



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор, профессор

Л.Н. Горбатова

« 21 » *сентября* 2016 г.

**Образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки: 32.04.01 Общественное здравоохранение

Направленность (профиль) программы «Экономика и управление в
здравоохранении»

Квалификация (степень): Магистр

Срок освоения образовательной программы:

*очная форма обучения - 2 года
очно-заочная форма обучения - 2 года 6 мес.*

Трудоемкость - 120 зачетных единиц

г. Архангельск, 2016

1. Общая характеристика

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Магистр по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение»

1.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники и профессиональные задачи

Магистр по направлению подготовки 38.04.01 Общественное здравоохранение готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- организационно – управленческая.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает организацию системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- население;
- управление медико-социальными, экологическими факторами, влияющими на здоровье и качество жизни;
- процессы взаимодействия организаций, функционирующих в сфере здравоохранения.

Магистр по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение готовится к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме;
- соблюдение основных требований информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области здравоохранения;
- подготовка и публичное представление результатов научных исследований.

организационно-управленческая деятельность:

- разработка и реализация комплекса мероприятий организационного характера, направленных на сохранение и укрепление общественного здоровья;
- осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья;

- управление качеством жизни (в том числе при различных хронических заболеваниях);
- организация оценки качества оказания медицинской помощи;
- ведение деловой переписки, в том числе с международными партнерами;
- подготовка и проведение научных мероприятий.

1.3 Направленность (профиль) образовательной программы:

Профиль «Экономика и управление в здравоохранении» рассматривает вопросы менеджмента, маркетинга, маркетинговых исследований и маркетингового планирования рынка лечебно - профилактических услуг, администрирования работы медицинских организаций различных форм собственности, стандартов бухгалтерского учета, экономики и финансовой деятельности, технологии рациональной организации экономической деятельности медицинских организаций в условиях рыночной экономики. Профиль также предполагает глубокое изучение законодательных и нормативных актов, регламентирующих производственно – хозяйственную и финансовую деятельность организаций и предприятий системы здравоохранения.

1.4. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными** компетенциями:

- ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
- ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
- ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными** компетенциями:

- ОПК-1 способностью и готовностью к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации;
- ОПК-2 способностью и готовностью к использованию информационных технологий;
- ОПК-3 способностью и готовностью к работе в команде, способностью к действиям в рамках согласованных целей и задач, способностью брать на себя личную

ответственность и лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-4 готовностью к коммуникации для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами;

ОПК-5 способностью и готовностью к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами;

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **профессиональными** компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

ПК-1 **научно-исследовательская деятельность:**

способностью и готовностью к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности;

организационно-управленческая деятельность:

ПК-3 способностью и готовностью к планированию, организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

ПК-4 способностью и готовностью к просветительской деятельности (публичные лекции, доклады, просветительская работа с группами риска).

1.5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы

Реализация программы магистратуры по направлению «Общественное здравоохранение» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 80,7 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период организации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 21 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры составляет 72,9 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры составляет 85,4 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу составляет 19,2 %.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющего ученую степень доктора наук и ученое звание профессора, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях. (Приложение 6).

1.6. Сведения об учебно-методической документации и библиотечно-информационном обеспечении образовательной программы

Профессорско-преподавательским составом кафедр разработаны для использования в учебном процессе рабочие программы дисциплин, учебно-методические пособия, курсы лекций, учебные пособия по дисциплинам, соответствующим учебному плану по направлению 32.04.01 - Общественное здравоохранение. Методические

материалы регулярно обновляются, дополняются и размещаются в электронном образовательном пространстве Университета.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам базовой части циклов, изданной за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы включает справочно-библиографические и специализированные периодические издания. (Приложение 4)

1.7. Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной программы (приложение №7)

ВУЗ располагает материально – технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной подготовки и практической работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом по данному направлению и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации ОП перечень материально - технического обеспечения включает в себя учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, лаборатории, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенных техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к модульной объектно-ориентированной динамической обучающей среде (Moodle). Приложение 7.

2. Учебный план

В учебном плане отображены блоки ОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик, а также их общая и аудиторная трудоемкость в зачетных единицах и часах.

Учебный план состоит из трех блоков:

Блок 1 – «Дисциплины (модули, который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части»;

Блок 2 – «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы;

Блок 3 – «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	60
	Базовая часть	18
	Вариативная часть	42
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	54
	Вариативная часть	54
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
	Базовая часть	6
Объем программы магистратуры		120

Учебный план содержит дисциплины по выбору обучающегося в объеме 38 %.

В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики. Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; типы производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, проектная. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Аттестация по итогам практик производится в виде защиты обучающимися выполненного индивидуального отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями вуза.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Учебный план по направлению «Общественное здравоохранение» представлен в Приложении 2.

3. Календарный учебный график

Календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации ОП ВО по годам, включает теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график представлен в Приложении 2.

4. Рабочие программы дисциплин и практик

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

наименование дисциплины (модуля);

перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

указания места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и астрономических часов в виде учебных занятий;

перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);

перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля);

описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);

Рабочая программа практики включает в себя:

указание вида практики, типа практики, способа и формы (форм) ее проведения;

перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

указание места практики в структуре образовательной программы;

указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях;

содержание практики;

указание форм отчетности по практике;

фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

перечень учебной литературы и ресурсов в сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

5. Оценочные средства

5.1. Матрица формирования компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «Общественное здравоохранение» профиль «Экономика и управление в здравоохранении» выпускник должен обладать общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями. Каждая дисциплина и раздел формирует соответствующую закреплённую компетенцию. Матрица компетенций представлена в приложении 3.

5.2. Сформированность компетенций проверяется в ходе:

Промежуточной аттестации	Учебной/производственной, в том числе преддипломной практики	Государственной итоговой аттестации
ОПК – 2 ОПК – 5	ОК - 1 ОК – 2 ОПК – 1 ОПК – 2 ОПК – 3 ОПК – 4 ОПК – 5 ПК – 1 ПК – 3 ПК – 4	ОК - 1 ОК – 2 ОК – 3 ОПК – 1 ПК – 1 ПК – 4

5.3. Паспорта компетенций (приложение 5)

Паспорта компетенций – совокупность требований к содержанию, этапам формирования и уровню сформированности компетенций в результате освоения образовательной программы.

Паспорт компетенции разработан по каждой компетенции, определенной ФГОС ВО.

5.4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Основными видами контроля уровня учебных достижений студентов (освоения компетенций) по дисциплине или практике (учебной, производственной, в том числе преддипломной) в течение семестра являются: - текущий контроль; - промежуточный контроль по дисциплине – в период проведения сессии.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик. Формами текущего контроля могут быть: устный опрос; письменный опрос; тестирование (письменное или компьютерное); контрольные работы; проверка выполнения индивидуальных домашних заданий, рефератов и эссе; дискуссии, тренинги, круглые столы; собеседование; контроль выполнения и проверка отчетности по практическим и лабораторным работам; работы с электронными учебными пособиями. Возможны и другие формы текущего контроля результатов, которые определяются преподавателями кафедры и фиксируются в рабочей учебной программе дисциплины. Текущий контроль проводится в период аудиторной и самостоятельной работы студента в установленные сроки по расписанию.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов выполнения курсовых работ). В промежуточную аттестацию по дисциплине могут включаться следующие формы контроля: экзамен (в т.ч. письменный); зачет; тестирование (в том числе компьютерное); собеседование с письменной фиксацией ответов студентов; проверка выполнения разделов курсового проекта (работы); проверка выполнения заданий по практике. Возможны и другие формы промежуточного контроля по дисциплине.

Формы всех видов контроля, промежуточной аттестации и фонды оценочных средств разрабатываются каждой кафедрой исходя из специфики дисциплины, оформляются в виде приложений к рабочей программе учебной дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике включают в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.5. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Порядок организации и проведения Государственной итоговой аттестации определяется «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в СГМУ».

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы.

Согласовано:

Проректор по учебно-воспитательной работе, профессор

А.С. Оправин

Начальник учебного управления

М.Л. Бобкова

Декан ФЭиУ

Т.Н. Ушакова