

	Северный государственный медицинский университет
Концепция воспитания студентов СГМУ	

Утверждаю
 Ректор СГМУ, профессор
Л.Н. Горбатова
 « 25 » 12 20 16 г.

КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ

Северного государственного медицинского университета
 на период 2016-2020 гг.

Дата введения: 25 декабря 2016 г.

Архангельск
 20 16

Должность	Фамилия / подпись	Дата
Разработал	Начальник Управления по внуучебной и социальной работе	Корниенко Е.Р. <u>Корниенко</u> 24.02.16
Проверил	Начальник отдела правового и кадрового управления	Котлов И.А. <u>Котлов</u> 24.02.16
	Начальник Учебного управления	Бобкова М.Л. <u>Бобкова</u> 24.02.16
	Зав. отделом учебно-методического обеспечения и мониторинга качества образования	Шестакова М.В. <u>Шестакова</u> 24.02.16
Согласовал	Проректор по УВР	Опранин А.С. <u>Опранин</u> 24.02.16

	Северный государственный медицинский университет
Концепция воспитания студентов СГМУ	

КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ СГМУ

на период 2016-2020 гг.

Предисловие

Концепция рассмотрена на заседании Ученого совета СГМУ (протокол № 14 от 16 декабря 2015 года)

Концепция введена в действие приказом ректора № 50
 от 25.12. 2016 года.

Содержание

1. Введение
2. Нормативно-правовые основы Концепции
3. Методологические основы и теоретическое обоснование Концепции
4. Сущность профессионального воспитания в медицинском университете.
 Модель личности специалиста-выпускника
5. Цели, задачи и принципы воспитания студентов СГМУ
6. Основные направления воспитания студентов СГМУ
7. Условия реализации Концепции
8. Обеспечение реализации Концепции
9. Заключение
10. План реализации Концепции

	Северный государственный медицинский университет
	Концепция воспитания студентов СГМУ

1. Введение

Воспитание в вузе представляет собой важнейший способ социализации и адаптации молодого человека в постоянно меняющемся обществе и в обстановке ослабления идеологического прессинга. Общие тенденции реформирования высшего образования и новые требования к качеству подготовки специалистов в вузе связаны не только с процессом профессионального обучения, но, в первую очередь, с профессиональным воспитанием.

Концепция воспитания студентов Северного государственного медицинского университета (далее - Концепция) представляет собой научное обоснование стратегических целей воспитания студентов, построение модели личности специалиста, которая рассматривается в качестве конечного результата воспитательной деятельности в вузе в соответствии с определенной системой педагогических принципов, определяющих содержание процесса воспитания, основные методы воспитательной работы, а также условия совершенствования поликультурной образовательной среды университета.

На основе Концепции разрабатываются Программа и План воспитательной работы Северного государственного медицинского университета (СГМУ) и другие нормативные документы. Программа воспитательной работы вуза является основой для разработки конкретных планов воспитательной работы различных подразделений Управления по внеучебной и социальной работе (УВSR), факультетов, кафедр, общежитий, студенческих объединений и т. п. При наличии такой многоступенчатой и в то же время целостной системы планирования воспитательной работы в вузе усиливается целостность СГМУ по подготовке специалистов нового типа, приобретают целенаправленный, системный и регулярный характер. При этом достигается единство между педагогическими условиями, которые создаются для развития студенческой молодежи педагогическим коллективом, и системой социального партнерства, поликультурной образовательной средой вуза, а также работой студентов по саморазвитию и самоопределению, в результате чего происходит формирование личностных смыслов и ценностных регулятивов приобретаемых знаний, умений, профессиональных и социальных компетенций. Процесс воспитания в вузе идет по двум направлениям: через учебный процесс - во время аудиторных занятий, через внеучебную работу - в свободное от учебных занятий время студента и преподавателя.

	Северный государственный медицинский университет
	Концепция воспитания студентов СГМУ

Кроме задач по модернизации воспитательных усилий в сфере профессионального обучения сегодня стоят не менее сложные проблемы создания таких условий для личностного развития субъектов учебно-воспитательного процесса в вузе, которые позволили бы проявиться самобытности, уникальности каждой личности. Данная стратегическая ориентированность концепции созвучна целям и задачам Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), согласно которым выпускник вуза должен овладеть фиксированной совокупностью компетенций. Реализация Концепции, созданной на основе гуманистических принципов образования, демократизации всех процессов в высшей школе, аксиологическом, личностно-ориентированном, компетентностном, культурологическом и системном подходах, позволяет создать условия для формирования личности, умеющей претворять в жизнь свои интересы, учитывая при этом интересы своей социально-профессиональной группы и всего российского общества.

2. Нормативно-правовые основы Концепции

1. Конституция Российской Федерации (от 1993 года);
2. "Об образовании в Российской Федерации" - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
3. «Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года»;
4. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы;
5. Основы государственной молодежной политики в период до 2025 года - Утвержден распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р;
6. «Стратегия национальной государственной политики России на период до 2025 года»;
7. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»;
8. «Об образовании в Архангельской области» - Областной закон от 02 июля 2013 года № 712-41-ОЗ;

9. Государственная программа Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области (2013 — 2018 годы)» - Постановление Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 г. № 463-пп;
10. «Патриотическое воспитание, развитие физической культуры, спорта, туризма и повышение эффективности реализации молодежной политики в Архангельской области (2014 – 2020 годы)» - Постановление Правительства Архангельской области от 19 июля 2013 г. № 330-пп об утверждении государственной программы Архангельской области;
11. «О профессиональной ориентации и содействии трудоустройству молодежи в Архангельской области» - Областной закон от 21.11.2011 № 387-26-ОЗ;
12. Программа развития университета на 2012-2016 гг.

3. Методологические основы и

теоретическое обоснование Концепции

Методологической основой Концепции являются ключевые разработки педагогической науки в области образования и воспитания: концепции аксиологического, личностно-ориентированного, компетентностного, гуманистического подходов; положения: профессионального медицинского образования, формирования профессиональной компетентности и готовности к профессиональной деятельности; положения современной гуманистической методологии педагогики и образования; педагогические положения о: гуманизации учебно-воспитательного процесса, ценностях как специфическом социокультурном явлении, теории становления социальной, профессиональной, личностной идентичности; фундаментальные труды в области философии, психологии и социологии образования, рассматривающие закономерности диалектического развития личности, формирования ее социальной позиции; идеи представителей социологической науки о влиянии социальных систем на процессы самоопределения, самореализации, социального и профессионального становления личности.

Теоретической базой для разработки Концепции являются, во-первых, аксиологический подход как системообразующий компонент в профессиональном воспитании студентов медицинского вуза и как система гуманистических норм, идей и

идеалов, влияющих на становление гуманистических ценностей в структуре целостной профессиональной личности будущего врача и провизора; во-вторых, совокупность профессиональных ценностей как целевая установка профессионального воспитания студентов медицинского вуза: человек, жизнь, здоровье, профессиональные знания, профессиональные умения, профессионально значимые качества личности. В-третьих, совокупность педагогических условий, обеспечивающих эффективность профессионального воспитания студентов медицинского вуза: 1) опора на профессиональные, гуманистические ценности в воспитании студента; 2) создание в вузе поликультурной воспитательно-образовательной среды; 3) организация воспитывающего взаимодействия с обучающимися в разных видах деятельности (учебной, практической, профессиональной, исследовательской, общественной); 4) обеспечение гармоничного взаимодействия традиций и инноваций в организации и содержании воспитательного процесса; 5) формирование гуманистической направленности личности обучающегося, способствующей мобилизации профессиональной мотивации; 6) профессиональная социализация обучающихся на этапе обучения в вузе как стратегия формирования субъектной позиции будущего специалиста в процессе организации производственной практики в лечебных и профилактических учреждениях здравоохранения, как стратегия формирования профессиональных и социально важных качеств личности будущего врача и провизора.

4. Сущность профессионального воспитания в медицинском университете

Модель личности специалиста-выпускника

Процесс профессионального воспитания студентов – будущих специалистов детерминирован сущностными характеристиками профессии и принятой в современном обществе моделью профессиональной личности.

С точки зрения аксиологического подхода профессиональное воспитание определяется как процесс становления системы профессиональных ценностей личности будущего специалиста, осознание им нормативных требований к профессии как социальной практике и реализации субъектно-личностного потенциала. Тем самым профессиональное воспитание будущего врача и провизора должно осуществляться на основе аксиологического подхода.

	Северный государственный медицинский университет
Концепция воспитания студентов СГМУ	

Человек есть высшая ценность из всех ценностей мира – таков принцип гуманизма и важнейший принцип медицинской деонтологии. Профессия врача основана на гуманистических принципах. Свидетельство этому – ряд исторических документов по вопросам врачебной деонтологии и этики: «Женевская декларация» (1948), «Международный кодекс медицинской этики» (1949), «Хельсинско-Токийская декларация» (1964, 1975), «Сиднейская декларация» (1969) и др. Гуманистическую личностную ориентацию подготовки врача и провизора правомерно рассматривать как основу его профессиональной деятельности. Соответственно гуманистические ценности – это императив профессионального воспитания будущего врача и провизора, задающий регулятивы для разработки подходов к его целям и задачам, содержанию и способам организации.

Особенностью медицинского профессионализма является то, что его совершенствование стимулируется моральными мотивами – милосердием, альтруизмом, заботой о человеке, стремлением спасти и сохранить его жизнь и здоровье. Определяя важнейшие качества, которые должны быть присущи настоящему врачу, на первое место ставятся гуманное отношение к больному, ответственность, бескорыстие, правдивость, скромность, трудолюбие, коллегиальность – именно они характеризуют профессиональную культуру врача. Поэтому духовно-нравственная составляющая медицинской деятельности является сущностью профессионального воспитания врача и провизора.

Модель личности специалиста-выпускника медицинского вуза, будущего медика и провизора, рассматривается как стартовое основание, как конечный ожидаемый результат воспитательной деятельности. В условиях медицинского вуза становится важной общая ориентация на формирование личности гуманной, понимающей высокую ценность человеческой жизни, духовной, творческой, с развитым интеллектом; стремящейся к преобразующей деятельности, способной к активной социальной жизни; прагматической, владеющей новыми технологиями и умениями, необходимыми для реализации профессиональных знаний в новой экономической и социокультурной ситуации. Молодой специалист должен обладать следующими социальными, личностными и гражданскими характеристиками:

	Северный государственный медицинский университет
Концепция воспитания студентов СГМУ	

- иметь свою мировоззренческую позицию, идеалы и гуманистические ценности и строить свои социальные отношения на их основе;
- обладать национальным сознанием российского гражданина, гражданскими качествами, патриотизмом, стремлением к сохранению единства России;
- обладать высокой социальной активностью во всех сферах жизнедеятельности;
- иметь потребность в достижениях и самостоятельном принятии решений, обладать целеустремленностью и предприимчивостью, высокой степенью ответственности и обязательности в своей профессиональной деятельности;
- обладать способностью к саморазвитию, самореализации и самосовершенствованию профессиональных качеств;

- обладать культурой межнационального общения, умением жить и работать в многонациональных коллективах и др.

Портрет личности специалиста-выпускника, будущего врача и провизора, предусматривает обусловленный медицинской профессией моральный облик, включающий социально-личностные компетенции, духовно-нравственные качества, ценностные ориентации и социальную компетентность.

Приоритетная задача коллектива преподавателей и сотрудников СГМУ, основанная на положениях «Национальной доктрины образования в Российской Федерации», включает, наряду с подготовкой высокообразованных людей и высококвалифицированных специалистов, воспитание граждан демократического государства, патриотов России, обладающих высокой нравственностью, современным научным мировоззрением и чувством социальной ответственности. Исходя из этого, основой воспитательной работы в СГМУ является выработка у студентов определенных ключевых компетенций в сферах гражданско-общественной, социально-трудовой, семейно-бытовой, культурно-досуговой деятельности:

- формирование компетентности в духовно-нравственной сфере;
- формирование компетентности гражданственности и патриотизма;
- формирование профессионально-трудовой компетентности;
- формирование компетентности здоровьесбережения и профилактики социальных явлений.

- формирование компетентности общения, самосовершенствования, саморазвития и социального взаимодействия;
- формирование компетентности в культурно-досуговой сфере;
- формирование коммуникативной компетенции;
- формирование общекультурных компетенций.

5. Цели, задачи и принципы воспитания студентов СГМУ

Под воспитанием студентов в СГМУ следует понимать целенаправленную деятельность преподавателей и сотрудников, ориентированную на создание условий для развития духовно-нравственной сферы обучающихся на основе общечеловеческих и гуманистических ценностей; оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; создание условий для самореализации личности.

Концепция определяет ведущие цели воспитания студентов в соответствии с социально-экономическими потребностями российского общества, нуждающегося в высококвалифицированных специалистах, обладающих духовной чистотой и нравственной зрелостью, ключевыми социальными, личностными и профессиональными компетенциями, обеспечивающими их востребованность на российском и мировом экономическом рынке. Целью воспитания студентов СГМУ необходимо считать формирование гуманистической личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего духовно-нравственной культурой, социальной активностью, качествами гражданина-патриота. Наиболее актуальными являются следующие задачи воспитания студентов СГМУ:

1. формирование нравственной и духовной культуры, гуманистических идеалов, общечеловеческих ценностей;
2. формирование активной социальной позиции и патриотического сознания;
3. формирование личностных качеств и этики поведения, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
4. укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, формирование нетерпимого отношения к табакокурению, наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению, проявлениям коррупции;

5. сохранение и приумножение историко-культурных традиций России, университета; формирование чувства университетского корпоративизма и солидарности;
6. формирование толерантного сознания и отношения к представителям других национальностей, уважительного отношения к их культуре и традициям;
7. формирование культуры межнационального общения, неприятия экстремизма и национализма.

Принципами воспитания в СГМУ, ориентированными на развитие социально активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности, являются:

1. Принцип гуманизма, проявляющийся в уважении к студенту как равноправному субъекту воспитания, в оказании ему педагогической поддержки, в соблюдении педагогической этики и т. п.;
2. Принцип духовности, проявляющийся в формировании у студента нравственных ценностей, потребностей в освоении и производстве компонентов культуры, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали;
3. Принцип демократизма, предполагающий реализацию системы воспитания, основанную на педагогике сотрудничества преподавателя и студента;
4. Принцип уважения к общечеловеческим и гуманистическим ценностям;
5. Принцип соблюдения этических норм и корректности;
6. Принцип толерантности, предполагающий наличие плюрализма мнений, подходов для решения проблем, терпимость к мнениям других людей, учет их интересов, терпимость к другому образу жизни и поведению людей, не выходящему за нормативные требования законов;
7. Принцип патриотизма и гражданственности, предполагающий формирование национального сознания, гражданских качеств и социальной ответственности, чувства сопричастности и ответственности за дела в родном университете и профессиональной отрасли;
8. Принцип профессионализма, предполагающий компетентность в овладении необходимыми знаниями, умениями, навыками в избранной специальности и дисциплину, самодисциплину;
9. Принцип социальной активности.

	Северный государственный медицинский университет /университет
Концепция воспитания студентов СГМУ	

Специфика воспитания в СГМУ обусловлена рядом факторов: 1) процессом социализации профессии врача, что подтверждается активизацией деятельности медиков в самых разных экономических, политических и социальных ситуациях; 2) необходимостью подготовки социально зрелых личностей с высокой культурой, конкурентоспособных, востребованных профессионалов и т.п. Главный вектор воспитания в университете – это формирование у студентов базовых ценностей гуманизма, ориентирующих их на социально ответственный подход к профессии врача и провизора.

6. Основные направления воспитания студентов СГМУ

В СГМУ используется системный и комплексный подход к воспитанию личности будущего врача и провизора, предполагающий следующие направления:

- духовно-нравственное воспитание (милосердие, сострадание, доброта, порядочность, совесть, уважение к старшим и др.);
- профессионально-трудовое, научно-профессиональное, интеллектуальное воспитание (любовь к медицине, профессии врача и провизора; трудолюбие, чувство долга, ответственность, любовь к знаниям, стремление интеллектуально совершенствоваться в профессии, способность к профессиональной лабильности);
- гражданско-патриотическое воспитание (гражданственность, патриотизм, формирование политической культуры, уважение к истории и символике государства и университета);
- правовое воспитание (законность, правосознание, правовые знания и умения);
- коммуникативное воспитание (умение общаться, толерантность, умение выражать свои мысли, соблюдать этикет, вести деловую переписку, пользоваться современными информационными технологиями);
- физическое, психическое воспитание (здоровый образ жизни, умение соблюдать гигиену тела, нетерпимость к вредным привычкам, стрессоустойчивость);
- межнациональное воспитание (толерантное сознание и поведение, культура межнационального общения, установка на противостояние экстремизму и национализму);
- художественно-эстетическое воспитание (творческое саморазвитие личности; стремление к прекрасному, воспитание эстетического вкуса);
- социальное воспитание (социальная активность и ответственность, развитие социального творчества);

Версия: 1.0 -стр. 11 из 21

	Северный государственный медицинский университет
Концепция воспитания студентов СГМУ	

- антикоррупционное воспитание (ценностная установка и гражданская позиция относительно коррупции);
- превентивное воспитание (устойчивое ответственное поведение, иммунитет к негативным влияниям социального окружения).

Указанные направления должны отражаться в планах воспитательной работы на всех структурных уровнях в университете и в воспитательных мероприятиях университета как в учебное, так и внеучебное время, в работе преподавателей, кураторов и тьюторов со студентами, в делах студенческих объединений.

7. Условия реализации Концепции

Воспитание студентов в СГМУ осуществляется силами специальных структур Управления по учебной и социальной работе, факультетов, кафедр, студенческих объединений через систему соответствующих мероприятий.

Основными условиями реализации Концепции воспитания являются гуманизация, гуманитаризация и демократизация образовательного процесса вуза. Гуманизация ставит личность студента в центр воспитательного процесса как его основную цель. Кардинальные изменения в сторону гуманистического воспитания в СГМУ возможны, если будут выполнены следующие требования: 1) повышена гуманитаристическая направленность преподавания всех дисциплин учебного плана; 2) повышена роль воспитательного воздействия студенческого коллектива и органов студенческого самоуправления, особенно на уровне академической группы. Большая роль в процессе гуманитаризации образовательного процесса в СГМУ принадлежит преподавателю-«воспитателю», развивающая и воспитывающая функции которого становятся ведущими по отношению к таким его основным функциям, как обучающая, информационная и контролирующая.

Составными элементами системы гуманитаризации образования в СГМУ являются: преподавание широкого спектра обязательных и факультативных курсов по общественным и гуманитарным наукам; развитие демократических методов общения со студентами, утверждение принципов педагогики сотрудничества и развития активности студентов в учебной, научно-исследовательской, общественной деятельности; формирование в вузе определенной культурной атмосферы, или «гуманитарной среды». В

Версия: 1.0 -стр. 12 из 21

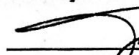


Северный государственный медицинский университет

Комплексная программа воспитательной работы в СГМУ
на период 2016 – 2020 гг.

Утверждаю

Ректор СГМУ, профессор

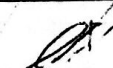
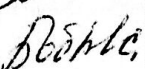
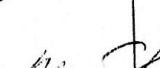
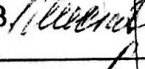
 Л.Н.Горбатова
« 29 » 02 2016 г.

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА
воспитательной работы в СГМУ
на период 2016-2020 гг.

Дата введения: 29 02 2016 г.

Архангельск

2016

	Должность	Фамилия / подпись	Дата
Разработал	Начальник Управления по внеучебной и социальной работе	Корниенко Е.Р. 	23.02.16
Проверил	Начальник отдела правового и кадрового управления	Котлов И.А. 	26.02.16
	Начальник Учебного управления	Бобкова М.Л. 	26.02.16
	Зав. отделом учебно-методического обеспечения и мониторинга качества образования	Шестакова М.В. 	26.02.16
Согласовал	Проректор по УВР	Оправин А.С. 	26.02.16



Северный государственный медицинский университет

Комплексная программа воспитательной работы в СГМУ
на период 2016 – 2020 гг.

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА
воспитательной работы в СГМУ
на период 2016-2020 гг.**

Предисловие

Комплексная программа рассмотрена на заседании Ученого совета СГМУ (протокол №1 от 20 января 2016 года)

Комплексная программа введена в действие приказом ректора № 58 от 29 февраля 2016 года.

Содержание

1. Введение
2. Нормативно-правовые основы Комплексной программы
3. Цель и задачи Комплексной программы
4. Основные направления воспитательной работы
5. Обеспечение Комплексной программы
6. Ожидаемые результаты реализации Комплексной программы
7. Критерии эффективности воспитательной работы
8. Реализация и контроль выполнения Комплексной программы
9. Приложение. План мероприятий по реализации Комплексной программы воспитательной работы



Северный государственный медицинский университет

Комплексная программа воспитательной работы в СГМУ
на период 2016 – 2020 гг.

1. Введение

Воспитание студентов университета – это целенаправленный, специально организованный педагогический процесс взаимодействия сотрудников подразделений университета и преподавателей со студентами; организация разнообразной социально-значимой деятельности студентов с целью формирования у них нравственных, эстетических, физических, социальных, профессиональных качеств, развития их способностей и духовных сил, становления отношений с окружающим миром и людьми.

В основе Комплексной программы воспитательной работы лежит Концепция воспитания студентов Северного государственного медицинского университета на период 2016-2020 гг. (Концепция), представляющая научное обоснование стратегических целей воспитания обучающихся высшей медицинской школы, целью которой является: координация усилий университета, самих субъектов и объектов образовательной среды на формирование необходимых качеств личности будущего специалиста. Концептуальная основа внеучебной воспитательной работы в Северном государственном медицинском университете (СГМУ) заключается в следующем: интериоризация общечеловеческих ценностей; приоритет систематической воспитательной деятельности по формированию системы гуманистических взглядов, ценностных ориентаций и определенных качеств личности студента; социальная адаптация студента к жизни в обществе; организация необходимых социокультурных условий воспитательной деятельности в образовательном пространстве СГМУ.

Комплексная программа предполагает создание педагогических условий для реализации Концепции воспитания студентов: признание всеми участниками воспитательного процесса основной задачи по развитию гуманистической личности студента, формированию его профессиональной идентичности; ориентация содержания и форм воспитательной работы со студентами на активность и проявление самостоятельности в организации и проведении мероприятий; формирование установки престижности участия студента во внеучебной жизни вуза.



2. Нормативно-правовые основы Комплексной программы

Ведущими источниками, определяющими нормативно-правовое поле разработки Комплексной программы воспитания студентов СГМУ, явились:

1. Конституция Российской Федерации (от 1993 года);
2. "Об образовании в Российской Федерации" - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
3. «Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года»;
4. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы;
5. Основы государственной молодежной политики в период до 2025 года. - Утвержден распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р;
6. «Стратегия национальной государственной политики России на период до 2025 года»;
7. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»;
8. «Об образовании в Архангельской области» - Областной закон от 02 июля 2013 года № 712-41-ОЗ;
9. Государственная программа Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области (2013 — 2018 годы)» - Постановление Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 г. № 463-пп;
10. «Патриотическое воспитание, развитие физической культуры, спорта, туризма и повышение эффективности реализации молодежной политики в Архангельской области (2014 – 2020 годы)» - Постановление Правительства Архангельской области от 19 июля 2013 г. № 330-пп об утверждении государственной программы Архангельской области;
11. «О профессиональной ориентации и содействии трудоустройству молодежи в Архангельской области» - Областной закон от 21.11.2011 № 387-26-ОЗ;
12. Программа развития университета на 2012-2016 гг.
13. Нормативные документы деятельности и архивные материалы СГМУ.



3. Цель и задачи Комплексной программы

Цель программы – создание в университете необходимых научно-методических, организационных, кадровых условий для формирования гуманистической личности студента. Для достижения цели программа воспитательной работы предусматривает решение следующих задач:

1. Совершенствование практики планирования воспитательной работы и ее осуществления на уровне всех субъектов воспитания (университетском, факультетском, кафедральном, групповом, индивидуальном);
2. Создание эффективной системы воспитательной работы посредством формирования организационной структуры, реализующей направления воспитательной работы, осуществляющей контроль и несущей ответственность за ее результаты;
3. Разработка новых нормативных, рекомендательных, методических документов, обеспечивающих функционирование системы воспитательной работы;
4. Реализация целенаправленной кадровой политики;
5. Развитие системы студенческого самоуправления через формирование объединений обучающихся и обеспечение их взаимодействия с руководством вуза;
6. Обеспечение психолого-социального сопровождения обучающихся и преподавателей в воспитательном процессе;
7. Совершенствование финансового обеспечения воспитательной работы;
8. Проведение социологических исследований как основы планирования воспитательной работы;
9. Развитие студенческих инициатив, социального партнерства и привлечение студентов к различным формам социально-значимой деятельности;
10. Создание системы морального и материального поощрения (стимулирования) наиболее активных участников воспитательного процесса;
11. Осуществление действенного контроля за эффективностью воспитательного процесса.

	Северный государственный медицинский университет
	Комплексная программа воспитательной работы в СГМУ на период 2016 – 2020 гг.

4. Основные направления воспитательной работы

Программа реализуется через формирование мировоззрения и системы базовых (фундаментальных) ценностей - общечеловеческих, гражданско-патриотических, профессиональных; нравственно-этических, правовых, профессионально-трудовых, эстетических, физических, творческих и др. Отличительной особенностью программы является неразрывная связь воспитательного и учебного процессов.

Направления воспитательной работы соответствуют Концепции воспитания студентов СГМУ:

- духовно-нравственное и этико-деонтологическое воспитание (милосердие, сострадание, доброта, порядочность, совесть, уважение к старшим и др.);
- профессионально-трудовое, интеллектуальное воспитание (любовь к медицине, профессии врача и провизора; трудолюбие, чувство долга, ответственность, стремление интеллектуально совершенствоваться в профессии);
- гражданско-патриотическое воспитание (гражданственность, патриотизм, формирование политической культуры, уважение к истории и символике государства и университета);
- правовое воспитание (законопослушность, достоинство, правовые знания и умения);
- физическое, психическое воспитание (здоровый образ жизни, стрессоустойчивость);
- межнациональное воспитание (толерантное сознание и поведение, культура межнационального общения);
- художественно-эстетическое воспитание (творческое саморазвитие личности; стремление к прекрасному, воспитание эстетического вкуса);
- коммуникативное воспитание (толерантность, умение общаться и выражать свои мысли, вести деловую переписку, пользоваться информационными технологиями);
- социальное воспитание (социальная активность и ответственность, социальное творчество);
- формирование объединений обучающихся;
- укрепление общественного имиджа университета.

Реализация направлений воспитательной работы, обоснованных Концепцией воспитания, осуществляется через исполнение перспективных и годовых планов университета, факультетов, кафедр.



Северный государственный медицинский университет

Комплексная программа воспитательной работы в СГМУ
на период 2016 – 2020 гг.

5. Обеспечение Комплексной программы

5.1. Формирование гуманитарной среды в вузе как основы подготовки будущего медика и провизора. Целью гуманизации и гуманитаризации высшего профессионального образования является формирование в вузовском коллективе гуманитарной среды, особенностью формирования которой в современных условиях состоит в том, что ее содержание должно быть гуманистическим; такая среда направлена на превращение вуза не только в учебный, профессиональный центр, но и в культурный, научный, интеллектуальный, воспитательный.

Гуманитарная среда как часть социокультурной среды определяется получением мировоззренческого гуманитарного знания, формированием гуманистических ценностей личности. Формирование гуманитарной среды как необходимого условия успешного функционирования высшей школы требует комплексного решения взаимосвязанных проблем: осуществление взаимодействия учебного и внеучебного процессов; организация быта, досуга и отдыха, художественного и научно-профессионального творчества; развитие духовной, физической культуры обучающихся; создание комфортного социально-психологического климата; реализация идей педагогики сотрудничества, демократии и гуманизма.

5.2. Кадровое и организационно-управленческое обеспечение. Система управления воспитательной деятельностью сформирована на основе целостного организационно-управленческого обеспечения всех основных областей жизнедеятельности студентов и оптимального соотношения централизации управления и самостоятельности низовых звеньев, обеспечивающих самостоятельность студентов.

Стратегическое руководство воспитательной работой осуществляет Управление по внеучебной и социальной работе. В его функционале методическая помощь, сбор и анализ данных от подразделений, по которым выявляются успехи и проблемы текущего состояния воспитательного процесса. Руководители кружков, секций, студий, клубов осуществляют оперативное управление воспитательной работой. Тактическое руководство осуществляют деканы и заместители деканов по воспитательной работе, преподаватели дисциплин и кураторы групп. За организацию и проведение

Отчет спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий за 2019 г.

№	Дата	Мероприятие	Охват
1	09.02	«Лыжня России-2019»	-
2	23.03	Соревнования по волейболу среди СО Штаба СГМУ и г. Северодвинска	-
3	23.0	Соревнования по мини-футболу, шашкам и шахматам среди СО Штаба СГМУ и г. Северодвинска	
4	24.03	Соревнования по армрестлингу среди СО Штаба СГМУ и г. Северодвинска	-
5	24.03	Соревнования по настольному теннису среди СО Штаба СГМУ и г. Северодвинска	
6	06.04	Первенство СГМУ по настольному теннису	-
7	07.04	Соревнования по стритболу среди СО Штаба СГМУ и г. Северодвинска Участники от СПО "Пламя"	
8	12.05	Первенство СГМУ по волейболу среди юношей и девушек	75
9	18.05	Фестиваль «Я здоров. Я ГоТОВ» (кросс памяти Б.М. Тюрнина)	-
10	12.06	Турнир по мини-футболу с участием представителей национально-культурных объединений Архангельской области «Согласие», приуроченный к празднованию Дня России	70
11	21.09	«Я здОров. Я ГоТОВ»	75
12	21.09	«Кросс – нации – 2019»	-
13	09.10 18.10 24.10 12.11 17.11 19.11 26.11 30.11 03.12 10.12	Чемпионат г. Архангельска по баскетболу среди мужчин, 2 лига	12
14	09.11	Соревнования по баскетболу	52
15	17.11	Первенство СГМУ по волейболу среди мужских команд	47
16	24.11	Первенство СГМУ по волейболу среди женских команд	40
17	06.12 – 08.12	Международный турнир по волейболу среди мужских команд	90
18	15.12	Физкультурно-оздоровительное мероприятие для студентов 1 курса МФ ВОП «День здоровья»	110
19	15.12	Зимний легкоатлетический пробег, посвященный 37-ой годовщине образования клуба любителей бега «Гандвиг» и памяти А.А. Коробицина	4
20	22.12	Чемпионат и первенство по Архангельской области по армрестлингу	65

ИТОГО:

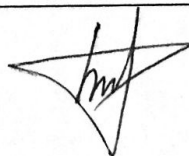
Кол-во мероприятий: 20

Охват: ~640 чел.

Информационное освещение физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий

№	Дата	Название	Ссылка
1	29.01	Студентка СГМУ Софья Шендрикова получила звание мастер спорта международного класса по тхэквондо	http://www.nsmu.ru/news/index.php?ID=47393
2	11.02	Во Всероссийской акции «Лыжня России — 2019» приняли активное участие сотрудники и студенты СГМУ	http://www.nsmu.ru/news/index.php?ID=47393
3	01.03	Волейбольная команда студентов «СГМУ-Индия» успешно выступает на соревнованиях	http://www.nsmu.ru/news/index.php?ID=47698
4	21.05	Крикет в Архангельске посетил Генеральный консул республики Индия г-н Дипак Миглани	http://www.nsmu.ru/news/index.php?ID=48476
5	30.09	Студенты СГМУ приняли активное участие в футбольном турнире	http://www.nsmu.ru/news/index.php?ID=49002
6	09.12	Представители нашего университета заняли призовые места в Международном турнире по волейболу среди мужских команд 2019 года на призы спортивного клуба СГМУ	http://www.nsmu.ru/news/index.php?ID=49668
7	19.12	В здоровом теле - здоровый дух	http://www.nsmu.ru/news/index.php?ID=49751

Специалист по УМР Службы воспитательной и психолого-социальной работы УВСП



А.Н. Балакишиева

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северный
государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УПРАВЛЕНИЕ ПО ВНЕУЧЕБНОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

РАБОЧИЙ ПРОЕКТ

по популяризации физической культуры и спорта

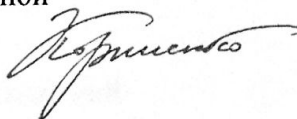
Воспитание студентов университета – это целенаправленный, специально организованный педагогический процесс взаимодействия сотрудников подразделений университета и преподавателей со студентами; организация разнообразной социально-значимой деятельности студентов с целью формирования у них нравственных, эстетических, физических, социальных, профессиональных качеств, развития их способностей и духовных сил, становления отношений с окружающим миром и людьми.

Цель: формирование физической активности, приобщение к физической культуре и спорту, пропаганда здорового образа жизни.

Объект: обучающиеся СГМУ.

Сроки реализации: ежегодно.

Начальник Управления по внеучебной
и социальной работе



Е.Р. Корниенко

Направления воспитательной работы СГМУ:

- духовно-нравственное и этико-деонтологическое воспитание (милосердие, сострадание, доброта, порядочность, совесть, уважение к старшим и др.);
- профессионально-трудовое, интеллектуальное воспитание (любовь к медицине, профессии врача и провизора; трудолюбие, чувство долга, ответственность, стремление интеллектуально совершенствоваться в профессии);
- гражданско-патриотическое воспитание (гражданственность, патриотизм, формирование политической культуры, уважение к истории и символике государства и университета);
- правовое воспитание (законопослушность, достоинство, правовые знания и умения);
- *физическое, психическое воспитание (здоровый образ жизни, стрессоустойчивость);*
- межнациональное воспитание (толерантное сознание и поведение, культура межнационального общения);
- художественно-эстетическое воспитание (творческое саморазвитие личности; стремление к прекрасному, воспитание эстетического вкуса);
- коммуникативное воспитание (толерантность, умение общаться и выражать свои мысли, вести деловую переписку, пользоваться информационными технологиями);
- социальное воспитание (социальная активность и ответственность, социальное творчество);
- формирование объединений обучающихся;
- укрепление общественного имиджа университета.

п. 2.7 Плана мероприятий по реализации Комплексной программы воспитательной работы:

Развитие деятельности Спортивного клуба:

- реализация ВФСК «ГТО»
- расширение сети спортивных секций
- улучшение показателей во всероссийских, региональных, областных, городских спартакиадах, соревнованиях, праздниках и фестивалях
- расширение массовых физкультурных турниров, многоборий, первенств, соревнований между факультетами

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИКАЗ

«16» 09 2019 г.

№ 236

г. Архангельск

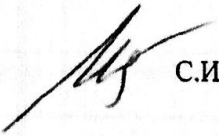
О проведении физкультурно-оздоровительных,
спортивных мероприятий «Я здоров. Я готов»

В целях реализации Целевой комплексной программы по формированию здорового образа жизни «Университет здоровья» на период 2017-2020 гг., в рамках Международного дня студенческого спорта, формирования компетенций в области ЗОЖ, внедрения в СГМУ ВФСК «ГТО»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Подготовить и провести физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия «Я здоров. Я готов» для обучающихся, преподавателей и сотрудников СГМУ 20-22 сентября 2019 г. (отв.: П.А. Попов, заведующий спортивным клубом).
2. Утвердить Программу физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий «Я здоров. Я готов» в соответствии с Приложением №1.
3. Обеспечить участие обучающихся в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях (отв.: деканы факультетов).
4. Предусмотреть в смете расходов средства на проведение мероприятий в соответствии с Приложением № 2 приказа (отв.: Катыхева М.С., начальник планово-финансового управления).
5. Оплатить расходы, связанные с организацией и проведением мероприятий (отв.: Л.Н. Корнеева, главный бухгалтер).
6. Учебному управлению предусмотреть корректировку расписания в соответствии с проведением мероприятий; начало учебных занятий не ранее 14:00. (отв.: М.Л. Бобкова, начальник учебного управления).
7. Обеспечить медицинское сопровождение мероприятий (отв.: Н.И. Ишекова, заведующий кафедрой физической культуры и медицинской реабилитации, К.Б. Корниенко, заведующий Службой воспитательной и психолого-социальной работы (Штаб волонтеров-медиков)).
8. Обеспечить информационное сопровождение мероприятий (отв.: М.А. Максимова, ведущий специалист по связям с общественностью).
9. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника Е.Р. Корниенко, Управления по внеучебной и социальной работе.

И.о. проректора по научно-инновационной работе

 С.И. Маляевская



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северный государственный медицинский университет» МЗ РФ
УПРАВЛЕНИЕ ПО ВНЕУЧЕБНОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

ПРОГРАММА
физкультурно-оздоровительного мероприятия
«Я ЗдОров. Я ГоТОв» (ЗОЖ. ГТО)

Цель: формирование основ здорового образа жизни; приобщение к активным занятиям физической культурой

Дата проведения: 21 сентября 2019 года

Место проведения: СГМУ, спортивный зал

Организаторы мероприятия: УВСР, Спортивный клуб, кафедра адаптивной физической культуры, совет физоргов Совета обучающихся, деканаты факультетов

Участники: студенты, преподаватели, сотрудники СГМУ

<i>время</i>	
21 сентября	Торжественная часть
11.30-12.00	Регистрация участников
12.00-12.05	Построение
12.05-12.15	Гимн РФ, поднятие флага Российской Федерации
	Приветственное слово от администрации СГМУ
	Приветственное слово председателя Совета обучающихся
12.15-12.25	Информационная справка о ВФСР «ГТО»
	Информационная справка о ЗОЖ
	Музыкальное приветствие - песня
12.25-12.30	О программе физкультурно-оздоровительного мероприятия «Я ЗдОров. Я ГоТОв»
12.30-14.00	Физкультурно-оздоровительная часть:
	1. Разминка перед стартом
	2. Сдача тестов ГТО
	Акция (викторина) «Здоровый образ жизни»
Спортивная часть	
20 сентября 10.00-16.00	Соревнования по настольному теннису (блицтурнир, холл СГМУ)
16.00-18.00	Соревнования по флорболу (спортзал)
19.30 – 21.30	Соревнования по бадминтону (спортзал)
21 сентября 12.00-15.00	Соревнования по волейбол (спортзал)
15.00-19.30	Соревнования по баскетбол (спортзал)
22 сентября 9.30 – 15.00	Соревнования по Мини футболу (стадион «Труд», международный турнир)

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИКАЗ

«15» 05 20 19 г.

№ 146

г. Архангельск

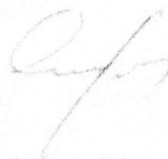
О проведении физкультурно-оздоровительного Фестиваля «Я здоров. Я ГоТОв», включающего кросс памяти выпускника АГМИ Б. Тюрина

В целях формирования компетенций в области ЗОЖ и внедрения ВФСК ГТО

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Подготовить и провести физкультурно-оздоровительный Фестиваль для обучающихся, преподавателей и сотрудников СГМУ 18 мая 2019 г. (отв.: П.А. Попов, заведующий спортивным клубом).
2. Утвердить программу Фестиваля в соответствии с Приложением № 1.
3. Предусмотреть в смете расходов средства на проведение Фестиваля в соответствии с Приложением № 2 приказа (отв.: М.С. Катыева, начальник планово-финансового управления).
4. Оплатить расходы, связанные с организацией и проведением Фестиваля (отв.: Е.Л. Глазова, заместитель главного бухгалтера).
5. Обеспечить медицинское сопровождение мероприятий (отв.: В.А. Амосов, главный врач университетского медицинского центра).
6. Учебному управлению предусмотреть корректировку расписания в соответствии с проведением мероприятия: начало учебных занятий не ранее 14:00. (отв.: М.Л. Бобкова, начальник учебного управления).
7. Обеспечить участие студентов в физкультурно-оздоровительном мероприятии (отв.: деканы факультетов).
8. Заведующим кафедр отработки пропущенных занятий в день проведения мероприятия назначить не ранее 14:00 (отв.: М.Л. Бобкова, начальник учебного управления).
9. Обеспечить информационное сопровождение мероприятия (отв.: М.А. Максимова, ведущий специалист по связям с общественностью).
10. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника Управления по внеучебной и социальной работе Е.Р. Корниенко.

Первый проректор,
проректор по учебно-воспитательной работе



А.С. Оправин

ФГБОУ ВО «Северный государственный медицинский университет» г. Архангельска

УПРАВЛЕНИЕ ПО ВНЕУЧЕБНОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Спортивный клуб



ФЕСТИВАЛЬ «Я здоров. Я ГОТОВ»

(кросс памяти Б. М. Тюрнина)

физкультурно-оздоровительное мероприятие

ПРОГРАММА

18 мая 2019 г.

Время проведения: 9:30 – 14:00 ч.

Место проведения: внутренний двор СГМУ, холл СГМУ, набережная Северной Двины
(нижняя набережная от Вечного огня до ул. Логина)

Время	Мероприятие	
9.30 -10.00	Регистрация участников Фестиваля (члены Совета физоргов)	холл
10:00	Вступление. Песня (о спорте)	Внутренний двор СГМУ
10:00-10.20	ТОРЖЕСТВЕННАЯ ЧАСТЬ: 1. Приветственное слово зам. декана факультета клинической психологии, социальной работы и адаптивной физической культуры Репниковой Маргариты Николаевны 2. Приветственное слово председателя Совета обучающихся Габовой Анны 3. Песня военных лет 4. Историческая справка о Б.М. Тюрнине 5. Минута молчания 6. Программа мероприятия - слово члена совета физоргов Добровой Софии	Внутренний двор СГМУ
10.20-10.30	ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ: 1. Зарядка с чемпионом 2. Разминка перед стартом	Внутренний двор СГМУ
10:30-13:00	Акция (викторина) «Здоровый образ жизни» (волонтеры-медики)	холл
10:30-12:00	Сдача нормативов ВФСК ГТО в тестовом режиме (ЮНОШИ)	спортзал, спорткомплекс
10:30-12:00	Легкоатлетический КРОСС им. Б.М. Тюрнина (ДЕВУШКИ)	Наб. Сев. Двины
12.00-13.30	Сдача нормативов ВФСК ГТО в тестовом режиме (ДЕВУШКИ)	спортзал, спорткомплекс
12.00-13.30	Легкоатлетический КРОСС им. Б.М. Тюрнина (ЮНОШИ)	Наб. Сев. Двины

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАСПОРЯЖЕНИЕ

«26» 11 2019 г.

г. Архангельск

№ 340

О проведении физкультурно-оздоровительного мероприятия
для студентов 1 курса МФ ВОПР «День здоровья»

В целях реализации Целевой комплексной программы по формированию здорового
образа жизни «Университет здоровья» на период 2017-2020 гг.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Подготовить и провести физкультурно-оздоровительное мероприятие для студентов 1 курса МФ ВОПР «День здоровья» 15 декабря 2019 г. (отв.: В.А. Небученных, заведующий спортивным клубом).
2. Утвердить программу мероприятия в соответствии с Приложением №1.
3. Обеспечить участие студентов в мероприятии (А.К. Шерстенникова, декан Международного факультета врача общей практики).
4. Обеспечить информационное сопровождение мероприятия (отв.: М.А. Максимова, ведущий специалист по связям с общественностью).
5. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника Е.Р. Корниенко, Управления по внеучебной и социальной работе.

И.о. проректора по научно-инновационной работе

 С.И. Малявская



**Физкультурно-оздоровительное мероприятие
для студентов 1 курса МФ ВОП
«День здоровья»**

ПРОГРАММА

Дата проведения: 15 декабря 2019 г. (воскресенье)

Время проведения: 12-15 ч.

Место проведения: СГМУ, пр. Троицкий 51, ауд. 2101, спортивный зал

Организаторы:

- ☒ Управление по внеучебной и социальной работе (Корниенко Е.Р.), Спортивный клуб (Небученных В., Смертина Е.В.), кафедра физической культуры и медицинской реабилитации (Ишекова Н.И., Репицкая М.Н.)

Участники: обучающиеся МФ ВОП

Цель: пропаганда ЗОЖ

Задачи:

1. адаптация студентов к климатическим условиям Севера
2. изучение методики ЗОЖ
3. получение практических навыков физической зарядки

11:30-11:55	Регистрация участников (2101)
Теоретическая часть (2101)	
12:00-12:45	Лекция – Сущность и содержание ЗОЖ (лектор: Пучинский Григорий Викторович)
Практическая часть (спорт.зал)	
13:00-13:20	Разминка
13:20-14:00	Эстафета
14:00-14:20	Игра-викторина по ЗОЖ
14:20-15:00	Подвижная игра
15:00	Подведение итогов

СПОРТИВНЫЙ КЛУБ СГМУ

Отчет по спортивным мероприятиям за 2019 г.

№	Дата проведения	Название соревнования
1	7.01	Легкоатлетический пробег Рождественский приуроченный к дню празднования Рождества
2	15.01-01.03	Турнир Ассоциации студенческого баскетбола города Архангельска среди мужских команд
3	21.01-25.02	Турнир Ассоциации студенческого баскетбола города Архангельска среди женских команд
4	2.02	Легкоатлетический пробег на призы Нины Борисовны и Василия Малафеевича Едовиных
5	23.02	Городской легкоатлетический пробег приуроченный к дню празднования Защитников Отечества
6	8.03	Легкоатлетический пробег, посвященный дню празднования Международного Женского дня
7	22.03-25.03	VII Фестиваль студентов медицинских и фармацевтических вузов России «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача» г. Санкт – Петербург , II этап, легкая атлетика
8	24.03	Городской легкоатлетический пробег, посвященный закрытию соревновательного сезона
9	24.03	Фестиваль спорта студентов медицинских и фармацевтических вузов России «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача» г. Санкт – Петербург , II этап, Волейбол
10	06.04.	Первенство СГМУ по настольному теннису 2019 года
11	13.04-14.04	Легкоатлетические соревнования на призы Семеновой
12	14.04	Архангельский легкоатлетический полумарафон 21 км
13	20.04	Ежегодная городская легкоатлетическая Апрельская эстафета
14	21.04	Межмуниципальный турнир по волейболу «Север-2019» среди женских команд
15	2.05	Ежегодная городская легкоатлетическая Майская эстафета
16	9.05	Легкоатлетический пробег, приуроченный к Дню Победы
17	12.05	Первенство факультетов СГМУ по волейболу среди женских команд
18	18.05.	Кубок города Архангельска по волейболу среди женских команд
19	18.05-19.05	Первенство города Архангельска по легкой атлетике
20	25.05-26.05	Первенство Архангельской области по легкой атлетике
21	25.05-26.05	Фестиваль спорта студентов медицинских и фармацевтических вузов России «Физическая культура и

		спорт – вторая профессия врача» г.Рязань, III этап, лёгкая атлетика
22	29.09	Соревнования по мини-футболу среди мужских команд Второй Лиги города Архангельска
23	09.10-26.12	Чемпионат города Архангельска по баскетболу среди мужчин
24	09.11	Первенство факультетов СГМУ по баскетболу среди женских команд
25	09.11	Кубок по мини-футболу среди мужских команд на призы Федерации Футбола города Архангельска
26	16.11	Первенство факультетов СГМУ по баскетболу среди мужских команд
27	16.11	Турнир по волейболу среди женских команд VI открытый кубок МОО г. Новодвинск
28	17.11	Первенство факультетов СГМУ по волейболу среди мужских команд
29	17.11	Первенство факультетов СГМУ по волейболу среди женских команд
30	23.11-24.11	Открытие зимнего спортивного сезона в закрытом помещении и памяти С.Ф. Жиганова
31	24.11	Первенство факультетов СГМУ по волейболу среди женских команд всех факультетов
32	27.11-31.12	Кубок Архангельской области по волейболу среди женских команд
33	27.10-25.11	Чемпионат города Архангельска по волейболу среди женских команд
34	01.12	Кубок 2019 года Архангельской области по волейболу среди мужских команд
35	06.12 – 08.12	Международный турнир по волейболу среди мужских команд г. Архангельск
36	07.12 -08.12	Чемпионат и первенство по легкой атлетике г. Архангельска в закрытом помещении
37	21.12-22.12	Чемпионат и первенство по легкой атлетике г. Архангельска в закрытом помещении

Заведующий спортивным клубом СГМУ  Небученных В.А.

ФБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России

КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ

Информация о развитии физкультурно-спортивной работы в образовательной организации

1	Количество студентов отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе	952
2	Количество штатных научно-педагогических работников по возрастным группам	Всего: 10 чел, из них 31-60 лет – 7 чел, старше 60 лет – 3 чел
3	Количество штатных научно-педагогических работников с ученой степенью	4 чел
4	Участие в федеральной программе развития физической культуры и спорта: «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс – ГТО» Программа «Я ГоТОВ, я здоров»	участвуем
5	Процентное отношение студентов очной формы обучения, посещающие учебные занятия по дисциплине «Физическая культура», от общего контингента студентов	86,8%
6	Процентное отношение студентов, отнесенных к специальной медицинской группе, посещающих занятия по дисциплине «Физическая культура», от общего контингента студентов	35%

И.о. зав.кафедрой физической культуры
и медицинской реабилитации, д.м.н.



Л.А. Шаренкова

Спортивный клуб

Информация о физкультурно – спортивной работе в образовательной организации

1	Наличие спортивного клуба (положение)	присутствует
2	Количество видов спорта	5
3	Количество штатных тренеров преподавателей	0
4	Процентное отношение студентов очной формы обучения занимающихся в спортивных секциях	4%
5	Проведение внутривузовских физкультурно-спортивных мероприятий	23
6	Количество спортивных секций	5
7	Количество спортивных секций для педагогических работников (ОФП, флорбол)	5
8	Наличие раздела спортивного клуба на сайте СГМУ	присутствует

Заведующий спортивным клубом



В.А. Небученных