального модуля/прохождения практики;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс СГМУ.



6. Формирование и содержание ФОС

6.1. ФОС по дисциплине /профессиональному модулю/ практике должен формироваться на ключевых принципах оценивания:

- *валидности* (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- *надежности* (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- *справедливости* (студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);
- *эффективности* (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

6.2. При формировании ФОС по дисциплине /профессиональному модулю/ практике должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС по соответствующей специальности;
- ППССЗ и учебному плану специальности;
- рабочей программе дисциплины / профессионального модуля/ практики;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины / практики.

6.3. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений студента установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), междисциплинарному курсу, дисциплине в целом / профессиональному модулю/ практике.

6.4. Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

- а) титульный лист;
- б) карта оценки компетенций;
- в) комплект оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости (перечень заданий для контрольных работ, перечень тем курсовых работ, алгоритмы выполнения манипуляций, тесты, ситуационные задачи, кейсы, сценарии деловых игр), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения;
- г) комплект оценочных средств для промежуточной аттестации (зачетно-экзаменационные материалы, содержащие вопросы, задания для зачета (экзамена) и критерии формирования оценок);
- д) комплект оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников (при необходимости).



Структура ФОС представлена в приложении 1.

6.5. Структурными элементами фонда оценочных средств по практике являются:

- а) титульный лист;
- б) карта оценки компетенций;

в) комплект оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости студентов (алгоритмы выполнения манипуляций, тесты, ситуационные задачи, кейсы), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.

г) комплект оценочных средств для промежуточной аттестации студентов (зачетные материалы, содержащие вопросы, задания для зачета и критерии формирования оценок);

Структура ФОС по практике представлена в приложении 1.

6.6. Разработка иных оценочных средств и включение их в ФОС дисциплины/профессионального модуля/ практики осуществляется по решению педагогического работника, ведущего дисциплину.

7. Разработка ФОС

7.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой дисциплине / профессиональному модулю/практике, преподаваемой на кафедре.

Если в рамках специальностей преподается одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию, то по ней создается единый ФОС.

Целесообразность разработки единого ФОС по одноименной дисциплине для различных специальностей определяется решением кафедры, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается на различных кафедрах, то по ней создается единый фонд оценочных средств. В этом случае совместное мотивированное заключение принимается кафедрами, которые являются ответственными за преподавание данной дисциплины.

7.2. Непосредственный исполнитель разработки фонда оценочных средств назначается заведующим кафедрой из числа ведущих педагогических работников кафедры.

Фонд оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению заведующего кафедрой. Примерный перечень оценочных средств представлен в приложении 2.

7.3. ФОС формируется на бумажном и электронном носителях.



8. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

8.1. Ответственным исполнителем за формирование ФОС является заведующий кафедрой/декан, за которой закреплена данная дисциплина / профессиональный модуль/ практика.

8.2. Непосредственный исполнитель формирования ФОС назначается распоряжением заведующего кафедрой из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

8.3. Составитель оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

8.4. Печатный и электронный экземпляр ФОС входит в состав РП дисциплины/профессионального модуля/ практики и хранится на кафедре.

8.5. Полностью готовый ФОС передается кафедрой в деканат в электронном виде и хранится в деканате также в электронном виде.

Приложение 1 (обязательное)

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



ГБОУ ВПО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России

Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине/МДК/ПМ/практике

20__ г.

1. Карта оценки компетенций

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения



ГБОУ ВПО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России

Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена

2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

- перечень заданий для контрольных работ;
- перечень тем курсовых работ;
- тесты;
- ситуационные задачи;
- кейсы;
- деловые игры;
- алгоритмы выполнения манипуляций;
- перечень тем рефератов, эссе, докладов;
- перечень вопросов для коллоквиумов.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

- перечень зачетных и экзаменационных вопросов;
- ситуационные задачи;
- кейсы;
- тесты;
- критерии оценки.

4. Материалы для проведения государственной итоговой аттестации выпускников:

- сборники ситуационных задач;
- перечень манипуляций.

Приложение 2 (рекомендуемое)

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4



1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Задания для решения кейс-задачи
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала	Образец рабочей тетради

6	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах	Структура портфолио
---	-----------	--	---------------------



7	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
8	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
9	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины



10	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
11	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
12	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
13	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом	Комплект заданий для работы на тренажере
14	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе



ГБОУ ВПО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России

Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена

Лист регистрации изменений

№ п/п	Пункт, абзац	Изменение	Причина изменения	Дата внесения изменения



ГБОУ ВПО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России

Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена

Протокол регистрации ознакомления сотрудников СГМУ

Целевая аудитория:

Наименование документа:

Ознакомление/обучение провел:

_____ (ФИО, должность)

С документами СМК ознакомлен(а):

Дата	ФИО	Структурное подразделение, должность	Подпись