



Утверждаю
И.о. проректора по научно-
инновационной работе, профессор
С.И. Малявская
«24» 09 2019г.

ПОРЯДОК
РАЗРАБОТКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Версия 3.0
Дата введения: 27 сентября 2019 г.

Архангельск
2019

	Должность	Фамилия/подпись	Дата
Разработал	Зав. научно-организационным отделом	Г.Н. Кострова	23.09.19
Проверил	Начальник управления правового и кадрового обеспечения	Котлов И.А.	23.09.19
	Начальник учебного управления	Бобкова М.Л.	24.09.19
Согласовал	И.о. проректора по НИР	Малявская С.И.	24.09.19
	Председатель Совета обучающихся	Габова А.И.	24.09.19



1. Рассмотрено на заседании Ученого совета, протокол № 2 от «18» сентября 2019 г.
2. Утверждено и введено в действие приказом и.о. проректора по НИР № 264 от «27» сентября 2019 г.
3. Соответствует требованиям СГМУ.
4. Введен в действие взамен версии 2.0



СОДЕРЖАНИЕ

1	Область применения.....	4
2	Нормативные ссылки.....	4
3	Термины, определения, обозначения, сокращения.....	4
4	Структура образовательной программы.....	4
5	Порядок разработки образовательной программы.....	7
6	Утверждение и изменение настоящего положения	7
7	Приложение 1 «Структура описания образовательной программы»...	8



1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию разработки образовательных программ в Северном государственном медицинском университете.

1.2. Образовательные программы разрабатываются СГМУ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

При разработке данного Положения использованы следующие нормативные документы:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) "

3. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов.

Компетенция – способность и готовность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

Зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы.

Результаты обучения – усвоенные знания, умения и освоенные компетенции.

В настоящем положении используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

ОП – образовательная программа;

СГМУ – Северный государственный медицинский университет;

Положение – Положение о разработке образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры.

4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению СГМУ. Структура описания образовательной программы в приложении 1.

4.2. В образовательной программе определяются:

- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям,



установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы (в случае установления таких компетенций);

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

4.3. В общей характеристике образовательной программы указываются:

- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники и профессиональные задачи;
- направленность (профиль) образовательной программы;
- сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы;
- сведения об учебно-методической документации и библиотечно-информационном обеспечении образовательной программы;
- сведения о материально-техническом обеспечении образовательной программы.

4.4. В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план должен быть создан в программе GosInsp.

4.5. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Календарный учебный график должен быть создан в программе GosInsp.

4.6. Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень видов и форм контроля самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень программного обеспечения и Интернет ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- тематические планы лекций и практических занятий;



- методические указания для обучающихся;
 - фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).
- 4.7. Рабочая программа по Блоку 3. «Научные исследования» включает в себя:
- цель и задачи научных исследований;
 - место в структуре образовательной программы и трудоемкость научных исследований;
 - результаты выполнения научных исследований;
 - содержание научных исследований;
 - контроль выполнения научных исследований;
 - представление научно-квалификационной работы (диссертации);
 - методические указания для аспирантов по выполнению научных исследований;
 - фонд оценочных средств по блоку «Научные исследования».
- 4.8. Программа научно-исследовательской практики включает в себя:
- цель и задачи практики;
 - место в структуре образовательной программы и трудоемкость научно-исследовательской практики;
 - требования к результатам освоения практики;
 - содержание научно-исследовательской практики;
 - контроль выполнения научно-исследовательской практики;
 - перечень отчетной документации по практике (индивидуальный план научно-исследовательской практики, дневник научно-исследовательской практики, отчет о прохождении научно-исследовательской практики);
 - методические указания для аспирантов по научно-исследовательской практике;
 - фонд оценочных средств по практике.
- 4.9. Программа педагогической практики включает в себя:
- цель и задачи практики;
 - требования к уровню освоения содержания практики;
 - объем практики;
 - содержание практики и база практики;
 - перечень практических навыков;
 - формы контроля;
 - критерии оценки педагогической практики;
 - учебно-методическое обеспечение практики;
 - методические рекомендации для руководителей по проведению практики;
 - методические указания для аспирантов по педагогической практике;
 - фонд оценочных средств по педагогической практике;
 - дневник-отчет о педагогической практике.
- 4.10. Программа государственной итоговой аттестации включает в себя:
- требования к результатам освоения образовательной программы;
 - перечень государственных аттестационных испытаний;
 - описание процедур этапов государственных аттестационных испытаний (государственный экзамен, научный доклад);
 - порядок определения тем научных докладов;
 - обязанности и ответственность научного руководителя научно-квалификационной работы (диссертации);
 - порядок рецензирования научно-квалификационных работ;
 - порядок и критерии оценки государственного экзамена, научного доклада;



- программу государственного экзамена;
- методические рекомендации по оформлению и представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

4.10. Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся.

4.11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

4.12. Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОП
- показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания
- критерии оценки научных докладов;
- критерии оценки докладов о результатах готовности к преподавательской деятельности в медицинском вузе.

5. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Образовательная программа разрабатывается в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

5.2. Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

5.3. Образовательная программа по направлению подготовки разрабатывается заведующим научно-организационным отделом, рассматривается на заседании НТС и утверждается Ученым советом СГМУ.

5.4. Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте СГМУ в сети «Интернет».

5.5. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется СГМУ самостоятельно исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6. УТВЕРЖДЕНИЕ И ИЗМЕНЕНИЕ НАСТОЯЩЕГО ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Настоящее положение утверждается решением Ученого совета университета, вводится в действие приказом ректора.

6.2. В настоящее положение могут быть внесены коррективы в соответствии с изменениями в нормативных документах Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, Рособнадзора и решениями Ученого совета университета.



Структура описания образовательной программы



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

«_____» _____ 20__ г.

Образовательная программа высшего образования

Направление подготовки (*указывается код и наименование направления подготовки*)

Направленность (профиль) образовательной программы (*указывается наименование направленности, профиля подготовки*)

Квалификация (степень)

Звание

Форма обучения (*очная, заочная, очно-заочная*)

Срок освоения образовательной программы –

Трудоемкость (зач. ед.) _____

г. Архангельск, 20__



- I. Общая характеристика программы
- II. Характеристика направления подготовки
- III. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
- IV. Результаты освоения образовательной программы
- V. Структура образовательной программы.
- VI. Документы, обеспечивающие реализацию образовательной программы
- VII. Характеристика научной среды вуза, обеспечивающей реализацию образовательной программы
- VIII. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы
 - 8.1. Кадровое обеспечение образовательной программы
 - 8.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы
 - 8.3. Финансовое обеспечение образовательной программы
- IX. Контроль качества освоения образовательной программы
- X. Документы, подтверждающие освоение образовательной программы
 - Приложение 1. Карта компетенций
 - Приложение 2. Учебный план. Календарный график учебного процесса
 - Приложение 3. Рабочие программы дисциплин, в том числе приложения:
 - Фонды оценочных средств;
 - Методические указания для аспирантов
 - Приложение 5. Программа педагогической практики, в том числе приложения:
 - Фонды оценочных средств;
 - Методические указания для аспирантов
 - Приложение 6. Программа выполнения научных исследований, в том числе приложения:
 - Фонды оценочных средств;
 - Методические указания для аспирантов
 - Приложение 7. Программа государственной итоговой аттестации, в том числе приложения:
 - Фонды оценочных средств;
 - Методические рекомендации для аспирантов



Лист регистрации изменений к порядку разработки образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

№ п/п	Пункт, абзац	Изменение	Причина изменения	Дата внесения изменения