



ЦЕЛЕВАЯ КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА
по формированию здорового образа жизни
«*Университет здоровья*» на период 2017-2020 гг.



Северный государственный медицинский университет

ЦЕЛЕВАЯ КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА
по формированию здорового образа жизни
«*Университет здоровья*» на период 2017-2020 гг.



Северный государственный медицинский университет

ЦЕЛЕВАЯ КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА
по формированию здорового образа жизни
«*Университет здоровья*» на период 2017-2020 гг.

«Утверждаю»

Первый проректор,
проректор по учебно-
воспитательной работе
А.С. Оправин

«04» сентября 2017 г.

ЦЕЛЕВАЯ КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА
по формированию здорового образа жизни
«*Университет здоровья*»
на период 2017-2020 гг.

Дата введения: сентябрь 2017 г.

Архангельск
2017

	Должность	Фамилия / подпись	Дата
Разработал	Начальник Управления по внеучебной и социальной работе	Корниенко Е.Р.	07.09.2017
Проверил	Начальник отдела правового и кадрового управления Начальник планово-финансового управления	Котлов И.А.	17.09.2017
		Катышева М.С.	21.09.2017
Согласовал	Заведующая кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы, д.м.н., профессор	Меньшикова Л.И.	22.09.2017
	Первый проректор, проректор по учебно-воспитательной работе	Оправин А.С.	22.09.2017
	Проректор по лечебной работе и последипломному образованию	Дьячкова М.Г.	15.09.2017

Версия: 1.0



Северный государственный медицинский университет

ЦЕЛЕВАЯ КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА
по формированию здорового образа жизни
«*Университет здоровья*» на период 2017-2020 гг.



Северный государственный медицинский университет

ЦЕЛЕВАЯ КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА
по формированию здорового образа жизни
«*Университет здоровья*» на период 2017-2020 гг.



Северный государственный медицинский университет

ЦЕЛЕВАЯ КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА
по формированию здорового образа жизни
«*Университет здоровья*» на период 2017-2020 гг.

ЦЕЛЕВАЯ КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА
по формированию здорового образа жизни
«*Университет здоровья*» на период 2017-2020 гг.

Предисловие

Комплексная программа рассмотрена на заседании Ученого совета СГМУ (протокол № 4 от 16 марта 2017 года)

Комплексная программа введена в действие приказом ректора № 341 от 29.09 2017 года.

Содержание

1. Введение
2. Нормативно-правовые основы Целевой комплексной программы
3. Концептуальные основы Целевой комплексной программы
4. Цель и задачи Целевой комплексной программы
5. Структура Целевой комплексной программы
6. Основные направления Целевой комплексной программы
7. Обеспечение реализации Целевой комплексной программы
8. Ожидаемые результаты реализации Целевой комплексной программы
9. Приложение. План мероприятий по реализации Целевой комплексной программы по формированию ЗОЖ

Версия: 1.0 стр. 2 из 34

Версия: 1.0 стр. 2 из 36



1. ВВЕДЕНИЕ

Здоровье должно занимать приоритетное место в системе жизненных ценностей современного человека. В настоящее время здоровье определяется как состояние полного физического, психического, психического и социального благополучия, а не только как отсутствие болезней и физических дефектов. Пришло понимание, что здоровье – это не только личная забота и достояние конкретного человека, это – здоровый генофонд и условие успешного будущего любого государства. Однако в массовом сознании людей еще не выражена в достаточной степени действенная мотивация здоровья, а здоровьесберегающая активность не заняла достойного места в структуре жизнедеятельности человека.

Здоровый образ жизни – это образ жизни человека, направленный на профилактику болезней и укрепление здоровья. Мотивация к ведению здорового образа жизни актуальна в связи с увеличением рисков техногенного, экологического, психологического, военного характера, провоцирующих негативные сдвиги в состоянии здоровья населения.

Понятие «здоровый образ жизни», прежде всего, ориентировано на конкретного человека. Оно подразумевает выявление факторов риска у индивидуума и разработку конкретных программ для снижения потенциального вреда здоровью. Здоровый образ жизни подразумевает изменение отношения индивидуума к состоянию собственного здоровья и осмыслению здоровья как основополагающей человеческой ценности.

По данным ВОЗ сегодня надо обратить особое внимание на так называемые скрытые эпидемии неинфекционных болезней и травм. В первую очередь, это сердечно-сосудистые заболевания, последствия табакокурения и высокой интенсивности дорожного движения.

По данным Министерства здравоохранения РФ в структуре причин смерти первое место занимают именно болезни системы кровообращения – 49,9, на втором месте стоят новообразования – 15,3 %, на третьем – внешние причины – 9,1 %, в том числе дорожно-транспортные происшествия – 14,0 далее следуют болезни органов пищеварения – 5,0 % (рост на 8,4 %), болезни органов дыхания – 4,0 % (рост на 6,2 %). Отмечается рост болезней эндокринной системы, расстройств питания, нарушений обмена веществ (+ 21,4 %), болезней костно-мышечной системы и соединительной ткани (+ 8,5 %), болезней мочеполовой системы (+ 7,5 %), болезней нервной системы(+ 5,0 %).

Сегодня имеет место устойчивая тенденция роста общей и первичной заболеваемости каннабиноидной наркоманией, а также зависимостью от других



наркотиков и сочетаний наркотиков различных химических групп (полинаркоманией), наблюдается существенное увеличение числа пациентов с зависимостью от психостимуляторов. Кроме того, растет суммарный показатель обращаемости лиц, употребляющих ненаркотические психоактивные вещества.

В Российской Федерации можно отметить стабилизацию эпидемической ситуации по туберкулезу с положительной тенденцией к ее улучшению, снижение составило 30,4%. Отрицательным моментом в данной ситуации является заболеваемость туберкулезом преимущественно лиц в возрасте 18–44 лет с максимальными показателями заболеваемости туберкулезом в возрасте 25–34 года среди женщин и 35–44 года среди мужчин. Однако в перспективе на эпидемиологический процесс будет отрицательно влиять и развивающаяся эпидемия ВИЧ-инфекции с ростом числа и доли пациентов с поздними стадиями ВИЧ-инфекции, а также рост доли пациентов с множественной лекарственной устойчивостью микобактерий туберкулеза к противотуберкулезным препаратам.

Учитывая вышеперечисленные факторы, обеспечение координации и преемственности в реализации организационно-профилактической деятельности, эффективное выявление и профилактика факторов риска на основных этапах жизнедеятельности различных групп населения, повышение уровня медицинской информированности и выработка здоровьесберегающего поведения у различных возрастных и социально-профессиональных групп населения является приоритетной задачей не только органов власти, но и медицинских образовательных учреждений регионов.

Здоровье студенческой молодежи и профессорско-преподавательского состава вузов является одним из важнейших условий эффективной деятельности участников воспитательно-образовательного процесса. Современные особенности физического развития и инцидентности приоритетных болезней у молодежи должны послужить основой медицинских вмешательств, направленных на своевременное снижение и устранение последствий воздействия неблагоприятных факторов на здоровье данной категории, то есть, на организацию профилактических мероприятий.

В период обучения в высшей школе студенты испытывают воздействие целого комплекса средовых факторов, негативно влияющих на состояние их физического, психического и репродуктивного здоровья. Возрастание психологической нагрузки,



дезориентация в обществе приводят к стрессовому напряжению у студентов. Учебная деятельность в условиях информационной перегрузки и в результате нерационального планирования учебной нагрузки обуславливает возникновение стресса, что, в конечном итоге, приводит к психовегетативным расстройствам, неврозам и различным соматическим заболеваниям. В сложившихся условиях повышение уровня здоровья студенческой молодежи становится одной из приоритетных государственных задач.

Учитывая важность проблемы сохранения и укрепления здоровья учащейся молодежи для системы образования в целом и для университета (Концепция воспитания студентов СГМУ, приказ № 14 от 16.12.2015 г.), а также необходимость профилактики и восстановления здоровья преподавателей, сотрудников и населения Архангельской области, потребовалась разработка комплексной программы по здоровому образу жизни. Комплексность программы обусловлена тем, что понятие «здоровье» является интегративной категорией, включающей в себя физическую, интеллектуальную, эмоциональную, личностную, социальную, духовную стороны его проявления, а также требует участия в ее реализации различных структурных подразделений и организаций университета и специалистов различных направлений деятельности; также программа направлена не только на обучающихся и сотрудников СГМУ, но и на население Архангельской области. Программа опирается на положения Концепции воспитания студентов СГМУ и Комплексной программы воспитательной работы в СГМУ, расширяя и углубляя основные ее разделы, связанные с проблемой здоровья студентов и сотрудников университета, также на государственные нормативные документы и постановления Правительства Архангельской области в области здоровьесбережения, министерства здравоохранения Архангельской области.

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЦЕЛЕВОЙ КОМПЛЕКСНОЙ ПРОГРАММЫ

Основания для разработки Программы:

Указы Президента

- Указ Президента Российской Федерации «О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения» от 07 мая 2012 года N 598;



- Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 ГОДА (в ред. Указа Президента РФ от 01.07.2014 № 483)

Федеральные Законы

- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании»
- Федеральный Закон №38-ФЗ от 30.03.1995 г. «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»;
- Закон РФ «Основы государственной молодежной политики в период до 2025 года» от 29.11.2014 № 2403-р.;
- Закон РФ «О физической культуре и спорте» (ст. 16, 33);

Распоряжения Правительства

- Распоряжение Правительства РФ №2128-р от 30.12.2009 г. «О Концепции реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года»

Постановления Правительства

- Постановление Правительства РФ от 04.10.2000 N 751 "О национальной доктрине образования в Российской Федерации";
- Постановление Правительства РФ №7 от 11.01.2006 г. «О Федеральной целевой программе «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 годы»
- Постановление Правительства РФ №280 от 10.05.2007 г. «О Федеральной целевой программе «Предупреждение и борьба с социально значимыми заболеваниями (2007- 2011 года)»
- Постановление Минздравсоцразвития РФ №53 от 19.07.2000 г. «Об утверждении методических рекомендаций по деятельности государственного (муниципального) учреждения «Центр психолого-педагогической помощи населению»



- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №19 от 07.04.2009 г. «О совершенствовании мероприятий по реализации национального календаря профилактических прививок и дополнительной иммунизации населения в Российской Федерации»

Приказы и методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации:

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака» от 19 августа 2009 года N 597н;
- Распоряжение министерства здравоохранения «Об организации проведения диспансеризации и профилактических медицинских осмотров взрослого населения» от 12 марта 2013 года N 128-рд;

Приказы и методические рекомендации Правительства Архангельской области и Министерства здравоохранения АО:

- Областной закон «О профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании в Архангельской области» от 22 апреля 2013 года N 657-39-ОЗ;
- Государственная программа АО «Развитие здравоохранения Архангельской области на 2013 - 2020 годы» - постановление Правительства АО от 12 октября 2012 года N 462-пп; Подпрограмма N 1 «Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни. Развитие первичной медико-санитарной помощи»;
- Государственная программа «Развитие образования и науки Архангельской области (2013 – 2020 годы)»;
- Стратегия Архангельской области по защите населения от последствий потребления табака на 2012 - 2020 годы - постановление Архангельского областного Собрания депутатов от 17 ноября 2012 года N 1596;
- План мероприятий по реализации информационно-коммуникационной стратегии по формированию ЗОЖ в Архангельской области;

Нормативно-правовые документы университета

- Концепция воспитания студентов СГМУ на период 2016-2020 гг.
- Комплексная программа воспитательной работы в СГМУ на период 2016-2020 гг.



Программа может корректироваться и модифицироваться с появлением новых нормативных документов, дополнительных ресурсов и возможностей.

3. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ЦЕЛЕВОЙ КОМПЛЕКСНОЙ ПРОГРАММЫ

Здоровьесберегающая политика СГМУ как субъекта здоровьесберегающего пространства Архангельской области предполагает следующее:

1. Здоровьесбережение в процессе обучения и воспитания студентов, предполагающее создание среды, способствующей формированию ценностного и ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.
2. Формирование здоровьесберегающей компетенции у будущих медиков и провизоров.
3. Здоровьесбережение в трудовой деятельности сотрудников университета
4. Интеграция здоровьесберегающей среды университета в социокультурное пространство города, где СГМУ выступает как индикатор здоровья и инициатор координации усилий регионального сообщества по формированию у населения АО устойчивой потребности в ценностях физической культуры и здорового образа жизни.
5. Формирование у населения Архангельской области потребности в здоровом образе жизни и регулярных занятиях физической культурой (фитнес).

Программа является документом, определяющим основные стратегические направления становления Университета Здоровья, обеспечивающего позитивную динамику развития здоровьесберегающей среды и является составляющей региональной концепции по формированию здорового образа жизни, профилактике неинфекционных заболеваний и травматизма у жителей Архангельской области,. Программа предполагает совместно с Министерствами здравоохранения и образования Архангельской области реализацию на территории Архангельской области комплекса мер, ориентированных на развитие профилактического направления и формирование здорового образа жизни у населения, а также является пилотным проектом по выработке здоровьесберегающей компетенции у студентов и сотрудников университета.

Принципы реализации Программы:

- 1) период реализации с 2017 по 2020 гг.;



2) участниками являются студенты, ординаторы, аспиранты, профессорско-преподавательский состав (структурные подразделения СГМУ: Управление по внеучебной и социальной работе (в частности Служба ВиПСР, Спортивный клуб, Совет физоргов, региональный Штаб волонтеров-медиков, Штаб студенческих отрядов, Университет здоровья, Общественный факультет ментального здоровья), Консультативно-диагностическая поликлиника, факультеты, кафедры (в частности кафедра физической культуры и медицинской реабилитации, кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы), Центр довузовского образования и профессиональной ориентации;

3) ряд мероприятий будет проводиться в рамках межвузовской и межведомственной интеграции; межвузовская интеграция осуществляется в рамках взаимодействия с САФУ и вузами России, межведомственная интеграция - с Министерством здравоохранения, Министерством образования и науки Архангельской области, Управлением Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Архангельской области, ГБУЗ «Архангельский клинический центр по профилактике и борьбе со СПИД», ГБУЗ «Архангельский центр медицинской профилактики»;

4) Программавключаетадминистративно-правовоймодуль;научно-исследовательский, организационно-методический, образовательный; социально-воспитательный информационно-пропагандистский, физкультурно-оздоровительный, медицинский модули, обуславливающие содержательное наполнение основных направлений.



4. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ЦЕЛЕВОЙ КОМПЛЕКСНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью Программы «Университет здоровья» является формирование ценностного отношения к здоровью и устойчивой мотивации к здоровому образу жизни у субъектов образовательного процесса СГМУ и населения Архангельской области, обучение студентов знаниям, умениям и навыкам здорового образа жизни позволит повысить качество подготовки специалистов в области здоровьесберегающего поведения.

Задачи Программы «Университет здоровья»:

1. Повышение у субъектов образовательного процесса образовательных учреждений Архангельской области, также у населения Архангельской области ответственного отношения к здоровьесбережению и формирование установки на здоровый образ жизни;
2. Расширение научно-исследовательской, учебно-методической, просветительской, профилактической деятельности СГМУ по формированию ценностного отношения к здоровьесбережению на основе популяризации и транслирования навыков здорового образа жизни с использованием современных технологий и средств массовой информации населению Архангельской области;
3. Совершенствование здоровьесберегающей среды в вузе, обеспечивающей формирование профессионально грамотной, социально и нравственно устойчивой, психически и физически здоровой личности молодого специалиста;
4. Внедрение в образовательный процесс современных технологий охраны здоровья матери и ребенка и использование компетенции обученных молодых специалистов в дальнейшей популяризации и транслировании среди населения способов привития навыков здорового образа жизни с раннего детства
5. Реализация комплекса мер по профилактике социально-значимых заболеваний, табакокурения, употребления алкоголя, наркотиков в студенческой среде
6. Мониторинг здоровья обучающихся и сотрудников «Университета» ;
7. Мониторинг и оптимизация процессов адаптации обучающихся к учебному процессу и будущей профессии, совершенствование психологической поддержки и помощи в процессе обучения;



5. СТРУКТУРА

ЦЕЛЕВОЙ КОМПЛЕКСНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа «Университет здоровья» как здоровьесберегающий комплекс реализуется в двух направлениях (рисунок1):



Рис.1 Программа «Университет здоровья» как здоровьесберегающий комплекс реализуется - направления.

Субъектами Программы являются с одной стороны студенты, преподаватели, сотрудники СГМУ и с другой – население Архангельской области.

Каждый раздел Программы представляет комплекс направлений деятельности, прямо или косвенно влияющих на состояние здоровья субъектов программы. Работа по реализации каждого из разделов программы начинается с проведения системного анализа, включающего в себя оценку состояния работы по данному направлению, определения проблем и путей их решения.



6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

ЦЕЛЕВОЙ КОМПЛЕКСНОЙ ПРОГРАММЫ

Ключевым в реализации первого направления Программы «СГМУ – территория здоровья» является формирование здоровьесберегающей образовательной среды университета.

Формирование здоровьесберегающей образовательной среды университета предполагает взаимосвязь практической деятельности всех субъектов образовательного процесса:

- 1) деятельность администрации, направленная на создание максимально комфортных условий для учебных и внеучебных занятий студентов и преподавателей, осуществление контроля и коррекции здоровьесберегающей работы в СГМУ;
- 2) деятельность преподавательского состава, нацеленная на овладение методикой формирования здорового образа жизни и на пропаганду ЗОЖ среди студентов посредством предмета обучения;
- 3) деятельность обучающихся, направленная на сохранение собственного здоровья, формирование ценностных ориентаций, приобщение к занятиям спортом.

Здоровьесберегающая среда вуза базируется на соответствующей социальной инфраструктуре и включает в себя образовательные, воспитательные, медицинские, административно-управленческие и другие формы работы по обеспечению здоровья участников образовательного процесса.

В качестве результата здоровьесформирующей деятельности в университете выступают сформированные здоровьесберегающие компетентности. (рисунок 2)

Таким образом, активизацию работы по здоровьесбережению в СГМУ можно рассматривать как совокупность материальных, педагогических и психологических факторов вузовской действительности, побуждающих субъектов образовательного процесса к профессионально-личностному развитию и саморазвитию.

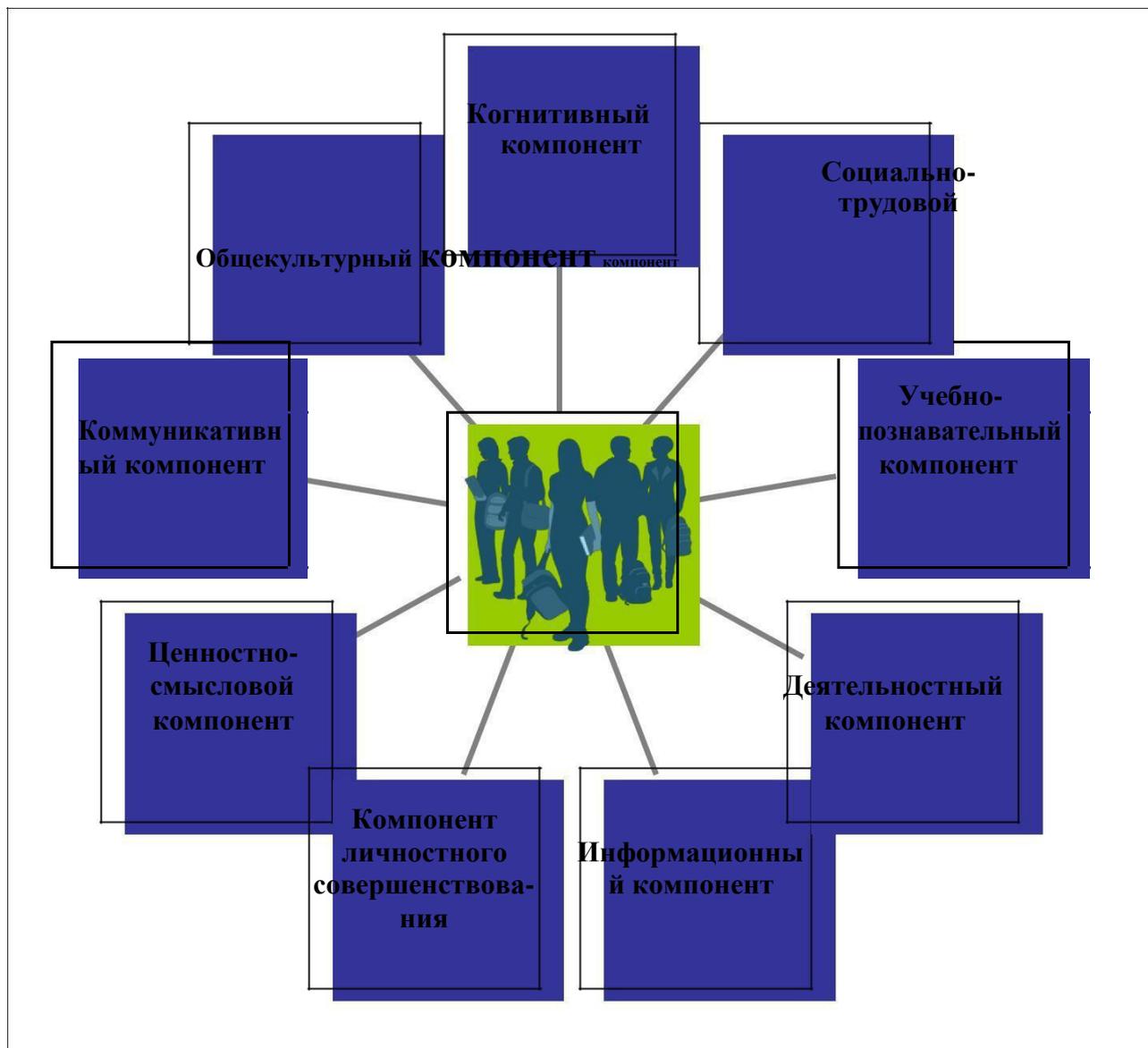


Рис. 2 Здоровьесберегающая компетенция обучающегося

1. **Общекультурный компонент** здоровьесберегающей компетенции включает в себя способности формирования культуры здоровья, поведения и общения; наличие представлений, связанных с философским, научным и правовым отношением к здоровью.



2. **Социально-трудовой компонент** здоровьесберегающей компетенции включает в себя способности формирования активной гражданской позиции «Я здоров – значит, полезен государству».
3. **Когнитивный компонент** здоровьесберегающей компетенции предполагает теоретическую готовность к процессу здоровьесбережения и включает в себя знания, с помощью которых можно укреплять и сохранять здоровье, знания, необходимые для самообразования в аспекте здоровьесбережения.
4. **Учебно-познавательный компонент** здоровьесберегающей компетенции включает в себя умения эффективно организовывать учебную деятельность с точки зрения распределения нагрузок и сил; формирование умений здоровьесбережения средствами учебно-познавательной деятельности; развитиенавыков составления индивидуальных траекторий жизнедеятельности и обучения; овладение рациональными способами обработки информации по сохранению здоровья.
5. **Информационный компонент** здоровьесберегающей компетенции включает в себя умения анализировать информацию о вреде и пользе здоровью, знание опасности курения, алкоголизма, СПИДа, наркомании, знание норм ЗОЖ, правил поведения в экстремальных ситуациях, информационную грамотность в вопросах здоровья.
6. **Деятельностный компонент** здоровьесберегающей компетенции редполагает умения выявлять факторы, негативно влияющие на здоровье, планировать и реализовывать индивидуальную работу в области здоровьесбережения, максимально использовать потенциал всех ресурсов для сохранениясобственного здоровья и здоровья окружающих.
7. **Компонент личностного совершенствования** здоровьесберегающей компетенции включает в себя умения владеть способами физического, духовного совершенствования, элементами психологической грамотности, эмоциональной саморегуляции, самоподдержки и самоконтроля; умения подбирать индивидуальные средства и методы для развития своих физических, психических и личностных качеств.
8. **Коммуникативный компонент** здоровьесберегающей компетенцииивключает в себя умения владеть бесконфликтным, конструктивным общением, умения слушать и слышать.



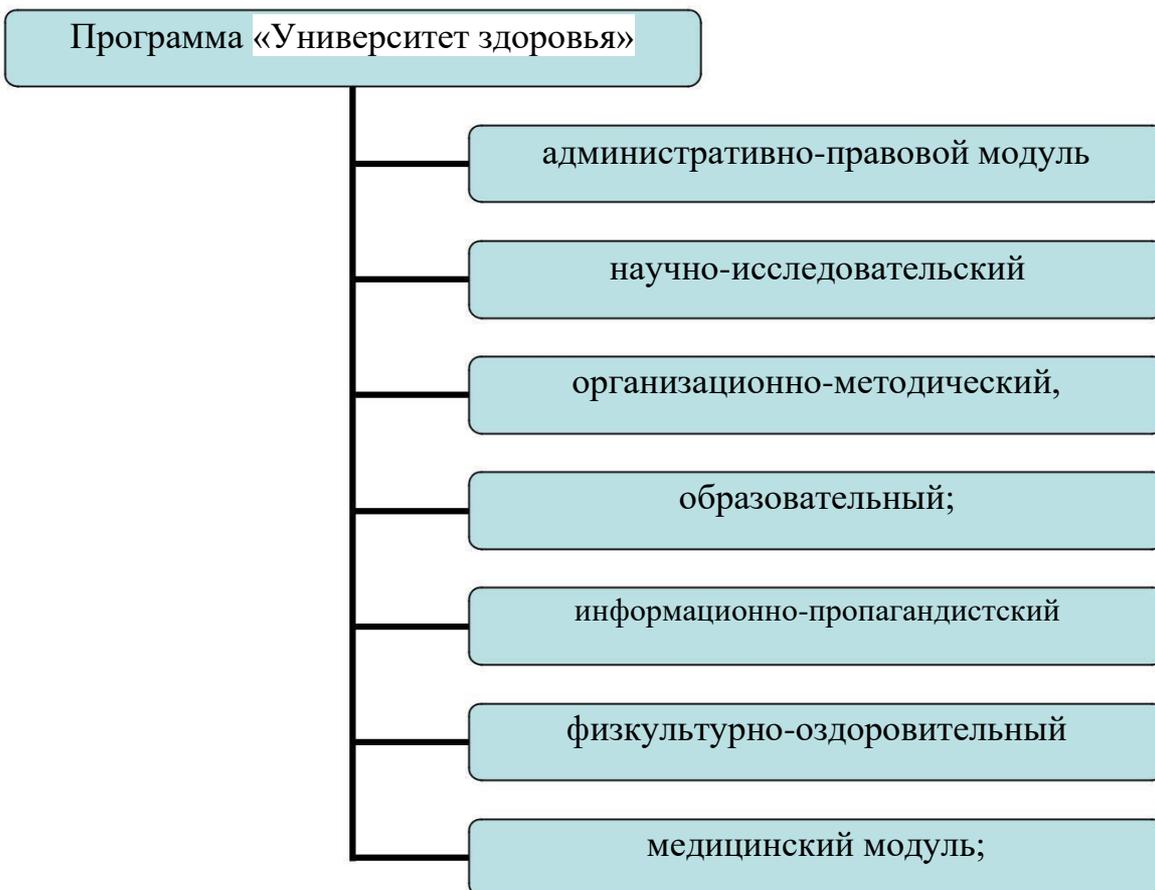
9. **Ценностно-смысловой компонент здоровьесберегающей** компетенции включают в себя способности формирования ценностей жизни, здоровья и долголетия, семьи, мотивацию к ЗОЖ, знание и применение факторов положительного влияния ЗОЖ на организм.

Основным в реализации второго направления Программы «Поморье – территория здоровья» является формирование у населения Архангельской области поведенческих установок на ведение здорового образа жизни и профилактику хронических заболеваний.

Важнейшим фактором, который способствует формированию установок на ЗОЖ, является обучение здоровому образу, разработка и активное продвижение проектов и образовательных профилактических программ (школ для пациентов, их родителей, школьников, обучающихся, беременных, молодых родителей, врачей и т.д.); организация интернет - форума для обмена мнениями обучающихся по вопросам, касающимся здоровья, социально-негативных явлений в молодежной среде и т.д размещение публикации по тематике здорового образа жизни в СМИ, выступления ведущих специалистов Университета на телевидении, радио; развитие волонтерского движения (реализация информационно-образовательных проектов в школьной и студенческой среде, в т.ч. по линии профориентации, с включением тематики здорового образа жизни) .

В качестве результата здоровьесформирующей деятельности среди населения Архангельской области можно рассматривать сформированные умения и навыки ведения здорового образа жизни в повседневной деятельности.

реализуется через следующие основные модули: каждый из которых реализует собственные задачи, а вместе они формируют целостную систему (Рисунок 3)



Содержательное тематическое наполнение каждого направления заключается в следующем:

1) **административно-правовой;** включает создание нормативно-правовой базы в сфере политики здоровья в вузе и контроль за ее модернизацией. Разработка приказов и распоряжений по вопросам укрепления и охраны здоровья, отказу от вредных привычек и т. д. Организация систематического контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологических правил и норм в учебных корпусах, общежитиях, клинических и других структурных подразделениях Университета;

2) **Научно-исследовательский.** Научно-практические конференции, научные статьи, научные доклады, монографии и квалификационные работы по тематике ЗОЖ; олимпиады по вопросам ЗОЖ; социологические и психологические исследования, Участие в научно-практических конференциях по профилактике социально-негативных явлений в молодежной среде. и др.



3) **Организационно-методический.** Формирование здоровьесберегающей среды, развитие и внедрение здоровьесформирующих технологий, здоровьесформирующая деятельность, мониторинг состояния здоровья и диагностика заболеваний, Профилактика и предупреждение социально-негативных явлений, адаптация студентов, психическое здоровье и др.

4) **Информационно-пропагандистский.** Реализация информационно-коммуникационной стратегии по формированию ЗОЖ у населения АО, информационное сопровождение здоровьесформирующей деятельности, санитарно-гигиеническое воспитание (лектории по ЗОЖ, Университет здоровья, университетские субботы), ментальное здоровье, семейное здоровье, организация конкурсов и участие СГМУ во всероссийских, региональных конкурсах по тематике ЗОЖ и др.

5) **Медицинский.** Медико-профилактическая работа, профилактика социально-значимых, инфекционных и неинфекционных заболеваний, охрана репродуктивного здоровья, профилактическая вакцинация, Школа материнства, Школа юного стоматолога, Школа здоровья, здоровье женщины, стоматологическое здоровье, организация санаторно-курортного лечения студентов и сотрудников, организация летнего отдыха студентов, динамическое наблюдение за здоровьем («Паспорт здоровья»), организация медицинского обслуживания, здоровьесберегающая социализация иностранных студентов, проектная деятельность, методическая работа и др. Совершенствование форм и методов лечебно-профилактической помощи студентам

6) **Образовательный;** Внедрение в учебные образовательные программы и модули вопросов по формированию ЗОЖ, здоровьеразвивающим технологиям, реализуемым в Университете; Внедрение в образовательные программы и модули вопросов по профилактике социально - значимых заболеваний; организация и проведение цикла лекций по здоровому образу жизни с привлечением наркологов, психологов, психиатров и др. заинтересованных специалистов; передача обучающимся специальных знаний и навыков по охране здоровья детей, профилактике различных заболеваний, а также обучение способам работы в семьях и конструктивного общения с пациентами и родителями;

7) **Физкультурно-оздоровительный.** Реализация стратегии развития физкультуры и спорта в Университете, здорового образа жизни (учебные занятия, учебно- тренировочные



занятия и мероприятия во внеучебное время); Обеспечение приоритетности поддержки физкультурно-оздоровительной и массовой работы среди студенческой молодежи в учебное и внеучебное время, в т.ч. поддержки их участия в календарных спортивных мероприятиях; Более широкое привлечение сотрудников Университета к участию в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, спортивных соревнованиях; Организация дополнительного повышения квалификации физкультурных кадров на основе образовательных программ по различным видам спорта и современных методик фитнеса; Предусмотреть возможность поощрения преподавателей Университета кафедры физической культуры и студентов – спортсменов, завоевавших личные и командные призовые места в чемпионатах и соревнованиях; Предоставление спортивного зала Университета для проведения чемпионатов среди ВУЗов и СПО области(участие в мероприятиях);

Реализация направлений осуществляется через исполнение перспективных и годовых планов университета, факультетов, кафедр.



7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВОЙ КОМПЛЕКСНОЙ ПРОГРАММЫ

Кадровое и организационно-управленческое обеспечение.

В систему управления Программой «Университет здоровья» по формированию здорового образа жизни входят структуры, обеспечивающие реализацию её направлений и содержания.

Стратегическое руководство Программой осуществляет Проректорат СГМУ

Совершенствование лечебно-профилактической и консультативной помощи обучающимся и преподавателям на базе клиники СГМУ

- Совершенствование лечебно-профилактической и консультативной помощи обучающимся и преподавателям на базе клиники СГМУ;
- Анализ показателей заболеваемости и разработка первоочередных управленческих решений по оздоровлению студентов и преподавателей;
- Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.
- Проведение аттестации рабочих мест

Ответственные исполнители: Проректор по лечебной работе и последипломному образованию, главный врач консультативно-диагностической поликлиники.

Профилактика социально-негативных явлений в студенческой среде и пропаганда здорового образа жизни;

- Контроль над исполнением студентами Федерального закона Российской Федерации от 23 февраля 2013 г. N 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака";
- Разработка комплексных мероприятий, направленных на профилактику наркомании, ВИЧ-инфекции, табакокурения, алкоголизма.
- Подготовка инструкторов-волонтеров по продвижению здоровьесберегающих технологий в формате «равный обучает равного» по программе «Профилактика наркомании и других социально-негативных явлений в молодежной среде»;
- Проведение рекламной кампании по пропаганде здорового образа жизни в университете;
- Проведение информационной работы по типу «Стенд вопросов и ответов», тематических выпусков СМИ университета и др..
- Физкультурно-оздоровительная и спортивно – массовая работа
- Открытие новых спортивных и оздоровительных секций, повышение качества учебно-тренировочного процесса существующих секций;



- Проведение внутривузовских физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий среди обучающихся, сотрудников и профессорско-преподавательского состава университета;
- . Обеспечение безопасных условий обучения и быта
- Внедрение межкафедральной интегрированной программы обучения студентов вопросам здорового образа жизни и профилактики заболеваний:

Ответственные исполнители: Первый проректор, проректор по учебно-воспитательной работе, управление по внеучебной и социальной работе СГМУ, деканы факультетов, кафедры.

- Подготовка сборных команд по видам спорта для участия в соревнованиях различного уровня, повышение спортивных результатов;
- Совершенствование физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в общежитиях;
- Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с иностранными студентами, привлечение их к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- Развитие материально-технической базы физической культуры и спорта.
- Проведение ежегодных обучающих семинаров по проблеме безопасности и охраны здоровья;
- Проведение текущего и капитального ремонта зданий и помещений университета в соответствии с планом.
- Модернизация системы питания;
- Составление меню с учетом информационно – методического письма «Оптимизированное недельное меню для студентов медицинского вуза», разработанное сотрудниками кафедры гигиены.
- Организация безопасных условий питания в помещениях столовой университета, в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами;
- Увеличение охвата питанием студентов, в т.ч. путём обеспечения доступности питания.

Ответственные исполнители: Первый проректор, проректор по учебно-воспитательной работе, проректор по стратегическому развитию, заведующий кафедрой физической культуры, заведующий спортивным клубом, профкомы сотрудников и студентов.



Работа со СМИ

- Подготовка и распространение информационных материалов по пропаганде здорового образа жизни в СМИ;
- Агитационные акции совместно с ТВ и радио;
- Размещение информации, касающейся оздоровления студентов и преподавателей на сайте университета.

Ответственные исполнители: Директор Центра общественных связей и организационно-издательской деятельности.

Тактическое руководство по вышеперечисленным вопросам осуществляют деканы факультетов, заведующие кафедрами, Университет здоровья, Общественный факультет ментального здоровья, Спортивный клуб, кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы, кафедра физической культуры и медицинской реабилитации, профильные кафедры, Центр довузовского образования и профессиональной.

- Проведение научных исследований по выявлению факторов риска у учащихся и персонала ВУЗа для обоснования мер профилактики.
- Проведение научных исследований по оценке влияния условий обучения студентов на уровень адаптации и работоспособности;
- Проведение научных исследований по оценке влияния питания студентов на уровень их здоровья и развитие алиментарно - зависимых заболеваний;
- Разработка здоровьесберегающих технологий, и их реализация через клинику университета.

Ответственные исполнители: Проректор по научно-инновационной работе.

Координационный совет вуза по вопросам здорового образа жизни разрабатывает основные направления деятельности, содержание; также координирует работу университетских структур по проблемам здорового образа жизни, содействует созданию новых организационных форм и методов работы, созданию общественных объединений, контролирует распределение средств финансово-материального фонда, выделенных на реализацию программы; готовит предложения ректору университета по поощрению отличившихся в ходе реализации программы преподавателей, сотрудников, студентов. Важной функцией Совета является анализ эффективности Программы, её корректировка, разработка методических рекомендаций по вопросам формирования ЗОЖ.



Деятельность по реализации Программы в СГМУ осуществляется на факультетах – заместителем декана или деканом факультета, в академических группах обучающихся – куратором, на кафедрах - заведующим кафедрой, в структурных подразделениях университета – руководителем, в Совете обучающихся и профкомах – председателем. Совет обучающихся СГМУ принимает активное участие в деятельности по реализации программы: организует студенческие мероприятия, создает благоприятные условия для формирования мотивации ЗОЖ у студенческой молодежи; пропагандирует ЗОЖ

Общий контроль за реализацией Программы возлагается на первого проректора, проректора по учебно-воспитательной работе, начальника Управления по внеучебной и социальной работе. Оперативный и периодический контроль осуществляется Координационным советом, руководителями структурных подразделений СГМУ.

Объектом контроля является процесс реализации Программы в учебно-воспитательной системе СГМУ и на территории Архангельской области.

Предметом контроля является деятельность лиц, ответственных за организацию программных мероприятий на всех уровнях управления, а также лиц и структурных подразделений, ответственных за создание организационных, методических, информационных условий ее реализации. Исполнители программных мероприятий два раза в год на заседании Координационного совета по ЗОЖ отчитываются о выполнении мероприятий и эффективности использования выделенных средств в соответствии с утвержденными программно-целевыми показателями. Отчет о выполнении Программы «Университет Здоровья» ежегодно предоставляется проректору по УВР и ректору СГМУ.

Финансовое и материально-техническое обеспечение. Основные источники финансирования Программы:

- Поступления из федерального бюджета;
- Внебюджетные средства вуза;
- Поступления от областных структур;
- Поступления от социального проектирования;
- Грантовая поддержка;
- Поступления от спонсоров.



8. ОЖИДАЕМЫ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВОЙ КОМПЛЕКСНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате выполнения Программы, предполагаются определенные результаты в зависимости от структуры программы.

1. Построение в университете открытой, гибкой и когерентной потребностям субъектов здоровьесберегающей образовательной среды СГМУ.
2. Повышение компетентности участников образовательного процесса в здоровьесбережении и здоровьесформировании.
3. Организация системы мониторинга уровня здоровья студентов и сотрудников;
4. Расширение медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников университета; улучшение показателей их состояния здоровья; повышение их заинтересованности в укреплении здоровья; снижение заболеваемости;
5. Активизация научно-исследовательской деятельности в направлении ЗОЖ;
6. Организация методической работы и проектной деятельности в направлении ЗОЖ;
7. Расширение мер по социальной и психологической поддержке студентов и сотрудников;
8. Организация системы информационно-просветительской и профилактической работы с населением ;
9. Формирование системы здоровьесформирующей деятельности: расширение диапазона мероприятий по формированию у обучающихся установок на ЗОЖ, развитию навыков здорового образа жизни, по профилактике зависимостей и социально-значимых заболеваний, формированию культуры здоровья и безопасности; совершенствование системы профилактических, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; более широкое привлечение к занятиям физической культурой и спортом, организованному отдыху обучающихся и сотрудников университета; увеличение количества лиц, прошедших санаторно-курортное и санаторно-профилактическое лечение.
10. Публикации для населения по профилактике, диагностике, раннему выявлению заболеваний; по здоровому образу жизни и занятиям физической культурой; методические пособия и указания по здоровому образу жизни и занятиям физической культурой
11. Формирование здоровьесберегающего пространства Поморья, ориентированного на



ценности здорового образа жизни посредством: внедрения комплекса образовательно-просветительских программ для населения АО; подготовки волонтеров по ЗОЖ для работы, направленной на приобретение населением знаний, умений и навыков сохранения и укрепления здоровья; реализации системы просветительских, профилактических, оздоровительных и физкультурно-массовых мероприятий для населения АО; расширения оздоровительных услуг, в том числе на платной основе, и мер по психологической и социальной поддержке участников программы;

12. Реализация на территории АО проектов в направлении ЗОЖ. Стимулирование повышения внимания к вопросам здоровья, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности. Установка на здоровый образ жизни, отказ от употребления табака, алкоголя, наркотиков.



Северный государственный медицинский университет

ЦЕЛЕВАЯ КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА
по формированию здорового образа жизни
«Университет здоровья» на период 2017-2020 гг.

ПРИЛОЖЕНИЕ

План мероприятий по реализации Целевой комплексной программы по формированию ЗОЖ

№	Мероприятия	2017	2018	2019	2020	Исполнители *с привлечением внешних организаций («Архангельский центр медицинской профилактики», «Архангельский клинический центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями» и др.)
1	1. Административно -правовая работа					
1.1	Анализ нормативных документов: Конституция РФ, Постановление Правительства РФ от 21 января 2015 г. N 30 "О федеральной целевой программе "Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" , Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, Национальная доктрина образования РФ на период до 2025года и др..	X				Начальник Управления по внеучебной и социальной работе
1.2	Разработка приказов и распоряжений по вопросам укрепления и охраны здоровья, отказу от вредных привычек и пр.;	X	X	X	X	Первый проректор, проректор по учебно-воспитательной работе
1.3	Разработка планов мероприятий по проведению медицинских осмотров студентов, диспансеризации сотрудников, вакцинации и др. видов медицинского обеспечения	X	X	X	X	Проректорат
1.4	Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических правил и норм для учебных корпусов, общежитий, столовой, клинических и др. структурных подразделений университета	X	X	X	X	Проректор по инфраструктурному развитию
1.5	Создание планов физкультурно-оздоровительных, агитационно-массовых мероприятий по пропаганде здорового образа жизни.	X	X	X	X	Начальник Управления по внеучебной и социальной работе
1.6.	Расширение мер по социальной поддержке студентов и сотрудников СГМУ	X	X	X	X	СВиПСР, профком обучающихся, профком сотрудников
2						



Северный государственный медицинский университет

ЦЕЛЕВАЯ КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА
по формированию здорового образа жизни
«Университет здоровья» на период 2017-2020 гг.

2. Научно-исследовательская работа						
2.1	Проведение научно-практических конференций, симпозиумов, секционных заседаний по тематике ЗОЖ	X	X	X	X	Научно-организационный отдел, кафедра физической культуры и медицинской реабилитации*
2.2	Публикация научных статей по тематике ЗОЖ, в т.ч. входящих в список ВАК; статей в центральной и периодической печати (журналы)	X	X	X	X	ППС, НСО
2.3	Подготовка научных докладов по тематике ЗОЖ международного, регионального, межвузовского, внутривузовского уровня	X	X	X	X	ППС, СНО
2.4	Подготовка и защита квалификационных работ по тематике ЗОЖ		X	X	X	Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы
2.5	Публикация научных разработок по профилактике, диагностике, раннему выявлению заболеваний для населения АО			X	X	ППС, кафедры*
2.6	Издание научно-методических материалов по проблемам ЗОЖ, оздоровления обучающихся и сотрудников СГМУ (учебник, пособие с грифом УМО и без, методические сборники)		X	X	X	ППС, кафедры
2.7	Проведение научных исследований в области ЗОЖ			X	X	Научно-организационный отдел, кафедра физической культуры и медицинской реабилитации*
2.8.	Социологические и психологические исследования: - самооценки отношения к здоровью, факторам риска, физкультурно-спортивной деятельности у студентов и сотрудников - субъективной оценки студентов и сотрудников по обеспечению условий формирования ЗОЖ в университете - уровня морально-психологического климата среди студентов и сотрудников	X	X	X	X	Отдел учебно-методического обеспечения и мониторинга качества образования
2.9	Разработка и реализация программ по исследованию морально-психологического климата среди студентов и сотрудников	X	X	X	X	Кафедра психиатрии и клинической психологии, Служба воспитательной и психолого-социальной работы, Отдел учебно-методического обеспечения и мониторинга качества образования
3						



Северный государственный медицинский университет

ЦЕЛЕВАЯ КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА
по формированию здорового образа жизни
«Университет здоровья» на период 2017-2020 гг.

3. Организационно-методическая работа						
3.1	Организация работы Координационного совета «Университета здоровья»	X	X	X	X	Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы, УВСР*
3.2	Формирование здоровьесберегающей образовательной среды в СГМУ: - концепция/рабочая программа создания здоровьесберегающей среды - система мероприятий - развитие инфраструктуры для физкультурно-оздоровительной деятельности - создание кабинета здорового образа жизни - улучшение организации питания в университете - улучшение материально-технической базы университета: аренда спортивных сооружений и баз; приобретение лечебно-диагностического оборудования для реализации мероприятий по ЗОЖ, медицинского обслуживания студентов и сотрудников; реконструкция и ремонт объектов физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности; приобретение спортивного инвентаря, оборудования, формы, оргтехники и программного обеспечения для реализации мероприятий		X	X	X	Администрация СГМУ, ПФУ, ЭТУ, УВСР, кафедра физической культуры и медицинской реабилитации, Спортивный клуб, Спортивно-оздоровительный комплекс
3.3-	Здоровьесберегающая социализация иностранных студентов: - адаптация студентов в инонациональной среде (реализация программ) - эксплицирование проблемы социокультурной адаптации иностранных студентов кураторам академических групп иностранных студентов изучение качества жизни иностранных студентов в России - разработка интегративной рабочей программы физической подготовки иностранных студентов - увеличение двигательной активности иностранных студентов через комплекс физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий		X	X	X	УВСР, кафедра физической культуры и медицинской реабилитации, Спортивный клуб, деканат международного факультета врача общей практики, кураторы иностранных студентов
3.4	Формирование здоровьесберегающего пространства Поморья и системы здоровьесформирующей деятельности для реализации в Архангельской области : - создание цикла обучающих, тренинговых, практических занятий по формированию ЗОЖ для дошкольников, школьников, студентов АО - подготовка волонтеров по ЗОЖ для работы, направленной на приобретение населением знаний, умений и навыков сохранения и укрепления здоровья - проведение физкультурно-массовых мероприятий для дошкольников, школьников, студентов СПО и ВПО АО	X	X	X	X	Кафедра физической культуры и медицинской реабилитации, кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы и др. кафедры, СВиПСР, Спортивный клуб, Совет обучающихся (Штаб волонтеров-медиков, СМО)*



Северный государственный медицинский университет

**ЦЕЛЕВАЯ КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА
по формированию здорового образа жизни
«Университет здоровья» на период 2017-2020 гг.**

	- циклы мероприятий по ЗОЖ для населения АО					
3.5	Разработка проектов в направлении ЗОЖ и их реализация на территории СГМУ	X	X	X	X	УВСР, Совет обучающихся, кафедры, структурные подразделения
3.6	Разработка проектов в направлении ЗОЖ и их реализация на территории Архангельской области	X	X	X	X	УВСР, Совет обучающихся, кафедры, структурные подразделения*
3.6	Организация методической работы и трансляция методических материалов в Архангельской области: - подготовка и публикация методических указаний по здоровому образу жизни - подготовка и публикация методических указаний к занятиям физической культурой - подготовка и публикация методических пособий, содержащих научно-обоснованные положения об основах ЗОЖ и др. - формирование фонда методической литературы - формирование банка игр по ЗОЖ для дошкольников и школьников АО - мультимедийное обеспечение занятий по ЗОЖ - методические семинары для кураторов СГМУ, педагогов АО		X	X	X	Кафедра физической культуры и медицинской реабилитации, кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы, др. кафедры, Служба воспитательной и психолого-социальной работы, Совет обучающихся (Штаб волонтеров-медиков, СМО)*
3.7	Участие (подготовка пакета документов) СГМУ во всероссийских конкурсах среди образовательных организаций высшего образования: «Здоровый X X X X X «Вуз здорового образа жизни» (февраль) и др.	X	X	X	X	УВСР университет» (сентябрь),
4. Образование						
4.1	Формирование ЗОЖ через учебные дисциплины (образовательные модули, контекстное включение темы ЗОЖ)	X	X	X	X	Учебное управление, деканаты, кафедры
4.2	Внедрение здоровьесформирующих технологий в образовательный процесс		X	X	X	Учебное управление, кафедры
4.3	Инклюзивная адаптация образовательных программ: создание цикла тренинговых, практических занятий по формированию ЗОЖ		X	X		Учебное управление, деканаты
4.4	Разработка содержания и внедрения обучающих программ по личностной и социальной компетентности: «Бесконфликтное поведение», «Совладание со стрессом». «Саморегуляция психоэмоционального состояния», «Организация времени и досуга» и др.	X	X	X	X	Учебное управление, деканаты, кафедры
4.5	Включение вопросов по формированию ЗОЖ у обучающихся в программу повышения квалификации для ППС	X	X	X	X	Деканат факультета повышения квалификации и профессиональной



						переподготовки специалистов, кафедра педагогики и психологии
4.6	Реализация комплекса мер по сохранению психического здоровья: - психологическое консультирование обучающихся и сотрудников СГМУ и населения АО - психолого-педагогическая помощь обучающимся и сотрудникам СГМУ - создание кабинета психологической помощи в СГМУ - профилактика синдрома профессионального выгорания у преподавателей СГМУ и медицинских работников АО	X	X	X	X	Служба воспитательной и психолого-социальной работы, кафедра психиатрии и клинической психологии
5	5. Информационно-пропагандистская работа.					
5.1	Реализация информационно-коммуникационной стратегии Правительства АО по формированию ЗОЖ у населения Архангельской области	X				Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы и др. профильные кафедры*
5.2	Санитарно-гигиеническое воспитание дошкольников и школьников Архангельской области – реализация проектов: - Школа здоровья - Школа ЗОЖ - Лекторий по ЗОЖ - Университетские субботы - Чистые ручки - Студенческий кабинет здоровья	X	X	X	X	Центр довузовского образования и профессиональной ориентации, Совет обучающихся (Штаб волонтеров-медиков, Штаб студенческих отрядов)*
5.3	Санитарно-гигиеническое воспитание студентов СПО и ВПО, трудоспособного населения Архангельской области – реализация проектов: - Узнай свое сердце - Мобильный студенческий здравпункт - Студенческий кабинет здоровья - Здоровье северян	X	X	X	X	Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы, др. профильные кафедры, Совет обучающихся (Штаб волонтеров-медиков, Штаб студенческих отрядов)*
5.4	Санитарно-гигиеническое просвещение населения пенсионного возраста Архангельской области – реализация проектов: - Университет здоровья - Мобильный студенческий здравпункт - Здоровье северян	X	X	X	X	Университет здоровья, Совет обучающихся (Штаб волонтеров-медиков, Штаб студенческих отрядов)*
5.5	Реализация комплекса просветительских мероприятий по сохранению	X	X	X	X	Кафедра семейной медицины и внутренних болезней*



Северный государственный медицинский университет

ЦЕЛЕВАЯ КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА
по формированию здорового образа жизни
«Университет здоровья» на период 2017-2020 гг.

	семейного здоровья у студентов СГМУ и населения Архангельской области					
5.6	Реализация комплекса просветительских мероприятий по сохранению ментального здоровья – укрепление духовного и социального благополучия у студентов СГМУ и населения Архангельской области	X	X	X	X	Общественный факультет ментального здоровья*
5.7	Организация информационного сопровождения Целевой комплексной программы: - создание нового контента по ЗОЖ «Университет здоровья» на сайте СГМУ - создание постоянно действующего Интернет-ресурса по формированию ЗОЖ, популяризации физической культуры и спорта, здорового досуга - публикация материалов по ЗОЖ в газете «Медик севера» и областных СМИ - организация информационных мероприятий по ЗОЖ - формирование банка видеороликов, флэш-анимации; фото- и видео-архива - организация «библиотеки здоровья», тематических выставок, др.	X	X	X	X	Информационно-интеллектуальный центр, редакционно-издательский отдел, пресс-служба СГМУ, СВиПСР, Совет обучающихся (ИнформБюро, Совет физоргов)*
5.8	Организация просветительских культурно-массовых мероприятий, флешмобов по ЗОЖ	X	X	X	X	СВиПСР, Совет обучающихся, деканаты факультетов, кураторы
5.9	Организация информационно-просветительской работы в общежитиях	X	X	X	X	СВиПСР, Совет обучающихся (студенческий Совет общежитий), Студенческий жилищный комплекс, профком обучающихся
5.10	Пропаганда ЗОЖ среди населения АО в ходе трудового семестра студенческих отрядов	X	X	X	X	Совет обучающихся (Штаб студенческих отрядов)
5.11	Волонтерское движение в СГМУ по пропаганде ЗОЖ	X	X	X	X	Совет обучающихся (региональный Штаб волонтеров-медиков, Штаб студенческих отрядов)
5.12	Участие в открытом конкурсе студенческих работ в сфере пропаганды ЗОЖ «Будь здоров»	X	X	X	X	Совет обучающихся (Совет физоргов и др.)
5.13	Участие в конкурсах социальной рекламы, творческих работ и социальных проектов по тематике «Здоровье нации»		X	X	X	СВиПСР, Совет обучающихся (Совет физоргов и др.)
5.14	Мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек у студентов СГМУ и населения Архангельской области	X	X	X	X	Кафедра психиатрии и клинической психологии, СВиПСР, Совет обучающихся*



Северный государственный медицинский университет

ЦЕЛЕВАЯ КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА
по формированию здорового образа жизни
«Университет здоровья» на период 2017-2020 гг.

6. Оздоровление и профилактика заболеваний (медицинский модуль)						
6.1	Профилактическая работа с обучающимися и сотрудниками СГМУ и населением АО - профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем	X	X	X	X	Клинические кафедры СГМУ, КДП*
6.2	Профилактическая работа с обучающимися и сотрудниками СГМУ и населением АО - профилактика социально-значимых заболеваний	X	X	X	X	Клинические кафедры СГМУ, КДП*
6.3	Профилактическая работа с обучающимися и сотрудниками СГМУ и населением АО – профилактика заболеваний органов зрения, заболеваний ЖКТ, онкопатологии, др.	X	X	X	X	Клинические кафедры СГМУ, КДП*
6.4	Организация мероприятий для студентов СГМУ и населения АО по охране репродуктивного здоровья	X	X	X	X	Клинические кафедры СГМУ*
6.5	Организация мероприятий для студентов СГМУ и населения АО по охране здоровья женщины	X	X	X	X	Клинические кафедры СГМУ*
6.6	Организация мероприятий для студентов СГМУ и населения АО по охране стоматологического здоровья; реализация проекта «Юный стоматолог»	X	X	X	X	Клинические кафедры СГМУ*
6.7	Организация медицинских и профилактических мероприятий для студентов и сотрудников СГМУ и населения АО	X	X	X	X	Клинические кафедры СГМУ, структурные подразделения*
6.8	Иммунизация студентов и сотрудников СГМУ в рамках национального календаря прививок	X	X	X	X	Консультативно-диагностическая поликлиника
6.9	Проведение по результатам медицинского осмотра студентов/сотрудников системной оздоровительной работы		X	X	X	Консультативно-диагностическая поликлиника, структурные подразделения
6.10	Организация санаторно-курортного лечения студентов и сотрудников СГМУ	X	X	X	X	Профком обучающихся, профком сотрудников
6.11	Совершенствование работы Университета здоровья (лекционный курс) для населения					Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы
6.12	Проведение мониторинга состояния здоровья и диагностика заболеваний у обучающихся и сотрудников Систематическое анкетирование учащихся с целью выявления и оценки распространенности факторов риска заболеваний и вредных	X	X	X	X	Кафедра физической культуры и медицинской реабилитации, КДП



Северный государственный медицинский университет

ЦЕЛЕВАЯ КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА
по формированию здорового образа жизни
«Университет здоровья» на период 2017-2020 гг.

	привычек. Создание и регулярное ведение электронной базы данных состояния здоровья участников образовательного процесса.					
6.13	Динамическое наблюдение за состоянием здоровья обучающихся; оформление «Паспорта здоровья» студента	X	X	X	X	Кафедра физической культуры и медицинской реабилитации
6.14	Организация и расширение медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников: - ежегодный медицинский осмотр студентов - ежегодный профессиональный осмотр сотрудников - флюорографическое обследование студентов и сотрудников и др.	X	X	X	X	Консультативно-диагностическая поликлиника, отдел охраны труда, структурные подразделения СГМУ
6.15	Реализация программы адаптации студентов-первокурсников в СГМУ	X	X	X	X	УВСР
7. Физкультурно-оздоровительный модуль						
7.1	Разработка и реализация системы физкультурно-оздоровительных мероприятий и проведение производственной гимнастики для сотрудников	X	X	X	X	Спортивный клуб, Спортивно-оздоровительный комплекс, кафедра физической культуры и медицинской реабилитации, структурные подразделения
7.2	Проведение внеучебных физкультурно-спортивных мероприятий	X	X	X	X	Спортивный клуб, Спортивно-оздоровительный комплекс, кафедра физической культуры и медицинской реабилитации, Совет обучающихся (Совет физоргов), деканаты факультетов
7.3	Всероссийский Фестиваль студентов медицинских и фармацевтических вузов «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача»: организация и проведение университетского этапа соревнований, участие сборных команд СГМУ в соревнованиях 2 и 3 этапов Фестиваля	X	X	X	X	Спортивный клуб
7.4	Участие преподавателей и сотрудников СГМУ в городских, региональных и общероссийских спортивных соревнованиях		X	X	X	Спортивный клуб, кафедра физической культуры и медицинской реабилитации и др. кафедры, структурные подразделения
7.5	Разработка и реализация системы физкультурно-оздоровительных мероприятий для студентов	X	X	X	X	Спортивный клуб, Спортивно-оздоровительный комплекс, кафедра физической культуры и медицинской реабилитации, Совет обучающихся (Совет физоргов), деканаты факультетов, кураторы
7.6	Совершенствование проведения занятий по физической культуре с обучающимися	X	X	X	X	Кафедра физической культуры и медицинской реабилитации



Северный государственный медицинский университет

ЦЕЛЕВАЯ КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА
по формированию здорового образа жизни
«Университет здоровья» на период 2017-2020 гг.

7.7	Организация оздоровления студентов и сотрудников СГМУ в оздоровительно-спортивном лагере	X	X	X	X	УВСР, профком обучающихся, профком сотрудников
7.8	Организация работы спортивных студенческих секций по видам спорта	X	X	X	X	Кафедра физической культуры и медицинской реабилитации
7.9.	Организация дополнительного повышения квалификации физкультурных кадров на основе образовательных программ по различным видам спорта и современных методик фитнеса; Предусмотреть возможность поощрения преподавателей Университета кафедры физической культуры и студентов – спортсменов, завоевавших личные и командные призовые места в чемпионатах и соревнованиях; Предоставление спортивного зала Университета для проведения чемпионатов среди ВУЗов и СПО области(участие в мероприятиях);	X	X	X	X	Спортивный клуб, Спортивно-оздоровительный комплекс, кафедра физической культуры и медицинской реабилитации, структурные подразделения



Лист регистрации изменений

№ п/п	Пункт, абзац	Изменение	Причина изменения	Дата внесения изменения