



Северный государственный медицинский университет  
**ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ  
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**



Утверждаю  
Первый проректор, проректор по  
УВР, профессор  
*А.С. Оправин*  
А.С. Оправин  
«20» июня 2017г.

**ПОРЯДОК  
РАЗРАБОТКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Версия 2.0  
Дата введения: 23 июня 2017 г.

Архангельск  
2017

	Должность	Фамилия/подпись	Дата
Разработал	Зав. научно-организационным отделом	Г.Н. Кострова <i>Г.Н. Кострова</i>	19.06.17
Проверил	Начальник управления правового и кадрового обеспечения Начальник учебного управления Заведующая службой аккредитации и лицензирования	И.А. Котлов <i>И.А. Котлов</i>	21.06.17
		М.Л. Бобкова <i>М.Л. Бобкова</i>	20.06.17
		М.В. Узкая <i>М.В. Узкая</i>	19.06.17
Согласовал	Проректор по НИР	С.И. Малявская <i>С.И. Малявская</i>	21.06.17



**Северный государственный медицинский университет**  
**ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ**  
**НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Область применения.....	4
2	Нормативные ссылки.....	4
3	Термины, определения, обозначения, сокращения.....	4
4	Структура образовательной программы.....	5
5	Порядок разработки образовательной программы.....	11
6	Утверждение и изменение настоящего положения .....	12
7	Приложение 1 «Структура описания образовательной программы»...	13



**Северный государственный медицинский университет**  
**ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ**  
**НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Предисловие

1. Рассмотрено на заседании научно-технического совета, протокол № 4 от «26» апреля 2017г.
2. Рассмотрено на заседании Ученого совета, протокол от №10 от 07.06.2017
3. Утверждено и введено в действие приказом первого проректора, проректора по учебно-воспитательной работе № 241 от «23» июня 2017г.
4. Введено в действие впервые.



**Северный государственный медицинский университет**  
**ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ**  
**НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

## **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию разработки образовательных программ в Северном государственном медицинском университете.

1.2. Образовательные программы разрабатываются СГМУ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

## **2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ**

При разработке данного Положения использованы следующие нормативные документы:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) "

## **3. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ**

В настоящем Положении используются следующие термины и определения:



**Северный государственный медицинский университет**  
**ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ**  
**НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов.

Компетенция – способность и готовность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

Зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы.

Результаты обучения – усвоенные знания, умения и освоенные компетенции.

В настоящем положении используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

ОП – образовательная программа;

СГМУ – Северный государственный медицинский университет;

Положение – Положение о разработке образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры.

## **4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

4.1. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы,



**Северный государственный медицинский университет**  
**ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ**  
**НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению СГМУ. Структура описания образовательной программы в приложении 1.

4.2. В образовательной программе определяются:

- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы (в случае установления таких компетенций);
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

4.3. В общей характеристике образовательной программы указываются:

- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники и профессиональные задачи;
- направленность (профиль) образовательной программы;
- сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы;
- сведения об учебно-методической документации и библиотечно-информационном обеспечении образовательной программы;



**Северный государственный медицинский университет**  
**ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ**  
**НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

– сведения о материально-техническом обеспечении образовательной программы.

4.4. В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план должен быть создан в программе GosInsp.

4.5. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Календарный учебный график должен быть создан в программе GosInsp.

4.6. Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную



**Северный государственный медицинский университет**  
**ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ**  
**НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень видов и форм контроля самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень программного обеспечения и Интернет ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- тематические планы лекций и практических занятий;
- методические указания для обучающихся;
- фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).

4.7. Рабочая программа по Блоку 3. «Научные исследования» включает в себя:

- цель и задачи научных исследований;
- место в структуре образовательной программы и трудоемкость научных исследований;
- результаты выполнения научных исследований;
- содержание научных исследований;
- контроль выполнения научных исследований;
- представление научно-квалификационной работы (диссертации);
- методические указания для аспирантов по выполнению научных исследований;
- фонд оценочных средств по блоку «Научные исследования».





**Северный государственный медицинский университет**  
**ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ**  
**НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

4.8. Программа научно-исследовательской практики включает в себя:

- цель и задачи практики;
- место в структуре образовательной программы и трудоемкость научно-исследовательской практики;
- требования к результатам освоения практики;
- содержание научно-исследовательской практики;
- контроль выполнения научно-исследовательской практики;
- перечень отчетной документации по практике (индивидуальный план научно-исследовательской практики, дневник научно-исследовательской практики, отчет о прохождении научно-исследовательской практики);
- методические указания для аспирантов по научно-исследовательской практике;
- фонд оценочных средств по практике.

4.9. Программа педагогической практики включает в себя:

- цель и задачи практики;
- требования к уровню освоения содержания практики;
- объем практики;
- содержание практики и база практики;
- перечень практических навыков;
- формы контроля;
- критерии оценки педагогической практики;
- учебно-методическое обеспечение практики;
- методические рекомендации для руководителей по проведению практики;
- методические указания для аспирантов по педагогической практике;
- фонд оценочных средств по педагогической практике;
- дневник-отчет о педагогической практике.



**Северный государственный медицинский университет**  
**ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ**  
**НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

4.10. Программа государственной итоговой аттестации включает в себя:

- требования к результатам освоения образовательной программы;
- перечень государственных аттестационных испытаний;
- описание процедур этапов государственных аттестационных испытаний (государственный экзамен, научный доклад);
- порядок определения тем научных докладов;
- обязанности и ответственность научного руководителя научно-квалификационной работы (диссертации);
- порядок рецензирования научно-квалификационных работ;
- порядок и критерии оценки государственного экзамена, научного доклада;
- программу государственного экзамена;
- методические рекомендации по оформлению и представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

4.10. Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся.

4.11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,



**Северный государственный медицинский университет**  
**ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ**  
**НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

4.12. Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОП
- показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания
- критерии оценки научных докладов;
- критерии оценки докладов о результатах готовности к преподавательской деятельности в медицинском вузе.

## **5. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

5.1. Образовательная программа разрабатывается в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

5.2. Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

5.3. Образовательная программа по направлению подготовки разрабатывается заведующим научно-организационным отделом, рассматривается на заседании НТС и утверждается Ученым советом СГМУ.

5.4. Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте СГМУ в сети «Интернет».

5.5. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется СГМУ самостоятельно исходя из необходимости



**Северный государственный медицинский университет**  
**ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ**  
**НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## **6. УТВЕРЖДЕНИЕ И ИЗМЕНЕНИЕ НАСТОЯЩЕГО ПОЛОЖЕНИЯ**

6.1. Настоящее положение утверждается решением Ученого совета университета, вводится в действие приказом ректора.

6.2. В настоящее положение могут быть внесены коррективы в соответствии с изменениями в нормативных документах Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, Рособнадзора и решениями Ученого совета университета.



Северный государственный медицинский университет  
**ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ  
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Приложение 1  
(обязательное)

Структура описания образовательной программы



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки (*указывается код и наименование направления  
подготовки*)

Направленность (профиль) образовательной программы (*указывается  
наименование направленности, профиля подготовки*)

Квалификация (степень)

Звание

Форма обучения (*очная, заочная, очно-заочная*)

Срок освоения образовательной программы –

Трудоемкость (зач. ед.) \_\_\_\_\_

г. Архангельск, 20\_\_



**Северный государственный медицинский университет**  
**ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ**  
**НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

- I. Общая характеристика программы
- II. Характеристика направления подготовки
- III. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
- IV. Результаты освоения образовательной программы
- V. Структура образовательной программы.
- VI. Документы, обеспечивающие реализацию образовательной программы
- VII. Характеристика научной среды вуза, обеспечивающей реализацию образовательной программы
- VIII. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы
- 8.1. Кадровое обеспечение образовательной программы
- 8.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы
- 8.3. Финансовое обеспечение образовательной программы
- IX. Контроль качества освоения образовательной программы
- X. Документы, подтверждающие освоение образовательной программы
  - Приложение 1. Карта компетенций
  - Приложение 2. Учебный план. Календарный график учебного процесса
  - Приложение 3. Рабочие программы дисциплин, в том числе приложения:
    - Фонды оценочных средств;
    - Методические указания для аспирантов
  - Приложение 5. Программа педагогической практики, в том числе приложения:
    - Фонды оценочных средств;
    - Методические указания для аспирантов
  - Приложение 6. Программа выполнения научных исследований, в том числе приложения:
    - Фонды оценочных средств;
    - Методические указания для аспирантов
  - Приложение 7. Программа государственной итоговой аттестации, в том числе приложения:
    - Фонды оценочных средств;
    - Методические рекомендации для аспирантов