



Утверждаю

Ректор СГМУ, профессор

Л.Н.Горбатова

2016 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ о кураторе студенческой группы

Версия 2.0

Дата введения: 24.03.2016

Архангельск

2016

	Должность	Фамилия/подпись	Дата
Разработал	Начальник Управления по внеучебной и социальной работе	Корниенко Е.Р. <i>Корниенко</i>	14.03.2016
Проверил	Начальник отдела правового и кадрового управления	Котлов И.А. <i>Котлов</i>	14.03.2016
	Начальник Учебного управления	Бобкова М.Л. <i>Бобкова</i>	16.03.2016
	Зав. отделом учебно-методического обеспечения и мониторинга качества образования	Шестакова М.В. <i>Шестакова</i>	16.03.2016
Согласовал	Проректор по УВР	Оправин А.С. <i>Оправин</i>	17.03.2016



## **ПОЛОЖЕНИЕ о кураторе студенческой группы**

### **Предисловие**

Положение рассмотрено на заседании Ученого совета СГМУ (протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_ января 2016 года)

Положение введено в действие приказом ректора № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2016 года.

### **Содержание**

1. Введение
2. Общее положения
3. Содержание работы и обязанности куратора
4. Права куратора
5. Документация и отчетность
6. Приложение 1. Оценка группы. Учебная деятельность группы
7. Приложение 2. Оценка группы. Внеучебная и социальная деятельность группы
8. Приложение 3. Научно-методическая, организационная деятельность куратора
9. Приложение 4. Ведение документации куратором



## 1. Введение

Воспитание студенческой молодежи - профессиональная обязанность и общественный долг каждого преподавателя вуза. Деятельность в качестве куратора студенческой группы является одним из видов непосредственного участия преподавателя в воспитательной и социальной работе со студентами, особой внутривузовской формой повышения его социально-педагогической, методической компетентности и рассматривается администрацией Северного государственного медицинского университета (СГМУ) как одно из условий установления стимулирующей выплаты преподавателю в системе эффективного контракта.

## 2. Общие положения

2.1. Основной организационной единицей образовательного процесса в СГМУ является студенческая академическая группа, работа с которой представляет важнейшее направление в системе учебно-воспитательной деятельности факультета и университета.

2.2. Консультационно-методическое руководство работой академической группы студентов на 1 курсе осуществляет куратор.

2.3. На должность куратора назначается лицо из числа профессорско-преподавательского состава.

2.4. Работа куратора подчинена общим целям обучения, воспитания и развития личности студента и студенческой группы в целом. Основными принципами работы куратора являются: личностно-ориентированный (индивидуальный) подход в воспитании студента, уважение его личности, доброжелательность в отношениях со студентами, их родителями.

2.5. Основная цель работы кураторов – формирование социально активной личности каждого обучающегося, обладающего ценностно-смысловой, общекультурной, учебно-познавательной, информационной, коммуникативной, социально-трудовой, исследовательской и др. компетенциями.

2.6. Наличие в составе группы **иностраных студентов** не изменяет основные принципы и цель работы кураторов, определяемые настоящим «Положением о кураторе студенческой группы СГМУ».



2.7. Работа куратора реализует следующие основные задачи учебно-воспитательного процесса:

1. способствует адаптации студентов младших курсов к системе высшего образования;
2. пропагандирует здоровый образ жизни;
3. активно вовлекает студентов в различные направления внеучебной деятельности;

2.8. В случае работы куратора **в интернациональных группах или группах иностранных студентов** к числу **основных задач** кураторства следует также отнести:

1. формирование у иностранных студентов уважения и понимания российских культурных ценностей, законодательства, социальной и образовательной систем;
2. заботу о создании условий для полноценного, активного и равноправного включения иностранных студентов в жизнь группы, факультета и университета, для скорейшей физической, психологической, социально-бытовой адаптации, для успешного освоения учебных планов.

2.9. Куратор группы координирует реализацию этих и других воспитательных задач на уровне первичного коллектива студентов, уделяет особое внимание воспитанию у студентов интереса и любви к избранной профессии; развитию у них необходимых профессиональных качеств, профессиональной этики; формированию понимания общественной значимости будущей профессии и ответственности за уровень профессиональных знаний.

2.10. Работа куратора включает в себя следующие направления:

1. формирование общечеловеческих качеств, относящихся к нормам гуманистической морали (доброты, взаимопонимания, милосердия, терпимости по отношению к людям и т. д.), являющихся ключевыми в становлении будущего врача и провизора; привитие культуры общения; воспитание интеллигентности;
2. совершенствование политической, правовой культуры, социальной ответственности студентов, уважение к законодательству РФ, формирование в студенческой среде убеждений, отражающих сущность российской



государственности, уважения к ее национальным символам и традициям;  
профилактика противоправного поведения;

3. информационное сопровождение организации жизни и деятельности студентов, содействие социальной адаптации, оказание им помощи в усвоении и выполнении установленных норм и правил внутреннего распорядка, прав и обязанностей;
4. развитие традиций вуза, факультета, формирование у студентов добросовестного отношения к учебе, положительного отношения к труду как к жизненной ценности; воспитание деловитости, честности и ответственности в деловых отношениях; содействие профессиональной ориентации студентов;
5. формирование сплоченного коллектива студенческой группы, содействие работе органов студенческого самоуправления, общественных молодежных объединений;
6. развитие навыков здорового образа жизни, бытовой, эстетической культуры студентов, культуры семейных отношений;
7. содействие организации культурного досуга студентов, вовлечение их в различные формы внеучебной деятельности;
8. взаимодействие и координация усилий с психологом, специалистом по социальной работе, иными заинтересованными лицами с целью создания в студенческой группе морально-психологического климата, благоприятного для сотрудничества и взаимопомощи.

2.11. Работа куратора представляет собой последовательные этапы, составляющие цикл работы:

2.11.1. Изучение студентов и коллектива группы: получение социально-демографических, медицинских, психологических, педагогических данных (семья, социальное и материальное положение, состояние здоровья, уровень развития, культуры, индивидуальные особенности).

2.11.2. Планирование воспитательной работы: формулировка проблемы в воспитании студентов, определение задач воспитания, составления плана - перспективного и оперативного документа для работы со студентами, преподавателями, родителями.



2.11.3. Организация, проведение и корректировка деятельности в соответствии с задачами и планом работы: проведение кураторских часов, собраний, дискуссий, походы в театры, библиотеки, музеи, проведение мероприятий.

2.11.4. Анализ и оценка итогов работы со студентами: наблюдение, опросы и другие методы позволяют судить о результатах и ставить новые задачи, сделать выводы о собственной профессиональной компетентности куратора, личностном росте как педагога.

2.12. Комплексная деятельность куратора обуславливает установку на формирование у студентов гражданско-патриотической позиции, духовной культуры, социальной и профессиональной направленности, установку на здоровый образ жизни, повышение интеллектуального потенциала.

2.13. Содействию работе куратора оказывают заведующие кафедрами, деканаты, профкомы, органы студенческого самоуправления, хозяйственные службы.

2.14. Методическую помощь кураторам оказывает заместитель декана, начальник Управления по внеучебной и воспитательной работе.

2.15. Назначение и освобождение от выполнения обязанностей куратора производится приказом ректора СГМУ по представлению начальника Управления по внеучебной и социальной работе (УВСР).

2.16. Куратор закрепляется на учебный год за группой студентов, обучающихся на 1 курсе.

2.17. Координацию работы кураторов осуществляют начальник УВСР.

2.18. Координация работы кураторов по вопросам, связанным с обучением, социальными и бытовыми аспектами жизни **иностранных студентов**, осуществляется начальником УВСР с привлечением работников Управления международного сотрудничества, деканата международного факультета врача общей практики.

2.19. Куратор в своей работе руководствуется Конституцией РФ, нормативно – правовыми актами РФ, нормативными документами о высшем профессиональном образовании, Уставом СГМУ, приказами и распоряжениями администрации университета и настоящим Положением.

2.20. Куратор в своей работе взаимодействует с деканом факультета вуза, его заместителем, Службой воспитательной и психолого-социальной работы, заведующим общежитием, другими сотрудниками университета, тьюторами, руководителями органов



студенческих объединений и студенческого самоуправления, родителями студентов; и непосредственно подчинен начальнику Управления по внеучебной и социальной работе, который осуществляет общее руководство работой кураторов.

2.21. Основными требованиями к работе куратора являются профессиональная компетентность, личностная готовность к осуществлению идеологической и воспитательной работы, гражданственность, высокая нравственная и политическая культура, ответственность и коммуникабельность.

2.22. Куратор повышает свою педагогическую компетенцию в «Школе куратора» и "Школе педагогического мастерства"; в работе круглых столов, семинаров, конференций по проблемам кураторской и воспитательной работы в СГМУ.

2.23. Кураторы студенческих групп участвуют в «Конкурсе на лучшего куратора» в соответствии с утвержденным ректором Положением.

2.24. В начале учебного года издается приказ по университету о назначении кураторов студенческих групп.

### **3. Содержание работы и обязанности куратора**

#### **3.1. Организационная работа куратора.**

3.1.1. Планирование работы (на учебный год, семестр) осуществляется в соответствии с основными положениями Концепции воспитания студентов СГМУ, Комплексными программами, Планом внеучебной и социальной работы СГМУ и планами мероприятий факультета.

3.1.2. Проведение кураторских часов, общих собраний группы по вопросам обучения и воспитания;

3.1.3. Ознакомление студентов со структурой университета и основными службами;

3.1.4. Обеспечение адаптации студентов к системе высшего профессионального образования, к проживанию в общежитии;

3.1.5. Информирование студентов группы о возможностях участия в различных направлениях внеучебной деятельности (общественном, творческом, лидерском, спортивном, культурно-массовым и т.д.);



3.1.6. Формирование эффективных межличностных отношений и создание благоприятного социально-психологического климата и организованного сплоченного коллектива в студенческой группе;

3.1.7. Посещение студентов, проживающих в общежитии;

3.1.8. Осуществление контроля за соблюдением прав студентов, гарантированных законодательством РФ и локальными нормативными актами СГМУ;

3.1.9. Регулярное взаимодействие со старостой, тьютором группы;

3.1.10. Оказание помощи студенческому активу группы в планировании и организации учебной и внеучебной деятельности;

3.1.11. Активное содействие организации различных форм внеаудиторной деятельности студентов;

3.1.12. Организация участия группы в конкурсах, спартакиадах, фестивалях различного уровня;

3.1.13. Ведение дневника куратора и другой документации, на основании которой куратор отчитывается о своей работе.

### **3.2. Курация учебной деятельности студенческой группы.**

3.2.1. Регулярная проверка посещаемости занятий студентами.

3.2.2. Контроль за успеваемостью студентов.

3.2.3. Своевременное выявление отстающих студентов.

3.2.4. Информирование декана факультета об учебных делах в студенческой группе.

3.2.5. Активная работа с отдельными студентами во время зачетной и экзаменационной сессий.

3.2.6. Обучение студентов приемам и методам самостоятельной работы с книгой;

### **3.3. Курация внеучебной и социальной деятельности студенческой группы**

3.3.1. Адаптация студентов к новой поликультурной среде, формирование в них чувства гордости за свою специальность, факультет, университет;

3.3.2. Ознакомление обучающихся с Этическим кодексом студента-медика;

3.3.3. Ознакомление студентов с правилами внутреннего распорядка в вузе и в общежитии, с отдельными разделами и положениями Устава СГМУ.



2.3.5. Ознакомление студентов с историей и традициями СГМУ (Музейный комплекс СГМУ), с деятельностью университета и факультета, с профилем кафедр, музеем университета, со структурой и деятельностью общественных организаций университета;

3.3.6. Изучение интересов, наклонностей, быта, состояния здоровья студентов на основе индивидуальных бесед и проведения анкетирования, опросов.

3.3.7. Содействие культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной, спортивной деятельности студентов, организации их досуга.

3.3.9. Содействие вовлечению студентов в деятельность студенческих отрядов, добровольчество и другие объединения обучающихся.

3.3.10. Оказание помощи студентам в реализации их способностей и наклонностей посредством вовлечения их в культурно-творческую деятельность (Студенческий клуб);

3.3.11. Оказание помощи студентам в решении учебных проблем, возможных конфликтов с преподавателями.

**3.3.12. Содержание работы и обязанности куратора, работающего в интернациональной группе или группе иностранных студентов, дополняется следующими составляющими:**

- Знание основных положений Федерального Закона «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».
- Социокультурная адаптация иностранных студентов
- Своевременное информирование деканата международного факультета врача общей практики об учебных и социально-бытовых проблемах иностранных студентов с представлением и обсуждением предложений по организации помощи отстающим студентам.

#### **4. Права куратора**

Куратор имеет право:

4.1. Получать организационную, методическую, психолого-социальную помощь от деканов, сотрудников УВСП, проректора по учебно-воспитательной работе.

4.2. Использовать инфраструктуру университета для проведения организационных, воспитательных, культурно-массовых, физкультурно-оздоровительных, спортивных и других мероприятий с группой.



- 4.3. Вносить предложения по совершенствованию форм и методов учебно-воспитательной работы с группой и студентом.
- 4.4. Посещать учебные занятия группы.
- 4.5. Иметь доступ к сведениям о студентах, содержащимся в документации деканатов.
- 4.6. Устанавливать контакт с родителями студентов и членами их семей.
- 4.7. Обращаться непосредственно к декану факультета по вопросу кандидатуры старосты или соответствия студента должности старосты.
- 4.8. Принимать участие в решении вопросов представления студентов к установленным в университете формам поощрения и взыскания; рекомендовать кандидатуры в органы студенческого самоуправления;
- 4.9. Участвовать в решении вопросов о вселении, выселении студентов группы из общежития.
- 4.10. Привлекать преподавателей и сотрудников вуза для проведения воспитательных мероприятий в группе.
- 4.11. Права куратора, работающего в интернациональной группе или группе иностранных студентов, расширяются в следующих позициях:**
- Получать организационную, методическую, психолого-социальную помощь по вопросам обучения и воспитания иностранных студентов от Управления по внеучебной и социальной работе, Управления международного сотрудничества, деканата международного факультета врача общей практики.
  - Вносить предложения по привлечению иностранных студентов ко всем видам учебной, культурно-массовой, воспитательной, творческой, физкультурно-оздоровительной, спортивной деятельности университета.

## 5. Документация и отчетность

- 5.1. В наличии у куратора должны быть следующие документы: план работы на год (утверждается начальником УВСП); журнал, в котором фиксируются сведения о студентах и делаются записи о проведенной работе (журнал является отчетным документом); отчет о проделанной работе за семестр, за год (утверждается начальником УВСП).
- 5.2. При отчете куратор должен отразить: учебную деятельность группы, отношения в коллективе, основные мероприятия по реализации Концепции воспитания студентов



СГМУ, Комплексных программ, Плана внеучебной и социальной работы СГМУ; нерешенные или трудные вопросы формирования студенческого коллектива.

5.3. По мере необходимости отчет куратора может быть заслушан на Совете по воспитательной работе.

5.4. В дополнение к пункту 5.4 в отчете куратора, работающего **в интернациональной группе или группе иностранных студентов**, также необходимо отразить социальное положение иностранных студентов в группе (на курсе, факультете) и вовлеченность их в поликультурную среду университета (участие в общественной жизни).

5.5. Деятельность куратора оценивается по следующим показателям: 1) оценка группы: учебная деятельность группы (**Приложение 1**); внеучебная и социальная деятельность группы на основе общепринятых в вузе показателей (**Приложение 2**); 2) научно-методическая деятельность куратора (**Приложение 3**); 3) ведение документации куратором (**Приложение 4**).

5.6. За эффективную работу в студенческой группе, высокие показатели группы в учебной и общественной работе куратор по представлению деканата факультета, начальника УВСР может быть представлен к поощрению при наличии финансовой возможности университета.



**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**Оценка группы  
Учебная деятельность группы**

Количество студентов в группе \_\_\_\_\_ на «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

<i>показатель</i>	<i>количество</i>	<i>охват (%) от общего числа студентов в группе</i>
1. Успеваемость студентов (средний балл)		
2. Неуспевающие в группе		
3. Пропуски занятий по неуважительной причине в группе		
4. Дисциплинарные взысканий, правонарушения, замечания по соблюдению правил внутреннего распорядка по университету		
5. Дисциплинарные взысканий, правонарушения, замечания по соблюдению правил внутреннего распорядка по общежитию		
6. Иностранцы студенты		



ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Оценка группы

Внеучебная и социальная деятельность группы

(на основе общепринятых в вузе показателей)

Количество студентов в группе \_\_\_\_\_ на «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

<i>Концепция Комплексные программы СГМУ</i>	<i>Участие в мероприятиях</i>	<i>кол-во мероприятий</i>	<i>кол-во участников из группы</i>	<i>охват (%) от общего числа студентов в группе</i>
• гражданско-патриотическое воспитание	Гражданско-патриотические мероприятия			
• духовно-нравственное воспитание	Мероприятия духовно-нравственной направленности			
	Мероприятия этико-деонтологической направленности			
• физическое, психическое • превентивное антикоррупционное воспитание	Мероприятия профилактической направленности			
	<i>формирование ЗОЖ</i>			
	<i>формирование нетерпимого отношения к табакокурению, наркотикам, алкоголизму, употреблению психоактивных веществ</i>			
	<i>профилактика инфекционных заболеваний (ВИЧ/СПИД, ИППП, ОРВИ, ГРИПП)</i>			
	<i>профилактика неинфекционных заболеваний (ССЗ, др.)</i>			
	<i>формирование нетерпимого отношения к антиобщественному поведению</i>			
	<i>формирование нетерпимого отношения к коррупции;</i>			
	<i>формирование нетерпимого отношения к проявлениям национализма, экстремизма, терроризма</i>			



физическое воспитание	Физкультурно-массовые и спортивные мероприятия			
	<i>Мероприятия ВФСК «ГТО»</i>			
	<i>Межфакультетские соревнования</i>			
	<i>Массовые спортивные мероприятия города, области</i>			
• межнациональное воспитание	Мероприятия по формированию толерантности, гармоничных межнациональных отношений			
• художественно-эстетическое воспитание	Культурно-массовые мероприятия (творческого, воспитательного, пропагандистского, просветительского характера)			
• профессионально-трудовое, интеллектуальное воспитание	Профессионально ориентированные мероприятия (профессиональная социализация)			
	Мероприятия по развитию интеллектуального творчества (Что? Где? Когда? Брейн-ринг)			
• социальное воспитание	Социально ориентированные, общественно-значимые мероприятия			
	Волонтерская деятельность			
	Движение студенческих отрядов			
	Деятельность в объединениях обучающихся			



**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

**Научно-методическая, организационная деятельность куратора**

<i>показатель</i>	<i>количество</i>	<i>исходные данные показателя</i>
1. Выступление с докладами на воспитательную тему на учебно-методических конференциях		
2. Подготовка методических разработок, сценариев мероприятий		
3. Проведение открытых мероприятий на воспитательную тему		
4. Разработка и публикация методических материалов		
5. Опубликованные научные статьи на воспитательную тему		
6. Обучение в Школе кураторов		
7. Проведение собраний в группе		
8. Работа с социально незащищенными студентами		
9. Индивидуальная работа в группе		
10. Посещение общежитий		
<i>Другое</i>		



Северный государственный медицинский университет

Положение о кураторе студенческой группы

## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

### Ведение документации куратором

<i>показатель</i>	<i>наличие</i>	<i>отсутствие</i>
1. Оформление портфолио группы для участия в конкурсе на лучшую группу		
2. План работы (качество, своевременность, исполнение)		
3. Дневник куратора (паспортная часть, психолого-педагогическая характеристика группы, проделанная работа, итоги, swot – анализ, др.)		
4. Дополнительная оценка работы куратора - активность, инициатива, творческий подход (ходатайство декана, зам. декана факультета, начальника УВСП)		
<i>Другое</i>		



Северный государственный медицинский университет

Положение о кураторе студенческой группы

**Лист регистрации изменений**

№ п/п	Пункт, абзац	Изменение	Причина изменения	Дата внесения изменения