



**ФГБОУ ВО СГМУ (г.Архангельск) Минздрава России**

**Адаптированная программа подготовки специалистов  
высшего образования  
(с нарушениями опорно-двигательного аппарата, по слуху,  
зрению, соматическому заболеванию)**



**ФГБОУ ВО СГМУ (г.Архангельск) Минздрава России**

**Адаптированная программа подготовки специалистов  
высшего образования  
(с нарушениями опорно-двигательного аппарата, по слуху,  
зрению, соматическому заболеванию)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор,  
проректор  
по учебно-воспитательной работе  
А.С. Ойракин



**Адаптированная программа подготовки специалистов высшего образования  
(с нарушениями опорно-двигательного аппарата, по слуху, зрению, соматическому  
заболеванию)**

**Направление подготовки/специальность 31.05.01 «Лечебное дело»**

**Квалификация, присваиваемая выпускникам  
Врач - лечебник**

**Направленность (профиль) образовательной программы  
31.05.01 «Лечебное дело»**

**Объем программы (зач. ед.)  
360 зачетных единиц**

*г. Архангельск, 2020*



**ФГБОУ ВО СГМУ (г.Архангельск) Минздрава России**

**Адаптированная программа подготовки специалистов  
высшего образования  
(с нарушениями опорно-двигательного аппарата, по слуху,  
зрению, соматическому заболеванию)**

## **1. Характеристика образовательной программы и профессиональной деятельности выпускников**

1.1. Срок освоения образовательной программы – 6 лет.

1.2. Форма обучения - очная.

1.3. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий  
Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения – формирования и реализации внутренних электронных курсов на платформе MOODLE.

1.4. Применение сетевой формы (не применяется).

1.5. Язык реализации программы - русский.

1.6. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники и профессиональные задачи.

Специалист по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- медицинская;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

Задачи профессиональной деятельности выпускника.

### **Медицинская деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статического анализа информации о показателях здоровья населения;
- диагностика заболеваний и патологических состояний у взрослого населения и подростков на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний у взрослого населения и подростков;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;



**ФГБОУ ВО СГМУ (г.Архангельск) Минздрава России**

**Адаптированная программа подготовки специалистов  
высшего образования  
(с нарушениями опорно-двигательного аппарата, по слуху,  
зрению, соматическому заболеванию)**

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе и участие в медицинской эвакуации;
- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- формирование у взрослого населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.

**Организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие и организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

**Научно-исследовательская деятельность:**

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;
- участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике.

**1.7 Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется СГМУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. СГМУ созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения.



**ФГБОУ ВО СГМУ (г.Архангельск) Минздрава России**

**Адаптированная программа подготовки специалистов  
высшего образования  
(с нарушениями опорно-двигательного аппарата, по слуху,  
зрению, соматическому заболеванию)**

## **2. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

В результате освоения ОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

### **общекультурными компетенциями (ОК):**

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);

способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);

готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);

способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);

готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);

готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

### **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);

способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);

готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6);

готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);

готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);

способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);

готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);

готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11).

### **профессиональными компетенциями (ПК):**



**ФГБОУ ВО СГМУ (г.Архангельск) Минздрава России**

**Адаптированная программа подготовки специалистов  
высшего образования  
(с нарушениями опорно-двигательного аппарата, по слуху,  
зрению, соматическому заболеванию)**

способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);

готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);

способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-6);

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);

способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами (ПК-8);

готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);

готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);

готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11);

готовность к ведению физиологической беременности, приему родов (ПК-12);

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-13);

готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14);

готовность к обучению взрослого населения, подростков и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15);



**ФГБОУ ВО СГМУ (г.Архангельск) Минздрава России**

**Адаптированная программа подготовки специалистов  
высшего образования  
(с нарушениями опорно-двигательного аппарата, по слуху,  
зрению, соматическому заболеванию)**

готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16);

способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18);

способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-19);

готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20);

способность к участию в проведении научных исследований (ПК-21);

готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-22).

### **3. Условия реализации образовательной программы**

3.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы (Приложение 1).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 89,9% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет 100 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета 31.05.01 «Лечебное дело», составляет 77,5 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета 31.05.01 «Лечебное дело» (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета 31.05.01 «Лечебное дело», составляет 10,3%.

3.2. Библиотечно-информационное обеспечение образовательной программы (Приложение 2).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета 0,99 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и 0,98 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.



**ФГБОУ ВО СГМУ (г.Архангельск) Минздрава России**

**Адаптированная программа подготовки специалистов  
высшего образования  
(с нарушениями опорно-двигательного аппарата, по слуху,  
зрению, соматическому заболеванию)**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе специалитета.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### Электронные образовательные ресурсы

Электронная библиотека СГМУ	<a href="http://nsmu.ru/lib/">http://nsmu.ru/lib/</a> Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
-----------------------------	---



**ФГБОУ ВО СГМУ (г.Архангельск) Минздрава России**

**Адаптированная программа подготовки специалистов  
высшего образования  
(с нарушениями опорно-двигательного аппарата, по слуху,  
зрению, соматическому заболеванию)**

ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a> Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a> Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> Доступ по паролю, предоставленному библиотекой.
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a> Открытый ресурс
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a> Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения).
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	<a href="https://www.rosminzdrav.ru/">https://www.rosminzdrav.ru/</a> Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	<a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a> Открытый ресурс
VIDAL справочник лекарственных средств	<a href="https://www.vidal.ru/">https://www.vidal.ru/</a> Открытый ресурс
Большая российская энциклопедия	<a href="https://bigenc.ru/">https://bigenc.ru/</a> Открытый ресурс
Гарант.ру Информационно-правовой портал	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> Ограниченный доступ
Правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)
Электронная коллекция медицинских учебников издательства «Thieme»	<a href="http://medone-education.thieme.com/">http://medone-education.thieme.com/</a> Доступ с компьютеров университета по паролю
База данных «Web of Science»	<a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a> Доступ с компьютеров университета. Удаленный доступ - через личную регистрацию под IP-адресом университета
Издательство Elsevier	<a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> Журналы открытого доступа



**ФГБОУ ВО СГМУ (г.Архангельск) Минздрава России**

**Адаптированная программа подготовки специалистов  
высшего образования  
(с нарушениями опорно-двигательного аппарата, по слуху,  
зрению, соматическому заболеванию)**

Издательство Springer Nature	<a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> Доступ с компьютеров университета
База данных «Scopus»	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a> Доступ с компьютеров университета
Издательств Royal Society of Chemistry	<a href="http://www.rsc.org/">www.rsc.org/</a> Имеются открытые ресурсы
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	<a href="http://www.pubmedcentral.nih.gov">www.pubmedcentral.nih.gov</a> Открытый ресурс
Directory of Open Access Books (DOAB)	<a href="https://www.doabooks.org/">https://www.doabooks.org/</a> Открытый ресурс
PLOS ONE — коллекция научных журналов в открытом доступе	<a href="https://journals.plos.org/plosone/">https://journals.plos.org/plosone/</a> Открытый ресурс

### 3.3. Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной программы (Приложение 3)

ФГБОУ ВО СГМУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.



ФГБОУ ВО СГМУ (г.Архангельск) Минздрава России

Адаптированная программа подготовки специалистов  
высшего образования  
(с нарушениями опорно-двигательного аппарата, по слуху,  
зрению, соматическому заболеванию)

#### 4. Структура и содержание образовательной программы

##### 4.1. Учебный план (Приложение 4)

Структура образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС и учебным планом представлена в таблице «Структура программы».

##### Структура программы специалитета

Структура программы специалитета		Объем программы (з.ед)
Блок 1	Дисциплины (модули)	
	Базовая часть	290
	Вариативная часть	36
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	
	Базовая часть	31
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы специалитета		360

**Блок 1** включает 57 дисциплин, в том числе дисциплины по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности. Объем, содержание и порядок реализации определены в соответствующих рабочих программах дисциплин.

Объем дисциплин по физической культуре и спорту базовой части программы составляет 72 часа (2 з.ед.); объем дисциплин по физической культуре и спорту в рамках элективных дисциплин составляет 328 часов. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения данных дисциплин, определенный в рабочих программах дисциплин.

Программа содержит базовую и вариативную часть. Все дисциплины базовой части предусмотрены в учебном плане. Объем дисциплин по выбору, в том числе специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья – 33,3% вариативной части Блока 1. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа по Блоку 1 - 2100 часов, что составляет 29,56 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию Блока.

Программой предусмотрено обеспечение обучающимся освоения необязательных для изучения (по желанию обучающихся) факультативов:

- Обучение в электронной информационно-образовательной среде.
- Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза.
- Стандартизированный пациент.

**Блок 2** включает 5 практик, в том числе научно-исследовательскую работу. Перечень практик представлен в таблице «Практики».



**ФГБОУ ВО СГМУ (г.Архангельск) Минздрава России**

**Адаптированная программа подготовки специалистов  
высшего образования  
(с нарушениями опорно-двигательного аппарата, по слуху,  
зрению, соматическому заболеванию)**

#### Практики

Вид практики (учебная/производственная)	Тип практики (в соответствии с ФГОС)	Способ проведения учебной практики (стационарная/выездная)	Курс
Учебная практика	Учебная практика, клиническая	Стационарная	1
Учебная практика	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Стационарная	1
Производственная	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Выездная	2
Производственная	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Выездная	3
Производственная	Клиническая	Выездная	4
Производственная	Клиническая	Выездная	5
Производственная	Научно-исследовательская работа	Выездная	5

Наличие выбора мест прохождения практик для лиц с ОВЗ с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

В **Блок 3** входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Содержание и порядок проведения ГИА определяются программой ГИА.

Реализация практической подготовки обучающихся, государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

#### 4.2. Календарный учебный график (Приложение 5).

Календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации образовательной программы по годам, включает теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

#### 4.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы представлено совокупностью рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик.

##### 4.3.1. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Структура и содержание рабочих программ дисциплин (модулей) определены требованиями «Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры».



**ФГБОУ ВО СГМУ (г.Архангельск) Минздрава России**

**Адаптированная программа подготовки специалистов  
высшего образования  
(с нарушениями опорно-двигательного аппарата, по слуху,  
зрению, соматическому заболеванию)**

Структура предусматривает наличие рабочей программы дисциплины (модуля) с приложениями: тематический план лекций и семинарских/практических/клинических практических/лабораторных занятий/симуляционных практических занятий; методические рекомендации для преподавателей; методические указания для обучающихся; оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю); аннотацию рабочей программы дисциплины (модуля).

#### 4.3.2. Программы практик.

Структура и содержание программ практик определены требованиями «Положения о программе учебной практики по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры», «Положение о программе производственной практики по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры».

Структура предусматривает наличие программы практики с приложениями: тематический план лекций и семинарских/практических/клинических практических/лабораторных занятий/симуляционных практических занятий; методические рекомендации для руководителей практики; методические указания для обучающихся по прохождению практики; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; дневник-отчет по практике, перечень медицинской техники, аннотацию программы практики.

4.3.3. Методические материалы представлены в рабочих программах дисциплин, программах практик в виде методических рекомендаций для преподавателей, методических указаний для студентов.

#### 4.4. Оценочные материалы.

##### 4.4.1. Матрица формирования компетенций (Приложение 6).

Матрица компетенций определяет дисциплины, в ходе которых формируются общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

##### 4.4.2. Паспорта компетенций (Приложение 7).

Паспорт компетенции определяет общее назначение компетенции, описывает ее содержание, содержит информацию о шкалах и процедурах оценивания уровня сформированности компетенции.

#### 4.4.2. Сформированность компетенций проверяется в ходе:

Учебной/производственной практики	Государственной итоговой аттестации
Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: ОПК-10, ОПК-11.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8
Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, помощник палатной медицинской сестры: ОПК-4, ОПК-6, ОПК-10, ОПК-11.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-



**ФГБОУ ВО СГМУ (г.Архангельск) Минздрава России**

**Адаптированная программа подготовки специалистов  
высшего образования  
(с нарушениями опорно-двигательного аппарата, по слуху,  
зрению, соматическому заболеванию)**

<p>Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, помощник процедурной медицинской сестры: ПК-4, ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-21.</p> <p>Производственная практика, клиническая, помощник врача: ОК-8, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-20, ПК-21.</p> <p>Производственная практика, клиническая, помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения: ОК-8, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-18, ПК-20, ПК-21</p>	<p>17,ПК-18,ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22</p>
--	--

4.4.3 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике представлены в рабочих программах дисциплин, программах практик.

4.4.4. Оценочные средства для ГИА представлены в виде приложения к программе проведения ГИА по образовательной программе 31.05.01. «Лечебное дело» (оценочные средства).

5. Особенности организации реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и обучающихся из числа лиц с ОВЗ осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами СГМУ, программой «Инклюзивное сопровождение обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на период с 2016 по 2020 гг. (утв. приказом ректора № 127 от 19.04.2016).

Обучение по образовательной программе обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные условия для получения образования в соответствии с потребностями конкретных обучающихся. Образовательная программа при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.



**ФГБОУ ВО СГМУ (г.Архангельск) Минздрава России**

**Адаптированная программа подготовки специалистов  
высшего образования  
(с нарушениями опорно-двигательного аппарата, по слуху,  
зрению, соматическому заболеванию)**

Приложение 1 к образовательной программе высшего образования  
31.05.01 Лечебное дело,  
утвержденной на заседании Ученого совета СГМУ  
протокол № от « 28 » июня 2019г.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации  
образовательной программы

№	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	100
2	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	77,5
3	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основные образовательные	Тыс .руб.	102



**ФГБОУ ВО СГМУ (г.Архангельск) Минздрава России**

**Адаптированная программа подготовки специалистов  
высшего образования  
(с нарушениями опорно-двигательного аппарата, по слуху,  
зрению, соматическому заболеванию)**

	программы		
4	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	10,3