

Положения о конкурсе «Лучший электронный образовательный ресурс»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цель, задачи, процедуру проведения методического конкурса «Лучший электронный образовательный ресурс» ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующим законодательством и стандартами РФ:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.;

- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- ГОСТ Р 55751-2013 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные учебно-методические комплексы. Требования и характеристики»;

- ГОСТ Р 52653-2006 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения»;

- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения».

1.3. Под электронным образовательным ресурсом (ЭОР) понимается образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них.

2. Цель и задачи конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью активизации использования ППС СГМУ информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) и

электронных образовательных ресурсов (далее - ЭОР) как неотъемлемой части учебно-методической работы.

2.2. Задачи конкурса:

- выявление, обобщение и распространение лучшего педагогического опыта разработки и использования ЭОР в педпроцессе,
- активизация методической деятельности ППС СГМУ,
- формирование электронной информационно-образовательной среды СГМУ,
- совершенствование профессиональной компетенции преподавателей СГМУ в области использования ЭОР,
- мотивация преподавателей к активному использованию и совершенствованию ЭОР,
- способствование совершенствованию уже имеющихся образовательных технологий и созданию новых форм обучения.

3. Участники конкурса

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются преподаватели (в т.ч. совместители) СГМУ. Участниками конкурса могут быть авторские коллективы ППС вуза.

3.2. Члены экспертной конкурсной комиссии не могут участвовать в конкурсе.

4. Экспертная конкурсная комиссия

4.1. Экспертная конкурсная комиссия выполняет следующие функции:

- осуществляет прием заявок от участников конкурса,
- рассматривает представленные материалы,
- оценивает уровень и качество представленных материалов,
- определяет победителей и призеров конкурса по номинациям,
- обеспечивает размещение информации о конкурсе на официальном сайте СГМУ.

4.2. В состав экспертной конкурсной комиссии входят представители администрации СГМУ, члены ЦКМС, представители информационно-интеллектуального центра, преподаватели, представители сторонних ОУ среднего профессионального и высшего образования.

5. Этапы конкурса

1 этап – Прием, регистрация заявок и конкурсных материалов.

Срок предоставления материалов (заявка и конкурсные материалы) – до 24 февраля 2017 года. Заявки на участие в конкурсе (*Приложение 1*) принимаются как в электронном, так и в бумажном виде специалистами по УМР отдела учебно-методического обеспечения и мониторинга качества образования (каб. 1219) или высылаются на электронный адрес rating-nsmu@yandex.ru с пометкой «заявка на участие в конкурсе «Лучший ЭОР»».

Ссылка на конкурсный материал (или материал, представленный в виде файлов) принимается на электронный адрес rating-nsmu@yandex.ru с пометкой «Конкурсный материал ФИО конкурс «Лучший ЭОР»».

Заявки, не подкрепленные конкурсными материалами, не принимаются к рассмотрению экспертной комиссией и не участвуют в конкурсе.

Все принятые заявки и конкурсные материалы регистрируются в отделе учебно-методического обеспечения и мониторинга качества образования.

2 этап – Работа экспертной комиссии.

Срок – февраль – апрель 2017 г.

Состав экспертной комиссии представлен в *Приложении 2*. Члены конкурсной комиссии рассматривают предоставленные материалы в индивидуальном порядке, заполняя бланк оценки конкурсных материалов (*Приложение 3*) по каждому участнику отдельно. В ходе работы члены экспертной комиссии могут посещать занятия, проводимые с использованием представленных ЭОР, кроме того члены комиссии могут инициировать проведение анкетирования обучающихся-пользователей ЭОР на предмет

востребованности, качества представленных материалов. На последнем заседании экспертной комиссии определяется перечень финалистов конкурса, набравших наибольшее количество баллов в соответствии с системой оценивания, представленном в данном положении. Члены комиссии имеют право высказать индивидуальное мнение относительно качества представленных конкурсных материалов. Решение комиссии оформляется протоколом.

Участники конкурса по запросу членов экспертной комиссии могут давать пояснения по форме и содержанию представленных материалов на заседании экспертной комиссии.

Члены экспертной комиссии не имеют право давать рекомендации по совершенствованию формы и содержания конкурсных материалов, разглашать информацию о работе экспертной комиссии, промежуточных результатах конкурса и объявления победителей.

По итогам отбора определяются 3 участника, которые проходят в финал конкурса.

3 этап – Подведение итогов конкурса, награждение победителей.

Срок - апрель 2017 г.

На данном этапе финалисты конкурса проводят публичную презентацию ЭОР на специализированной секции XXII межрегиональной учебно-методической конференции.

Участники учебно-методической конференции 20 апреля 2017 года путем тайного голосования определяют победителя из числа финалистов конкурса (1 голос участника конференции приравнивается к 1 баллу). Победитель определяется путем суммирования баллов, начисленных членами жюри и баллов по результатам голосования участников конференции. Подведение итогов осуществляется экспертной комиссией. Результаты объявляются на заключительном совещании по итогам конференции, в газете «Медик Севера», на официальном сайте СГМУ.

Все участники конкурса получают сертификаты участников. Победители конкурса награждаются ценными призами.

6. Номинации конкурса

Номинации конкурса определяются исходя из видов ЭОР, представленных на конкурс и используемых в педпроцессе ИКТ. К участию в конкурсе могут быть представлены материалы в том числе на английском языке, а также размещенные на платформе СДО MOODLE.

6.1. Электронная рабочая программа - электронный образовательный ресурс, представляющий собой структурированную совокупность электронной учебно-методической документации, электронных образовательных ресурсов, средств обучения и контроля знания, содержащих взаимосвязанный контент и предназначенных для совместного применения в целях эффективного изучения обучающимися учебных дисциплин, курсов и их компонентов. Минимальный состав РП определяется соответствующим положением.

6.2. Электронное учебное пособие – электронный образовательный ресурс, дополняющий или заменяющий частично или полностью учебник. Минимальный состав: титульный экран и выходные сведения в соответствии с требованиями, теоретический материал, электронный комплект оценочных средств, список источников, электронный терминологический словарь (глоссарий), информационно-справочные материалы.

6.3. Электронный курс лекций – электронный образовательный ресурс, представляющий собой комплекс текстографических конспектов лекций, освещающий содержание дисциплины в соответствии с учебной программой и организованный с помощью различных средств наглядности, мультимедийных компонентов и интерактивных форм. Минимальный состав: титульный экран и выходные сведения в соответствии с требованиями, план лекций, теоретический материал, наборы презентационных материалов для

сопровождения лекций, вопросы, тестовые и др. задания для проверки знаний, список источников.

6.4. Электронный практикум (виртуальная лаборатория) – электронный образовательный ресурс, содержащий практические задания и упражнения, способствующие усвоению пройденного теоретического материала. Минимальный состав: титульный экран и выходные сведения в соответствии с требованиями, краткие теоретические сведения, задания для выполнения в мультимедийном, интерактивном виде, краткие методические указания, в которых отражается порядок действий обучающегося, контрольно-измерительные материалы оценки знаний, информационно- справочные материалы, список источников.

6.5. Электронный фонд оценочных средств – электронный образовательный ресурс, содержащий комплект тестовых и практических заданий, упражнений с различными видами представления вопросов, проверяемых в электронной форме в соответствии с определенной предметной областью знаний. Минимальный состав: титульный экран и выходные сведения в соответствии с требованиями, краткие теоретические сведения, интерактивные упражнения, электронные тестовые задания, краткие методические указания обучающимся для выполнения заданий, список источников.

Экспертная комиссия может определить дополнительные номинации для представленных материалов.

7. Требования к конкурсным материалам:

4.1. Материалы, представленные на Конкурс, должны носить образовательный характер и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству Российской Федерации.

4.2. В материалах, представленных на Конкурс, может быть использована информация, полученная только на законных основаниях, без нарушения авторских прав, как частных лиц, так и организаций.

4.3. Предоставляемые материалы могут быть отнесены к любому предметному направлению.

4.4. Конкурсные материалы должны быть представлены на русском языке. Все графические объекты должны быть оптимизированы (рекомендуется использовать графику в формате GIF или JPEG).

5. Критерии оценивания:

- соответствие требованиям ФГОС (компетентностный подход),
- научная обоснованность представляемого материала (соответствие современным знаниям по дисциплине),
- практическая значимость,
- отсутствие фактографических ошибок, неэтичных компонентов и т.п.,
- возможность удаленного (дистанционного), полноценного обучения.
- полнота и системность (последовательность, логичность) разработки,
- интерактивность (возможность взаимодействия преподавателя и обучающегося в рамках использования ЭОР),
- наличие мультимедиа (анимационные иллюстрации, видео/аудиоматериалы и т.д.),
- качество технического исполнения,
- качество интерфейса и дизайна,
- востребованность ЭОР в образовательном процессе,
- наличие внешних отзывов.

5.13. Конкурсные материалы должны быть представлены в отдел учебно-методического обеспечения и мониторинга качества образования в установленные сроки. Материалы с нарушением сроков подачи к рассмотрению не принимаются. Авторы несут ответственность за использование результатов научной и творческой деятельности других лиц в своих разработках.

Каждый критерий оценивается от 1 до 10 баллов.

ЗАЯВКА
на участие в конкурсе «Лучший ЭОР»

1.	Фамилия, имя, отчество участника (полностью)	
2.	Ученое звание, ученая степень, почетное звание участника (если есть)	
3.	Кафедра	
4.	Должность участника (полностью)	
5.	Контактный телефон участника: - рабочий - личный	
6.	Е-mail участника (обязательно)	

Автор (коллектив авторов) гарантирует, что: работа выполнена лично им или он является соавтором (научным руководителем);· все цитирования, приведенные в работе имеют ссылки на библиографические источники, иллюстрации, фото-, видео- и графические материалы содержат указание первоисточника;· материалы, не имеющие ссылок на какие-либо источники, являются авторскими. В случае зафиксированных грубых нарушений авторского права (заимствования чужих работ или их существенных фрагментов без ссылок на авторство), материалы снимаются с участия в конкурсе.

Высылать на электронную почту rating-nsmu@yandex.ru с пометкой «заявка на участие в конкурсе «Лучший ЭОР» или предоставить в каб. 1219 в бумажном виде.

Список экспертной комиссии

Агафонов Ю.В. – профессор кафедры гистологии, цитологии и эмбриологии;

Бобкова М.Л. – начальник учебного управления;

Васильева Е.Ю. – зав. кафедрой педагогики и психологии;

Карякин А.А. – зав. кафедрой медицинской и биологической физики;

Кременюк К.П. - специалист по УМР отдела учебно-методического обеспечения и мониторинга качества образования;

Лебедева Т.Б. – доцент кафедры акушерства и гинекологии;

Оправин А.С. – проректор по учебно-воспитательной работе, д.м.н.;

Трифонов И.А. - директор информационно-интеллектуального центра;

Троицкая О.Н. - доцент кафедры экспериментальной математики и информатизации образования Высшей школы информационных технологий и автоматизированных систем САФУ;

Шельгин К.В. – доцент кафедры психиатрии и клинической психологии;

Шестакова М.В. – зав. отделом учебно-методического обеспечения и мониторинга качества образования;

Бланк оценки конкурсных материалов

Ф.И.О. участника конкурса	Критерии оценивания	Балл
	- соответствие требованиям ФГОС	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	- научная обоснованность представляемого материала	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	- практическая значимость,	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	- отсутствие фактографических ошибок, неэтичных компонентов и т.п.,	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	- возможность удаленного (дистанционного), полноценного обучения.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	- полнота и системность (последовательность, логичность) разработки,	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	- интерактивность	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	- наличие мультимедиа	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	- качество технического исполнения,	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	- качество интерфейса и дизайна,	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	- востребованность ЭОР в образовательном процессе,	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	- наличие внешних отзывов.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Член экспертной комиссии _____ (_____)