

Аннотация  
рабочей программы дисциплины «Педиатрия»

квалификация выпускника - специалист

Специальность – 31.05.01 – Лечебное дело

Авторы (ФИО, ученая степень, ученое звание):

Макарова Валерия Ивановна, д.м.н., профессор, зав.кафедрой ПДБ и поликлинической педиатрии; Тарасова О.В., д.м.н., профессор кафедры

|  |  |
|--|--|
| Учебный блок   | Блок I. Дисциплины. Базовая часть  |
| Трудоемкость дисциплины  | Лекции - 70 ч.<br>Практические занятия -<br>Семинары -<br>Лабораторные практикумы -<br>Клинические практические занятия - 145 ч.<br>Самостоятельная работа - 109 ч.<br>Экзамен - 36<br><i>Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) - 360 (10 з.ед.)</i>   |
| Курс, семестр  | 4,5 курс, 8,9,10 семестр   |
| Место дисциплины в структуре ООП (предшествующие дисциплины, последующие дисциплины) | Предшествующие дисциплины:<br>– Общая гигиена;<br>– Пропедевтика внутренних болезней;<br>– Факультетская терапия;<br>– Акушерство и гинекология;<br>– Детская хирургия;<br>– Неврология;<br>– Оториноларингология;<br>– Офтальмология;<br>– Дерматовенерология;<br>– Травматология и ортопедия;<br>– Общественное здоровье и организация здравоохранения.<br><br>Освоение данной рабочей программы необходимо для изучения следующих учебных дисциплин:<br>– Поликлиническая терапия,<br>– Инфекционные болезни. |
| Формируемые компетенции  | ОПК-6, ПК-5, ПК-6 ПК-9, ПК-10  |
| Цель дисциплины  | Научить студентов осуществлять контроль за гармоничным развитием ребенка. Изучить семиотику и основные синдромы поражения органов и систем у детей и подростков, принципы здорового образа жизни, рационального питания детей. Диагностировать, лечить и предупреждать наиболее часто встречающиеся заболевания детского возраста. Изучить вопросы организации здравоохранения педиатрической службы.  |

|   |  |
|---|--|
| <p>Задачи дисциплины</p>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение общаться со здоровым и больным ребенком, его родителями, соблюдая принципы этики и деонтологии;</li> <li>• собирать, оценивать и анализировать анамнестические данные о состоянии здоровья и развития ребенка;</li> <li>• проводить физикальное обследование ребенка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и интерпретировать полученные данные с учетом анатомо-физиологических особенностей и возрастных норм;</li> <li>• ознакомить студентов с особенностями физиологии и патологии периода новорожденности;</li> <li>• анализировать причины, диагностировать, интерпретировать наиболее часто встречающиеся заболевания раннего и старшего детского возраста, а также состояния угрожающие жизни ребенка;</li> <li>• проводить лечебные и профилактические мероприятия основных групп заболеваний раннего и старшего детского возраста, оказывать неотложную помощь при состояниях, угрожающих жизни ребенка;</li> <li>• изучить методы первичной, вторичной и третичной профилактики и способы диагностики инфекционных заболеваний у детей;</li> <li>• проводить диспансерное наблюдение за детьми разного возраста с целью профилактики обострений и осложнений заболеваний;</li> <li>• пропагандировать и научно обосновывать здоровый образ жизни семьи, обеспечивать гармоничное развитие ребенка в семье;</li> <li>• организовывать и пропагандировать рациональное питание детей раннего возраста проводить необходимые санитарно-эпидемические мероприятия;</li> <li>• оценивать эффективность оказываемой врачебной помощи с учетом динамики состояния здоровья ребенка.</li> </ul> |
| <p>Основные разделы дисциплины (модули)</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закономерности развития детей. Наблюдение за здоровым ребенком.</li> <li>2. Патология периода новорожденности и раннего возраста.</li> <li>3. Патология периода старшего возраста.</li> <li>4. Детские инфекционные болезни.</li> </ol>  |