



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Отчет о самообследовании

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора СГМУ,
проректор по лечебной работе и
по дополнительному образованию,

Л.Н. Горбатова

2014 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

ГБОУ ВПО «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПО СОСТОЯНИЮ НА 01 АПРЕЛЯ 2014 Г.

АРХАНГЕЛЬСК
2014



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения о вузе	3
2. Образовательная деятельность	12
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах	12
2.2. Содержание образовательных программ	16
2.3. Качество подготовки обучающихся	20
2.4. Востребованность выпускников	23
2.5. Учебно-методическое обеспечение образовательных программ	26
2.6. Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ	29
2.7. Система оценки качества образования	35
2.8. Кадровое обеспечение	45
3. Научно-исследовательская деятельность	49
3.1. Основные научные школы вуза	49
3.2. Финансирование научных исследований	51
3.3. Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности	53
3.4. Анализ эффективности научной деятельности	53
3.5. Подготовка научно-педагогических работников и научно-педагогических кадров	58
3.6. Активность в патентно-лицензированной деятельности	60
4. Международная деятельность	63
5. Внеучебная работа	67
6. Материально-техническое обеспечение	74
7. Показатели деятельности СГМУ	79



1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ВУЗЕ

Северный государственный медицинский университет (СГМУ) - научно-образовательный комплекс, обеспечивающий качественную подготовку и переподготовку кадров по широкому спектру медицинских, естественнонаучных, социальных, гуманитарных, экономических и управленческих специальностей на Европейском Севере России.

Полное наименование – государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Сокращенное наименование – ГБОУ ВПО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России

Наименование университета на английском языке - Northern State Medical University

Сокращенное наименование на английском языке - NSMU

Контактная информация:

Юридический / фактический адрес	163000, город Архангельск, проспект Троицкий, дом 51
Контактный телефон	(8182) 28-57-91
Факс	(8182) 28-65-95
E-mail	info@nsmu.ru
Адрес официального сайта	www.nsmu.ru


Миссия Северного государственного медицинского университета состоит в подготовке высококвалифицированных специалистов, инновационном развитии фундаментальной и прикладной науки для сохранения и улучшения здоровья и социально-экономического благополучия населения Европейского Севера Российской Федерации.

Функции и полномочия **учредителя** СГМУ осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации.

Идентификационный номер налогоплательщика – 2901047671

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц:

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 29 № 002050836 выдано 04 декабря 2012 года ОГРН 1022900529431

	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

Данные документа о постановке учреждения на учет в налоговом органе:

Свидетельство о регистрации, серия 29 № 002052029 выдано 15 марта 1993 года

Последняя редакция **Устава** университета утверждена Приказом Минздравсоцразвития РФ от 16 июня 2011 г. № 559 с изменениями от 27.09.2012 г, от 10.07.2013 г.

СГМУ обладает правом оперативного управления обособленным имуществом, закрепленным за ним учредителем и зарегистрированным в установленном законом порядке (табл. 1).

Таблица 1

Объекты недвижимости СГМУ

Адрес объекта	Объект права	Запись в реестре Федерального имущества	Госрегистрация прав собственности на оперативное управление
г. Архангельск просп. Троицкий, 51	Административный корпус, общая площадь 11 749,3 кв.м.	П12310007747 15.09.2009	Свидетельство 29-АК № 682692 от 28.12. 2011
г. Архангельск, просп. Троицкий, 51	Главный учебный корпус, общая площадь 15 258,9 кв.м	П12310007680 15.09.2009	Свидетельство 29-АК № 681524 от 28.12. 2011
г. Архангельск, проезд Сибиряковцев, 2/3	Морфологический корпус, общая площадь 2916,4 кв.м	П12310007758 15.09.2009	Свидетельство 29 АК № 756813 от 16.07. 2012
г. Архангельск, просп. Троицкий, 180	Учебный корпус, общая площадь 2473,1 кв.м	П12310007759 15.09.2009	Свидетельство 29 АК № 756810 от 16.07.2012
г. Архангельск, ул. Вологодская, 7	Общежитие №1, общая площадь 4330,2 кв.м	П12310007748 15.09.2009	Свидетельство 29 АК № 756812 от 16.07.2012
г. Архангельск, ул. Тимме, 27	Общежитие №2, общая площадь 6914,5 кв.м	П12310007756 15.09.2009	Свидетельство 29 АК № 756811 от 16.07.2012
г. Архангельск, ул. Самойло, 9	Общежитие № 3, общая площадь 7 683,9 кв.м	П12310007757 15.09.2009	Свидетельство 29-АК № 68953 от 28.12.2011

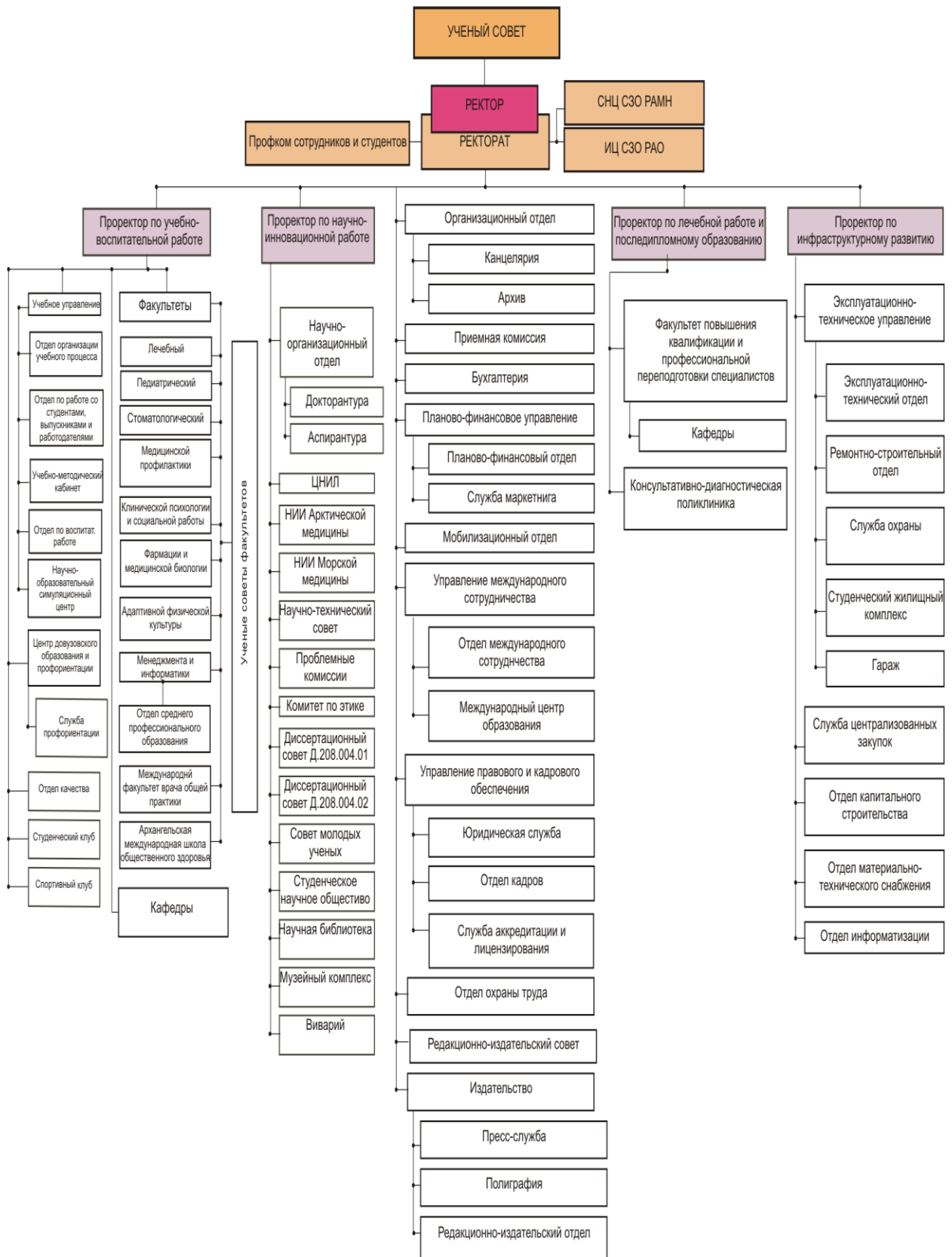
Строительные, санитарные и гигиенические нормы высшим учебным заведением выполняются; уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Структурная схема университета (рис.) утверждена приказом ректора № 119 от 19.04.2013 г.



Отчет о самообследовании

Структурная схема СГМУ






В 2013 г.- 2014 гг. произошли изменения в структуре университета:

1. Приказ № 25 от 18.01.2013 г. - создан отдел капитального строительства.
2. Приказ № 61 от 20.02.2013 г. - создан мобилизационный отдел.
3. Приказ № 84 от 12.03.2013 г. - введена должность проректора по инфраструктурному развитию.
4. Приказ № 124 от 24.04.2013 г.:
 - введена должность начальника отдела материально-технического снабжения;
 - из структуры планово-финансового управления выведена служба централизованных закупок и переведена в подчинение проректору по инфраструктурному развитию;
 - в структуре планово-финансового управления создана служба маркетинга;
 - введена должность начальника управления международного сотрудничества.
5. Приказ № 168 от 31.05.2013 г.:
 - библиотека переименована в научную библиотеку;
 - центр доклинической подготовки переименован в научно-образовательный симуляционный центр.
6. Приказ № 169 от 31.05.2013 г.:
 - в структуру эксплуатационно-технического управления введено подразделение «Гараж»;
 - в структуру учебного управления введен учебно-методический кабинет;
 - из структуры вуза исключен Центр информационных технологий.
7. Приказ № 44 от 07.02.2014 г. - создано управление правового и кадрового обеспечения, в структуру которого входит отдел кадров, юридическая служба и служба аккредитации и лицензирования.

Структура вуза за рассматриваемый период претерпела изменения в соответствии с новыми задачами, стоящими перед университетом.

Образовательная деятельность в СГМУ осуществляется на основании **лицензии** на осуществление образовательной деятельности: серия 90ЛЮ1 № 0000571, регистрационный № 0530 от 04.02.2013 г. (выдана бессрочно) и **свидетельства о государственной аккредитации**: серия 90А01 № 0000498, регистрационный № 0494 от 19.03.2013 г. до 26.04.2015 г.

	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	
	Отчет о самообследовании	

В соответствии с лицензией в 2013-2014 гг. в СГМУ реализуются следующие программы:

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
Лечебное дело	Стоматология ортопедическая	Лабораторная диагностика
Сестринское дело	Стоматология профилактическая	Туризм
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
Психология	Клиническая психология	Общественное здравоохранение
Социальная работа	Лечебное дело	
Сестринское дело	Педиатрия	
Экономика	Медико-профилактическое дело	
Менеджмент	Стоматология	
Прикладная информатика	Фармация	
Туризм	Медицинская биохимия	
Товароведение	Менеджмент организаций	
Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Национальная экономика	
	Финансы и кредит	
	Товароведение и экспертиза товаров	
	Прикладная информатика (по областям)	
	Социально-культурный сервис и туризм	
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ		
Аспирантура	Интернатура	Ординатура
Имеют лицензию 35 программ, реализуется 28 по направлениям	Имеют лицензию 28 программ, реализуется – 25	Имеют лицензию 65 программ, реализуется 38 по направлениям
Химия		Клиническая медицина
Науки о земле		Науки о здоровье и профилактическая медицина
Биологические науки		Фармация
Фундаментальная медицина		
Психологические науки		
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (76 программ)		
Профессиональная переподготовка	Общее усовершенствование	Тематическое усовершенствование

Управление вузом осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами РФ в области образования, уставом.

Нормативная и организационно-правовая документация университета имеется в наличии по всем направлениям деятельности, осуществляемым вузом, соответствует действующему законодательству Российской Федерации и нормативным актам.



Организационно-правовая и нормативная документация своевременно обновляется и приводится в соответствие с действующим законодательством и нормативными актами РФ. Можно констатировать, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности СГМУ соответствует лицензионным и аккредитационным требованиям и нормативно-правовым актам Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации.

В управлении вузом и подразделениями применяются средства вычислительной техники:

1. Автоматизированная обработка данных с помощью семейства программ **1С:**

Предприятие:

– *отдел кадров* - поддерживаются все основные процессы управления персоналом, а также процессы кадрового учета, расчета зарплаты, исчисления налогов, формирования отчетов и справок в государственные органы и социальные фонды, планирование расходов на оплату труда. Применяемое решение соответствует требованиям Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О защите персональных данных". В программе реализована возможность регистрации событий, связанных с работой с персональными данными, в частности, доступ и отказ в доступе к персональным данным, включая информацию о том пользователе, с которым данное событие было связано. Удобные и гибкие механизмы настройки отчетов позволяют получать полную и достоверную информацию в самых различных аналитических разрезах для всех категорий пользователей: руководства, бухгалтерии, отдела кадров и других;

– *бухгалтерия, планово-финансовое управление* - документирование фактов финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений предусмотрено с помощью электронных документов, специализированных по разделам учета, с получением соответствующих типовых форм первичных документов или бухгалтерской справки ф. 0504833. Решение включает более 170 видов специализированных документов, позволяющих отразить на счетах Рабочего плана счетов учреждения около 1000 видов финансово-хозяйственных операций. Каждая хозяйственная операция определяет корреспонденции счетов и их аналитику, дополнительные данные, необходимые для формирования первичных документов. На этапе ведения бухгалтерского документооборота программа обеспечивает ввод, печать и хранение в информационной базе данных первичных документов. Сформированный первичный документ может быть сохранен в базе. При проведении электронных документов программа автоматически



формирует проводки – записи на счетах бухгалтерского учета, исходя из существа регистрируемой операции. Первичные документы и бухгалтерские записи, настроенные в электронных документах, соответствуют федеральному законодательству по бухгалтерскому учету в государственных (муниципальных) учреждениях. Ввод специализированных документов – основной способ отражения хозяйственных операций в учете. Также допускается непосредственный ввод отдельных проводок в универсальном документе «Операция (бухгалтерская)». Для группового ввода проводок можно использовать типовые операции - простой инструмент автоматизации, легко и быстро настраиваемый пользователем. Программа позволяет автоматически выполнять регламентные операции, такие как начисление амортизации, переоценка валюты, закрытие счетов. Введенная информация автоматически обобщается, что позволяет формировать необходимую отчетность за любой период времени. Стандартные и специализированные отчеты, входящие в конфигурацию, позволяют оперативно получать необходимые регистры учета и представлять бухгалтерскую информацию в удобном для анализа виде. Комплект регламентированных отчетов (ежеквартально обновляемый) содержит формы бюджетной, бухгалтерской, налоговой, статистической отчетности, отчетности в фонды, необходимые для месячного, квартального и годового отчета учреждения. Каждый раздел учета в программе - это методически выверенный технологический цикл учета отдельных видов имущества, средств, обязательств в рамках единой типовой конфигурации, который предусматривает получение всех необходимых первичных документов и регистров учета.

– *канцелярия* - регистрация входящих и исходящих документов, согласование договоров.

2. Использование автоматизированной обработки данных с помощью **программного комплекса 1С: Университет** позволяет формировать:

- учебные планы,
- графики учебного процесса,
- зачетно-экзаменационные ведомости,
- отчеты о результативности обучения,
- оформление документов государственного образца,
- контингент обучающихся.



3. Использование дистанционных образовательных технологий с помощью **портала Medunet.ru:**

- формирование учебных программ,
- коммуникационный обмен между обучающимися и преподавателями,
- освоение образовательных программ с помощью интерактивного мультимедиа контента,
- организация контроля знаний.

Таким образом, в управлении университетом применяются средства вычислительной техники, уровень автоматизации в целом достаточный, однако ввиду отсутствия финансирования в 2013 году не удалось реализовать масштабное внедрение программного комплекса «Документооборот», тем не менее, собственными силами отдела информатизации внедрены некоторые его элементы (регистрация документов и согласование договоров).

**ОСНОВНЫЕ ПЛАНИРУЕМЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА
НА 2014 ГОД, ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ СГМУ**

- создание учебно-научно-медицинского кластера;
- сохранение многообразия форм довузовского образования для потребителей образовательных услуг университета;
- сохранение существующих и открытие новых структурных подразделений центра довузовского образования и профессиональной ориентации в населенных пунктах Архангельской, Вологодской и Мурманской областях, республиках Коми и Карелия, Ненецком автономном округе на базах как общеобразовательных, так и лечебных учреждений для осуществления профориентационных мероприятий и предоставления дополнительных образовательных услуг;
- расширение и оптимальная вариативность спектра основных образовательных программ для удовлетворения кадровых потребностей северных регионов Северо-Западного федерального округа России с увеличением контрольных цифр приема на медицинские специальности. Увеличение целевой подготовки врачей в соответствии с договорами между СГМУ и Министерствами здравоохранения областей Северо-Запада России;
- применение в учебном процессе новых образовательных технологий, направленных на повышение качества подготовки специалистов. Усиление практической подготовки будущих врачей через внедрение в учебный процесс



симуляционных технологий. Использование информационных технологий на всех этапах учебного процесса от теоретической подготовки до контроля результатов обучения;

- оптимальное методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса, включающее учебно-методические комплексы по дисциплинам, учебно-методические комплексы практик, фонды оценочных средств; учебную и учебно-методическую литературу; оснащение кафедр и учебных подразделений специальным оборудованием и наглядными пособиями;
- разработка модели непрерывного профессионального развития, которая предусматривает сохранение всех форм непрерывного профессионального развития врачей; сокращение продолжительности очных ресертификационных циклов и циклов тематического усовершенствования за счет внедрения дистанционных образовательных технологий и системы накопительных кредитов;
- расширение возможностей повышения научной составляющей в программах интернатуры, ординаторы, дополнительного профессионального образования;
- повышение квалификации профессорско-преподавательского состава вуза;
- обмен академическим персоналом в рамках действующих межвузовских программ сотрудничества для чтения лекций, исследовательской работы, консультаций;
- обмен студентами, аспирантами, клиническими интернами и ординаторами в рамках действующих договоров межвузовского сотрудничества;
- привлечение средств зарубежных фондов, университетов, грантодателей на проведение научно-исследовательских работ, стажировок преподавателей;
- экспорт образовательных услуг на международный рынок: магистерские программы, совместные семестровые образовательные программы (с выдачей диплома о повышении квалификации);
- проведение международных научных конференций;
- увеличение числа студентов, ординаторов, магистрантов и аспирантов из зарубежных стран;
- оформление в оперативное управление СГМУ имущественного комплекса военного госпиталя;
- создание единого информационного пространства СГМУ;
- организация работы малого инновационного предприятия.



2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. ИНФОРМАЦИЯ О РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ

В СГМУ осуществляется подготовка специалистов со средним профессиональным образованием по:

- 1 специальности с присвоением квалификации по коду 51, реализующей государственные образовательные стандарты (2-ого поколения) – Лечебное дело;
- 6 специальностям с присвоением квалификации по коду 51, реализующими федеральные государственные образовательные стандарты (3-его поколения): Лечебное дело, Сестринское дело, Стоматология ортопедическая, Лабораторная диагностика, Стоматология профилактическая, Туризм.

Образовательная деятельность в вузе ведется по всем уровням высшего образования:

- бакалавриат – 9 направлений подготовки;
- специалитет и магистратура - 7 специальностей ФГОС, 1 направление подготовки магистрантов и 17 специальностей ГОС;
- подготовка кадров высшей квалификации: аспирантура – 28 специальностей, интернатура – 25, ординатура – 38.

Таблица 2

Направления подготовки (специальности) реализуемые в СГМУ (2013-2014 уч.г.)

Направление подготовки (специальность)	Форма обучения	Срок обучения	Контрольные цифры приема		
			2013 г.	2014 г.	тенденция
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
Лечебное дело	Очная	3 года 10 мес.	15	15	=
Сестринское дело	Очная	2 года 10 мес.	15	15	=
Лабораторная диагностика	Очная	2 года 10 мес.	5	-	-
Стоматология ортопедическая	Очная	2 года 10 мес.	-	-	-
Стоматология профилактическая	Очная	1 год 10 мес.	15	-	-
Туризм	Очная	1 год 10 мес.	-	-	-
БАКАЛАВРИАТ					
Психология	Заочная	5 лет	-	-	-
Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Заочная	5 лет	-	-	-
Социальная работа	Очная	4 года	-	10	+
	Заочная	5 лет	-	10	+
Сестринское дело	Заочная	4 года	-	-	-
Экономика	Очная	4 года	-	-	-
	Заочная	5 лет	-	-	-



Отчет о самообследовании

Менеджмент	Очная	4 года	-	-	
	Заочная	5 лет	-	-	
Прикладная информатика	Заочная	5 лет	-	-	
Туризм	Заочная	5 лет	-	-	
Товароведение	Заочная	5 лет	-	-	
СПЕЦИАЛИТЕТ					
Клиническая психология	Очная	5,5 лет	10	10	=
	Очно-заочная	6,5 лет	-	-	
Лечебное дело	Очная	6 лет	145	150	+
Педиатрия	Очная	6 лет	80	80	=
Медико-профилактическое дело	Очная	6 лет	25	25	=
Стоматология	Очная	5 лет	70	70	=
Фармация	Очная	5 лет	12	15	+
	Заочная	5,5 лет	-	-	
Медицинская биохимия	Очная	6 лет	20	20	=
Менеджмент организаций	Очная	5 лет	-	-	
	Заочная	6 лет	-	-	
Национальная экономика	Заочная	6 лет	-	-	
Финансы и кредит	Очная	5 лет	-	-	
	Заочная	6 лет	-	-	
Товароведение и экспертиза товаров	Заочная	6 лет	-	-	
Социально-культурный сервис и туризм	Заочная	6 лет	-	-	
МАГИСТРАТУРА					
Общественное здравоохранение	Очная	2 года	-	5	+
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ					
Аспирантура	Очная	3 года	11	9	-
	Заочная	4 года	15	-	-
Интернатура	Очная	1 год	318	*	
Ординатура	Очная	2 года	96	65	-

* результаты конкурса на 19.04.2014 не подведены

Лучшими образовательными программами высшего образования в 2013 году по оценкам Национального центра общественно-профессиональной аккредитации признаны: «Социальная работа», «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Сестринское дело», «Медицинская биохимия».

В 2013 году контрольные цифры приема по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет) за счет средств федерального бюджета составили 362 места, что на 8 мест меньше по сравнению с 2012 годом из-за отсутствия бюджетных мест по направлению подготовки «Социальная работа». На 2014 год по результатам публичного конкурса Министерства образования и науки РФ план бюджетного приема вырос до 395 мест за счет выделения бюджетных мест по направлениям подготовки магистров «Общественное здравоохранение» и бакалавров «Социальная работа».

Контрольные цифры приема по программам СПО в 2013 году составили 45 мест, количество мест по сравнению с предыдущим периодом увеличилось за счет выделения



бюджетных мест на специальность «Стоматология профилактическая». Целевой набор по СПО составил 3 места по специальности «Сестринское дело». На 2014 год целевой набор увеличен до 10 мест по двум специальностям «Лечебное дело» и «Сестринское дело».

По результатам приема 2013 года на 362 бюджетных места по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет) по очной форме обучения было подано 3349 заявлений. Конкурс составил: 9,25 человека на место (по заявлениям). Средние баллы ЕГЭ по направлениям и специальностям подготовки варьировались от 53,25 до 83,97. Проходной балл в зависимости от направления подготовки (специальности) составил от 188 до 233.

В 2013 году по большинству специальностей высшего профессионального образования сохранилась тенденция к снижению числа студентов, принятых в университет на договорных условиях, на все формы обучения. Это объясняется повышением требований к абитуриентам, демографическими процессами в регионе, увеличением стоимости обучения.

Университет традиционно проводит целевой прием из числа жителей Архангельской, Мурманской, Вологодской областей, Республики Коми, Ненецкого автономного округа (табл. 3).

Таблица 3

Сведения об объемах подготовки в рамках целевого приема граждан в 2013 году на обучение по программам высшего образования

Наименование организации-заказчика, направляющей граждан на обучение в рамках целевого приема	Направление подготовки (специальность) высшего образования	Количество мест
Правительство Архангельской области	Лечебное дело	30
	Педиатрия	14
	Стоматология	10
	Фармация	4
Администрация Ненецкого автономного округа	Лечебное дело	9
	Стоматология	3
Правительство республики Коми	Лечебное дело	6
	Педиатрия	2
	Стоматология	6
Администрация Вологодской области	Лечебное дело	11
	Педиатрия	6
	Стоматология	6
Правительство Мурманской области	Лечебное дело	10
	Стоматология	5
Правительство республики Карелия	Стоматология	2
Федеральное медико-биологическое агентство	Лечебное дело	3
Федеральная служба исполнения наказаний	Лечебное дело	2
Управление Роспотребнадзора по Архангельской области и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»	Медико-профилактическое дело	3
ИТОГО		132



В 2013 году прием на целевую контрактную подготовку составил 132 обучающихся. Целевые места на первый курс по медицинским специальностям составляют 45% от плана приема. В договоры на целевую контрактную подготовку университет включает пакет социальных гарантий для обучающихся со стороны направляющей организации (дополнительная стипендия, оплата проживания в общежитии и проезда к месту практики студентов). Экономическая составляющая повышает ответственность выпускников за выполнение договорных обязательств.

В целом численность обучающихся на 1 апреля 2014 г. составляет:

- среднее профессиональное образование - 231 человек;
- высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) - 4166 человек, из них 2850 – очная форма обучения, 1302 – заочная, 14 – очно-заочная;
- высшее образование (подготовка кадров высшей квалификации):
 - аспирантура - 107, по договорам об оказании платных услуг – 2;
 - интернатура – 313, по договорам об оказании платных услуг - 84,
 - ординатура – 94, по договорам об оказании платных услуг - 29 человек.

По дополнительным профессиональным программам в рамках государственного заказа в 2013 г. профессиональную квалификацию повысили 2757 врачей, по договорам об оказании платных услуг – 2520, специалистов со средним медицинским/фармацевтическим образованием – 1102 человека. Госзаказ по направлениям подготовки дополнительного профессионального образования выполнен в пределах допустимой нормы от 95 до 100 %.

Выпуск по специальностям среднего профессионального образования в 2013 году составил 52 человека, по медицинским специальностям высшего образования – 331 человек, интернатура - 312, ординатура - 90 человек. Наиболее стабильны цифры количества выпускников бюджетной формы обучения по медицинским специальностям, что связано с устойчивостью плана приема и незначительным отсевом студентов за время учебы в университете. Выпуск студентов, обучающихся с возмещением затрат более изменчив и зависит от спроса на рынке образовательных услуг.

Выводы:

1. Структура подготовки специалистов в СГМУ соответствует лицензионным требованиям, потребностям региона и обеспечивает предоставление востребованных образовательных услуг.



2. План бюджетного набора остается стабильным, на 2014 год он незначительно увеличился за счет выделения бюджетных мест по направлениям подготовки магистрантов «Общественное здравоохранение» и бакалавров «Социальная работа».
3. Количество мест целевого набора на медицинских специальностях увеличивается.
4. Прием обучающихся по договорам о полном возмещении стоимости обучения сокращается за счет уменьшения набора по специальностям высшего образования, реализуемым на факультете менеджмента и информатики (заочная форма обучения).

Области совершенствования:

1. Увеличение спектра направлений подготовки специалистов за счет лицензирования новых образовательных программ:
 - фармация - *среднее профессиональное образование*;
 - социальная работа, экономика, менеджмент – *магистратура*;
 - диетология, медико-социальная экспертиза, рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, радиотерапия, стоматология общей практики, управление и экономика фармации, фармацевтические технологии, фармацевтическая химия и фармакогнозия – *ординатура*.
2. Увеличение спектра реализуемых дополнительных профессиональных программ за счет внедрения дистанционных образовательных технологий и сетевой формы обучения.
3. Увеличение целевого приема для обеспечения потребностей здравоохранения муниципальных образований Мурманской, Вологодской областей, Ненецкого автономного округа и Республики Коми.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Содержание образовательных программ оценивается на основе анализа их соответствия требованиям ГОСов и ФГОСов.

Образовательная программа (ОП) - комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания. Образовательные программы в СГМУ разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального / высшего образования (ФГОС) по направлениям подготовки (специальностям) и на основе федеральных государственных требований по программам подготовки кадров высшей квалификации.



В структуру образовательных программ высшего образования входят:

- концептуальная пояснительная записка, определяющая цели (миссию) ОП, срок освоения, трудоемкость, области профессиональной деятельности выпускника, компетенции выпускника, формируемые в ходе реализации ОП;
- учебный план по направлению подготовки (специальности);
- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- программы учебной и производственной практик,
- фактическое ресурсное обеспечение ОП;
- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП.

АНАЛИЗ СООТВЕТСТВИЯ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ ТРЕБОВАНИЯМ ГОС

Структура и содержание рабочих учебных планов отвечают требованиям к обязательному минимуму содержания образовательных программ подготовки Государственных образовательных стандартов (2000 г.) и примерных учебных планов.

Таблица 4


Анализ соответствия учебных планов требованиям ГОС

Специальность	Циклы дисциплин	ГОС (час.)	Учебный план	Отклонение по плану
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
Лечебное дело	ОГСЭ	1000	1000	-
	ЕН	116	116	-
	ОПД	1338	1338	-
	СД	2977	2977	-
	СД.ДС.	325	325	-
	СД.ДВ.	164	164	-
	ТО.Р.	201	201	-
	В целом	6121	6121	-
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
Лечебное дело	ГСЭ	1800	1786	-0,80%
	ЕН	3238	3229	-0,30%
	ОПД	6497	6865	0,50%
	В целом	11880	11880	-
Педиатрия	ГСЭ	1800	1714	-4,8%
	ЕН	3015	3113	+3,3%
	ОПД	4801	5205	+4,6%
	СД	1773	1848	+4,2%
	В целом	11880	11880	-
Медико-профилактическое дело	ГСЭ	1800	1790	-0,6%
	ЕН	3238	3303	+2,0%
	ОПД	5129	5097	-0,6%
	СД	1542	1513	-1,9%
	В целом	11709	11703	-1,0%
Стоматология	ГСЭ	1800	1720	-4,5%
	ЕН	2624	2555	-2,7%



Отчет о самообследовании

	ОПД	2451	2358	-3,8%
	СД	3759	3659	-2,7%
	В целом	10422	10292	-1,3%
Фармация	ГСЭ	1758	1758	-
	ЕН	2929	2929	-
	ОПД	3909	3909	-
	СД	2417	2417	-
	В целом	11013	11013	
Сестринское дело	ГСЭ	1179	1179	-
	ЕН	1600	1600	-
	ОПД	1703	1703	-
	СД	1353	1353	-
	В целом	5835	5835	-
Медицинская биохимия	ГСЭ	1800	1780	-1,1%
	ЕН	5243	5264	+0,4%
	ОПД	3252	2257	-4,6%
	СД	1661	1655	-0,4%
	В целом	10956	10956	-
Психология	ГСЭ	1800	1800	-
	ЕН	1200	1200	-
	ОПД	2830	2830	-
	СД	1630	1630	-
	В целом	7450	7450	-
Клиническая психология	ГСЭ	1800	1838	+0,2%
	ЕН	1200	1280	+0,5%
	ОПД	2830	2846	+0,5%
	СД	3898	3744	-3,9%
	В целом	9728	9728	-
Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	ГСЭ	1800	1800	-
	ЕН	900	900	-
	ОПД	2800	2800	-
	СД	2600	2600	-
	В целом	8100	8100	-
Социальная работа	ГСЭ	702	700	-0,3%
	ЕН	4013	3960	-1,3%
	ОПД	1368	1406	+2,7 %
	СД	900	900	-
	В целом	6966	6966	-
Национальная экономика	ГСЭ	1800	1850	2,8%
	ЕН	1400	1400	-
	ОПД	2500	2500	-
	СД	2166	2166	-
	В целом	7866	7916	0,6%
Финансы и кредит	ГСЭ	1800	1890	0,5%
	ЕН	1400	1400	-
	ОПД	1800	1800	-
	СД	2758	2758	-
	В целом	7758	7848	0,5%
Товароведение и экспертиза товаров (по областям применения)	ГСЭ	1800	1852	2,8%
	ЕН	1850	1850	-
	ОПД	2600	2600	-
	СД	1600	1600	-
	В целом	7850	7902	2,8%
Менеджмент организаций	ГСЭ	1800	1850	2,7%
	ЕН	1000	1000	-
	ОПД	2500	2500	-

	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

	СД	2000	2000	-
	В целом	7300	7350	2,7%
Прикладная информатика (по областям)	ГСЭ	1800	1854	2,8%
	ЕН	1400	1400	-
	ОПД	1840	1840	-
	СД	1572	1572	-
	В целом	6612	6666	2,8%

Отклонение учебных планов по специальностям от ГОСов соответствует установленной норме, не более 5%.


АНАЛИЗ СООТВЕТСТВИЯ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ) ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС

Структура и содержание учебных планов отвечают требованиям ФГОС (2010 г.) и примерных учебных планов, разработанных УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию.

Таблица 5

Анализ соответствия учебных планов требованиям ФГОС по программам среднего профессионального и высшего образования

Шифр	Направление (специальность)	Трудоемкость в соответствии с учебным планом (час./ЗЕТ)	Соответствие ФГОС
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
УГС «Здравоохранение»			
31.02.01	Лечебное дело	6426	соответствует
31.02.06	Стоматология профилактическая	3564	соответствует
31.02.05	Стоматология ортопедическая	6292	соответствует
34.02.01	Сестринское дело	4698	соответствует
31.02.03	Лабораторная диагностика	3942	соответствует
УГС «Сервис»			
43.02.10	Туризм	4266	соответствует
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
УГС «Фундаментальная медицина»			
30.05.01	Медицинская биохимия	360	соответствует
УГС «Клиническая медицина»			
31.05.01	Лечебное дело	360	соответствует
31.05.0	Педиатрия	360	соответствует
31.05.03	Стоматология	300	соответствует
УГС «Науки о здоровье и профилактическая медицина»			
32.05.01	Медико-профилактическое дело	360	соответствует
УГС «Фармация»			
33.05.01	Фармация	300	соответствует
УГС «Психологические науки»			
37.05.01	Клиническая психология	330	соответствует
УГС «Сестринское дело»			
34.03.01	Сестринское дело	240	соответствует
УГС «Психологические науки»			
37.03.01	Психология	240	соответствует
УГС «Социология и социальная работа»			

	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

39.03.02	Социальная работа	240	соответствует
УГС «Экономика и управление»			
38.03.01	Экономика	240	соответствует
38.03.02	Менеджмент	240	соответствует
38.03.07	Товароведение	240	соответствует
УГС «Сервис и туризм»			
43.03.02	Туризм	240	соответствует
УГС «Информатика и вычислительная техника»			
09.03.03	Прикладная информатика	240	соответствует
УГС «Физическая культура и спорт»			
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями здоровья	240	соответствует
УГС «Науки о здоровье и профилактическая медицина»			
32.04.01	Общественное здравоохранение	120	соответствует

Учебные планы по направлениям подготовки (специальностям) среднего профессионального образования, бакалавриата, специалитета, магистратуры соответствуют требованиям ФГОС.

Выводы

1. Содержание образовательных программ, учебных планов всех направлений подготовки (специальностей) среднего профессионального и высшего образования соответствует требованиям ГОС, ФГОС, ФГТ.

Области совершенствования

1. Ежегодное обновление и утверждение учебных планов по направлениям подготовки (специальностям) Ученым советом СГМУ.


2.3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования регламентируется Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным Ученым Советом вуза от 4.12.2013г (протокол № 9).

Формами промежуточной аттестации студентов являются курсовые экзамены и зачеты, проводящиеся в конце каждого семестра. Форма аттестации определяется учебным планом по соответствующему направлению подготовки (специальности).

Курсовые экзамены сдаются в период экзаменационных сессий в соответствии с графиками учебного процесса. Они позволяют оценить работу студентов за семестр/курс, выявить уровень теоретических знаний и практических навыков студентов, наличие навыков самостоятельной работы и умение применять полученные знания к решению


	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

практических задач. Экзамены проводятся в соответствии с рабочими программами дисциплин в три этапа: тестовый контроль, проверка практических навыков и собеседование. Экзаменационные билеты разрабатываются и утверждаются на соответствующих кафедрах.

Таблица 6

Результаты экзаменационных сессий 2013-14 гг. по направлениям подготовки (специальностям)

Направление подготовки (специальность)	Результаты зимней экзаменационной сессии (средний балл)	Результаты летней экзаменационной сессии (средний балл)	Результаты практики (средний балл)
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Лечебное дело	4,2	4,0	4,3
Сестринское дело	4,1	4,2	4,6
Стоматология профилактическая	4,1	4,0	4,7
Стоматология ортопедическая	4,3	4,2	4,4
Лабораторная диагностика	4,8	3,6	4,8
Туризм	3,9	4,2	4,2
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Лечебное дело	4,0	4,0	4,5
Педиатрия	3,8	3,6	4,5
Медико-профилактическое дело	4,0	3,9	4,2
Стоматология	3,8	3,9	4,2
Фармация	4,1	4,1	4,3
Сестринское дело	4,0	4,1	4,2
Медицинская биохимия	3,8	3,9	4,9
Психология	3,9	3,9	4,0
Клиническая психология	4,3	4,2	4,6
Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	4,1	4,2	4,0
Социальная работа	4,1	4,2	3,8
Национальная экономика	4,8	4,1	4,2
Финансы и кредит	4,3	4,1	4,3
Товароведение и экспертиза товаров (по областям применения)	4,9	4,1	4,3
Менеджмент организаций	4,2	3,8	4,1
Прикладная информатика (по областям)	4,0	3,8	4,3
Социально-культурный сервис и туризм	4,1	4,3	4,4
Экономика	3,8	3,6	3,9
Менеджмент	4,4	3,8	4,0
Прикладная информатика	3,7	4,0	4,0
Туризм	3,9	4,0	4,1
Товароведение	3,8	4,4	4,2

	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

Результаты экзаменационных сессий и практик показывают, что в целом средний балл соответствует норме, установленной вузом, – 3.8 балла.

Промежуточная аттестация аспирантов осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации аспирантов от 18.02.2014.

Промежуточная аттестация интернов в соответствии с Положением об интернатуре от 27.03.2012 (приказ ректора № 163) является обязательной формой отчетности и проводится ежеквартально. Промежуточная аттестация ординаторов в соответствии с Положением об ординатуре от 27.03.2012 (приказ ректора № 163) проводится по полугодиям. Цель аттестации – контроль выполнения индивидуальных планов интернов и ординаторов.

Итоговая аттестация выпускников


Итоговая аттестация студентов СГМУ по всем специальностям осуществляется в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации, утвержденным приказом ректора № 190 от 12.11.2011 г.

Анализ отчетов председателей ГАК и экспертиза результатов защит ВКР показал, что качество подготовки выпускников соответствует требованиям ГОС ВПО.

Таблица 7

Результаты ИГА 2013-14 учебного года по специальностям ГОС

Специальность	Средний балл ИГА	Средний балл ВКР
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
Лечебное дело	4,8	-
Сестринское дело	4,1	-
Стоматология профилактическая	5,0	-
Стоматология ортопедическая	4,0	-
Лабораторная диагностика	4,4	-
Туризм	4,6	-
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
Лечебное дело	4,1	-
Педиатрия	4,1	-
Медико-профилактическое дело	4,4	-
Стоматология	4,1	-
Фармация	4,2	5,0
Сестринское дело	4,1	4,1
Медицинская биохимия	-	4,5
Психология	3,8	3,7
Клиническая психология	4,3	4,3
Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	4,2	4,4
Социальная работа	4,2	4,5
Национальная экономика	4,0	4,3

	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

Финансы и кредит	4,2	4,2
Товароведение и экспертиза товаров (по областям применения)	4,2	4,1
Менеджмент организаций	4,1	4,0
Прикладная информатика (по областям)	4,0	3,9
Социально-культурный сервис и туризм	4,5	4,5

Средний балл ИГА и выполнения ВКР по всем специальностям, кроме специальности «Психология», составляет 4,0 и выше, что свидетельствует о высоком уровне подготовки выпускников вуза. Специальность «Психология» реализуется только по заочной форме обучения, количество выпускников по данной специальности в 2013 году – 10 человек.

Выводы:

1. Качество подготовки постоянно оценивается при анализе результатов промежуточной и итоговой аттестации выпускников.

Области совершенствования:

1. Разработка Положения о Государственной итоговой аттестации по образовательным программам ФГОС.
2. Углубленный анализ качества подготовки по специальности «Психология».

2.4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Потребителями выпускников СГМУ выступают многопрофильные лечебно-профилактические учреждения, учреждения социальной защиты населения и другие организации и учреждения Северо-Западного федерального округа РФ.

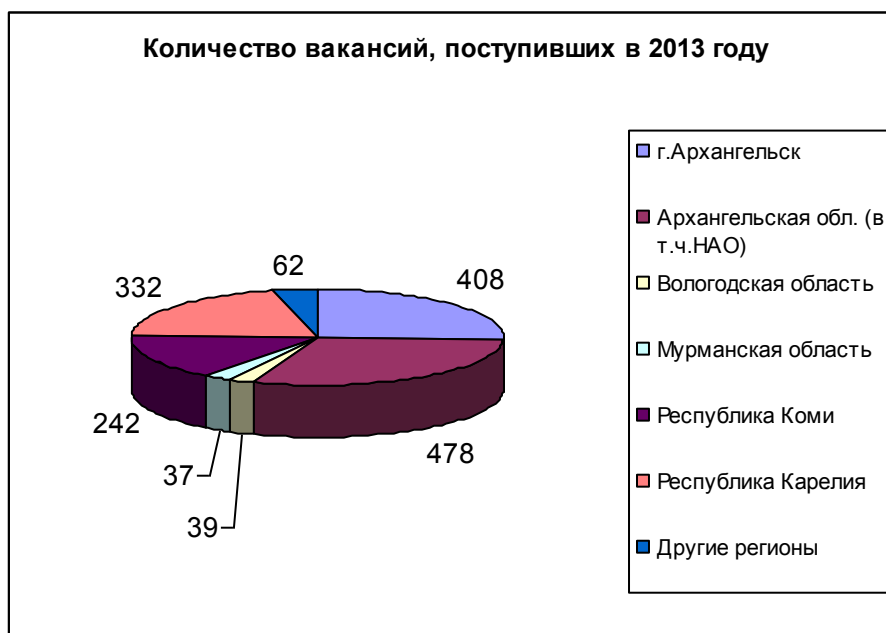
В отделе по работе со студентами, выпускниками и работодателями формируется банк вакансий, осуществляется постоянное информирование студентов об имеющихся вакансиях. Информация о вакансиях, социальных гарантиях, предполагаемой оплате труда, предоставления жилья и других условиях работодателей доводится до студентов на ежегодном Форуме «Ярмарка вакансий», посвященном вопросам дальнейшего трудоустройства.

Университетом налажены и широко используются в работе по содействию трудоустройству молодых специалистов внешние контакты с органами управления здравоохранением, социальной защиты населения администраций субъектов Северо-Западного федерального округа (Архангельской, Мурманской, Вологодской областей, Ненецкого автономного округа, Республики Коми), Управлениями государственной



службы занятости населения Архангельской и других областей, а также с руководителями лечебно-профилактических учреждений и организаций других ведомств.

В регионе сохраняется высокая потребность в выпускниках медицинского профиля. Предпочтение СГМУ потенциальными потребителями подтверждается наличием заявок на данных специалистов, количественно превышающих выпуск.



Особое внимание уделяется раннему профориентированию студентов. Традиционными стали встречи студентов 3-5 курсов медицинских факультетов с представителями здравоохранения и ЛПУ по вопросам трудоустройства выпускников.

За три месяца до окончания обучения в университете проходит распределение выпускников, где заключаются договоры между выпускниками и руководителями ЛПУ и других организаций.

Анализ востребованности и трудоустройства выпускников проводится ежегодно. Уровень востребованности выпускников может быть оценен по результатам распределения: процент выпускников медицинских специальностей, заключивших договор с работодателем до окончания вуза, в 2013 году составил 94,2 %.

Таблица 8

Итоги распределения выпускников 2013 г.

№ п/п	Специальность	Количество выпускников	Количество договоров	%	Количество целевиков	Количество договоров	%
1	Лечебное дело	153	151	98,7	36	35	97,2
2	Педиатрия	67	65	97,0	12	11	91,7



Отчет о самообследовании

3	Стоматология	86	82	95,3	13	13	100
4	Медико-профилактическое дело	11	8	72,7	-	-	-
5	Медицинская биохимия	14	14	100	-	-	-
6	Социальная работа	12	10	83,3	-	-	-
7	Клиническая психология	16	8	50,0	-	-	-
Итого		359	338	94,2	61	59	96,7



Выводы:

1. Сохраняется высокая востребованность выпускников медицинских специальностей; количество заявок превышает выпуск специалистов.

Области совершенствования:

1. Совершенствование системы раннего профориентирования обучающихся для обеспечения потребности в медицинских кадрах регионов Северо-Запада России.



2.5. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Разработка учебно-методического обеспечения в вузе осуществляется в соответствии с Положением об основной образовательной программе, реализуемой по Федеральному государственному образовательному стандарту, Положением об Учебно-методическом комплексе дисциплины, Положением об учебно-методическом комплексе учебной практики, утвержденными Ученым Советом от 12.03.2012 г.

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ включает: рабочие программы дисциплин и практик, фонды оценочных средств, методическое обеспечение итоговой государственной аттестации, обеспеченность обучающихся учебной и учебно-методической литературой.

По всем дисциплинам и практикам учебных планов по ГОС (100%) имеются учебно-методические комплексы (УМК). В УМК дисциплины входят: рабочая учебная программа дисциплины, методические рекомендации для преподавателей, методические указания для студентов, материалы текущего и итогового контроля знаний студентов. Учебно-методические комплексы по всем дисциплинам составлены в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и размещены в библиотеке вуза.

По дисциплинам, реализующимся по ФГОС, разработаны и утверждены рабочие учебные программы. Периодичность обновления рабочих учебных программ по всем дисциплинам, и программам практик проводится ежегодно. Рабочие учебные программы рецензируются цикловыми методическими комиссиями и размещаются для доступа обучающихся в электронной библиотеке и на сайте вуза. Рабочие программы отвечают современным требованиям науки и практики, предусматривают все формы самостоятельной работы студентов, содержат необходимый перечень учебной литературы (основной, дополнительной, электронные и цифровые издания). В рабочих учебных программах ГСЭ и МЕН циклов отражены профессиональная направленность, взаимосвязь с изучаемыми дисциплинами профессионального цикла. Виды самостоятельной работы, текущего и итогового контроля знаний соответствуют требованиям содержащихся в ФГОС.

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ характеризуется обеспеченностью обучающихся учебной и учебно-методической литературой в соответствии с установленными требованиями (табл. 9, 10).


	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

Таблица 9

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ (ГОС)


Направление подготовки (специальность)	Обеспеченность учебной литературой (экз. на одного обучающегося)	Обеспеченность учебно-методической литературой (экз. на одного обучающегося)	Соответствие требованиям
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Лечебное дело	0,58	0,25	+
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Лечебное дело	1	0,33	+
Педиатрия	0,50	0,19	+ / -
Медико-профилактическое дело	0,61	0,26	+
Стоматология	0,52	0,33	+
Фармация	1,05	0,27	+
Сестринское дело	1,0	1,0	+
Медицинская биохимия	0,72	0,46	+
Психология	0,90	0,45	+
Клиническая психология	0,92	0,36	+
Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	0,68	0,18	+ / -
Социальная работа	0,77	0,82	+
Национальная экономика	1,0	1,0	+
Финансы и кредит	0,9	0,9	+
Товароведение и экспертиза товаров (по областям применения)	1,0	1,0	+
Менеджмент организаций	1,0	1,0	+
Прикладная информатика (по областям)	1,0	0,8	+
Социально-культурный сервис и туризм	1,0	1,0	+

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ среднего профессионального и высшего образования, реализуемых в соответствии с Государственными образовательными стандартами, соответствует требованиям.

Таблица 10

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ (ФГОС / ФГТ)

Направление подготовки (специальность)	Обеспеченность учебной литературой (экз. на одного обучающегося)	Обеспеченность учебно-методической литературой (экз. на одного обучающегося)	Соответствие требованиям
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Лечебное дело	0,58	0,61	+
Сестринское дело	0,6	0,8	+
Стоматология профилактическая	0,48	0,72	+
Стоматология ортопедическая	0,45	1,0	+

	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		
	Отчет о самообследовании		

Лабораторная диагностика	0,61	1,0	+
Туризм	0,84	1,0	+
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Лечебное дело	0,5	0,4	+
Педиатрия	0,77	0,81	+
Медико-профилактическое дело	0,61	0,26	+
Стоматология	0,48	0,43	+
Фармация	0,97	0,33	+
Сестринское дело	0,57	0,37	+
Медицинская биохимия	0,66	0,32	+
Психология	0,9	0,45	+
Клиническая психология»	0,86	0,73	+
Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	0,31	0,28	+
Социальная работа	0,77	0,82	+
Экономика	1,0	0,5	+
Менеджмент	1,0	0,7	+
Прикладная информатика	1,0	0,8	+
Туризм	1,0	0,5	+
Товароведение	1,0	0,4	+
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАФИКАЦИИ			
Аспирантура	1,0	0,37	+
Интернатура	0,52	0,25	+
Ординатура	0,59	0,27	+

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ среднего профессионального и высшего образования, реализуемых в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральными государственными требованиями (подготовка кадров высшей квалификации) соответствует требованиям.

Учебные и производственные практики студентов СГМУ обеспечиваются методическими материалами в полном объеме.

На основании Положения об учебно-методическом комплексе практики разработаны УМК учебной и производственных практик по ГОС и ФГОС, которые прорецензированы и утверждены методическими советами факультетов.

В университете разработаны формы отчетности по результатам практик: дневники для студентов всех курсов и циклов, формы отчетов по практике. Подготовлены методические рекомендации для студентов по прохождению практики и для руководителей практик для работы на базах практики.

На основании решения ЦКМС от 25 ноября 2013 года проводится укомплектование фонда оценочных средств с учетом компетентностного подхода.

Фонды оценочных средств разработаны по каждой дисциплине и включают:



- перечень осваиваемых компетенций;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков.

Обеспеченность УМК в соответствии с ГОС по всем специальностям составляет 100%, обеспеченность рабочими программами по всем направлениям подготовки (специальностям) ФГОС составляет 96%, ФГТ – 100 %. Обновление методического обеспечения образовательных программ проводится ежегодно.

Выводы:

1. Учебно-методическое обеспечение по всем направлениям подготовки (специальностям) соответствует требованиям ГОС, ФГОС, ФГТ, ежегодно обновляется и рецензируется методическими комиссиями вуза.
2. Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой по всем направлениям подготовки (специальностям) - достаточный.

Области совершенствования:

1. Обеспечение всех дисциплин в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки (специальностям) ФГОС рабочими учебными программами и их размещение на сайте вуза.
2. Активизация работы по созданию учебно-методического обеспечения образовательных программ в полном объеме по направлениям подготовки (специальностям) ФГОС.
3. Разработка методического обеспечения государственной итоговой аттестации по всем направлениям подготовки (специальностям) ФГОС.
4. Разработка дополнительных профессиональных программ на основе компетентностного подхода.

2.6. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Научная библиотека является структурным подразделением университета. Фонд библиотеки включает учебную, научную литературу, периодические и электронные издания обеспечивает возможность выполнения разнообразных запросов пользователей, открывает большие возможности для реализации образовательных



программ и научных исследований.

Приоритетными направлениями развития библиотеки в 2013-2014 учебном году являются:

1. Формирование библиотечного фонда, включая электронные ресурсы в соответствии с требованиями Министерства образования и науки РФ, обеспечение актуальности, новизны и качества фонда.
2. Улучшение качественного и оперативного библиотечного и информационно-библиографического обслуживания пользователей.
3. Внедрение новых информационных технологий в деятельность библиотеки.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с тематическим планом комплектования (ТПК), который отражает профиль учебных дисциплин основных образовательных программ, учебно-методическими комплексами и картотекой книгообеспеченности по заявкам кафедр и подразделений.

На 01.04.2014 г. фонд библиотеки насчитывает 454699 экземпляров, в том числе учебной литературы – 194714 экз., научной – 249013 экз., зарубежных изданий – 9947 экз., периодических – 104301 экз. и электронных – 4045 ресурсов.

По данным картотеки книгообеспеченности для учебного процесса используется фонд литературы в общем количестве – 443727 экз., в том числе учебно-методические разработки – 24139 экз., коэффициент книгообеспеченности на одного обучающегося общего контингента составляет 63,5.

Таблица 11

Книгообеспеченность образовательных программ

Циклы дисциплин	Объем фонда				Реальная обеспеченность литературой (экз. на одного обучающегося в среднем по дисциплинам цикла)	Степень новизны литературы (% изданий, вышедших за последние 10 (5) лет от общего кол-ва)		
	Кол-во названий		Кол-во экземпляров					
	учебная	учебно-методическая	учебная	учебно-методическая				
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ								
Общегуманитарные и социально-экономические	55	3	1652	100	0,92	0,5	6,80	100
Естественно-научные	12	1	217	287	0,46	0,16	91,93	0
Общепрофессиональные и специальные	256	5	5999	261	0,96	0,66	33,76	100
Итого	323	9	7868	648	0,78	0,44	44,16	100
БАКАЛАВРИАТ								
Общегуманитарные и	26	5	505	52	0,94	0,23	100	79,15



Отчет о самообследовании

социально-экономические								
Естественно-научные	72	4	1643	38	1,0	0,34	99,42	100
Общепрофессиональные и специальные	297	17	4733	109	1,0	0,63	96,11	73,13
Итого	395	22	6881	119	0,98	0,32	98,51	91,04
СПЕЦИАЛИТЕТ								
Общегуманитарные и социально-экономические	31	5	840	53	0,94	0,23	84,72	96,65
Естественно-научные	192	55	7404	554	0,94	0,24	99,35	65,18
Общепрофессиональные и специальные	804	272	16396	2566	1,0	0,25	99,28	55,66
Итого	1027	329	24640	3143	0,96	0,24	94,45	72,16
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ								
Аспирантура	135	3	689	154	1,0	0,37	82	100
Интернатура	165	12	1710	115	0,52	0,25	98,8	57,4
Ординатура	333	10	2621	67	0,59	0,27	98	22

Книгообеспеченность по циклам дисциплин и новизна литературы по программам среднего профессионального и высшего образования, реализуемыми в соответствии с Государственными образовательными стандартами, Федеральными государственными стандартами, Федеральными государственными требованиями соответствует требованиям.

В 2013 г. большая работа проведена по улучшению качественного и оперативного библиотечного и информационно-библиографического обслуживания пользователей. Внедрены новые технологии в процессы обслуживания - организована электронная книговыдача на абонементы №1 и №2 отдела обслуживания учебной литературы. В рамках автоматизации библиотечных процессов проведена работа по штрихкодированию фонда учебной литературы, продолжается штрихкодирование периодических изданий, новых поступлений и фонда научной литературы. Для предоставления оперативной информации пользователям читальные залы, абонементы библиотеки и зал электронной информации оснащены копировальной техникой.

Электронные информационные ресурсы

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ», нормами федеральных государственных образовательных стандартов, лицензионных и аккредитационных требований по книгообеспеченности учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами библиотека организует индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет к учебным материалам электронно-библиотечных систем (ЭБС).

Таблица 12

Наименование ЭБС	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
Электронно-библиотечная система "Консультант студента" комплект "Здравоохранение" (ВПО)	сторонняя	http://www.studmedlib.ru/	ООО "Институт проблем управления здравоохранением", договор № 171/КС/05-2013 от 28.08.2013г. с 01.09.2013 - 31.08.2014
Электронно-библиотечная система "Консультант студента" комплект "Здравоохранение" (СПО)	сторонняя	http://www.studmedlib.ru/	ООО "Институт проблем управления здравоохранением", договор № 171/КС/05-2013 от 28.08.2013г. с 01.09.2013 - 31.08.2014

Обеспеченность обучающихся доступом к электронно-библиотечной системе "Консультант студента" (по кодам доступа, IP-адресам и через WI-FI-доступ университета):

- среднее профессиональное образование – УГС «Клиническая медицина» и «Сестринское дело» - 100%, УГС «Сервис и туризм» - 60%;
- высшее профессиональное образование (без учёта факультета менеджмента и информатики) - 1 – 3 курс – 100%, 4 – 5 (6) курс – 30%;
- подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура, ординатура, интернатура) – 100%

С сентября 2011 года обучающиеся обеспечены доступом к электронно-библиотечной системе "Консультант студента". В 2013-2014 г.г. научная библиотека продолжила работу по тестированию электронно-библиотечных систем (ЭБС) с целью выбора наиболее оптимального варианта обеспечения информационными ресурсами обучающихся по всем направлениям подготовки (специальностям/УГС). Библиотека получила тестовые доступы и провела анализ следующих ЭБС: Библиороссика, Университетская библиотека онлайн, IPRbooks, ZNANIUM.COM, Лань. По итогам тестирования и анализа ЭБС планируется заключение контракта на предоставление доступа к ЭБС IPRbooks в мае 2014г. В целях обеспечения доступом к ЭБС обучающихся факультета менеджмента и информатики (УГС «Экономика и управление», «Информатика и вычислительная техника, «Сервис и туризм») принято решение заключить договор с ЭБС ZNANIUM.COM во 2- 3 квартале 2014 г.



Продолжается формирование фонда электронной библиотеки университета, в которую входят электронные копии трудов сотрудников университета, переданные по авторскому договору, а также другие электронные ресурсы, размещаемые на сервере научной библиотеки и доступные пользователям через информационно-телекоммуникационные сети.

Специализированный сайт научной библиотеки (<http://lib.nsmu.ru/>) осуществляет оперативное информирование о мероприятиях, происходящих в библиотеке, и обеспечивает доступ студентов и сотрудников к информационным ресурсам для повышения эффективности образовательной деятельности, в том числе к информационным ресурсам собственной регенерации: электронный каталог научной библиотеки, электронная библиотека университета.

Открытый архив университета зарегистрирован 09.04.2012г. в международном директории открытых архивов Directory of Open Access Repositories - <http://www.opendoar.org/index.html>

Таблица 13

Внешние электронные ресурсы

Наименование электронного ресурса	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование	Договор	Период действия
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - подписка 35 журналов	ООО Научная электронная библиотека	в рамках проекта TEMPUS-IV «Система обучения в течение жизни для преподавателей медицинских вузов», 2012	2013 - 2022
Электронная база данных «ПОЛПРЕД Справочники. Обзор СМИ»	ООО «ПОЛПРЕД Справочники», Свидетельство о регистрации базы данных № 2010620535 от 21.09.2010г.		12.03.2010-15.10.2014
Электронный архив журналов издательства SAGE PUBLICATIONS	НП "НЭЙКОН", соглашение о сублицензии на предоставление доступа 139039016206	в рамках контракта с Министерством образования и науки РФ	2014-2023
Электронный архив журналов издательства IOP PUBLISHING	НП "НЭЙКОН", соглашение о сублицензии на предоставление доступа 139863016206	в рамках контракта с Министерством образования и науки РФ	2014-2023



Отчет о самообследовании

Электронный архив журналов издательства oxford university press	НП "НЭИКОН", соглашение о сублицензии на предоставление доступа 140560016206		2014-2023
Электронный архив журнала science издательства aaas (AMERICAN ASSOCIATION FOR THE ADVANCEMENT OF SCIENCE)	НП "НЭИКОН", соглашение о сублицензии на предоставление доступа 142167016206		2014-2023
Электронный архив журналов издательства ROYAL SOCIETY OF CHEMISTRY	НП "НЭИКОН", соглашение о сублицензии на предоставление доступа 145261016206		2014-2023

В зале электронной информации библиотеки предоставляется доступ к правовой информации (табл. 14).

Таблица 14

Наименование электронного ресурса	Принадлежность	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование	Период действия
Правовая "Система Гарант"	сторонняя	ООО "Архангельск-ГАРАНТ", договор № 1-ОУ/2006 от 05.05.2006г.	бессрочно
Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс"	сторонняя	ООО "Консультант Плюс Архангельск", договор от 01.11.2006г.	бессрочно

Выводы:

1. Достаточное наличие в библиотечном фонде современных источников учебной и учебно-методической литературы по всем дисциплинам учебных планов направлений подготовки (специальностей) позволяет успешно реализовать образовательные программы всех уровней.
2. Программно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ГОС, ФГОС, ФГТ.

Области совершенствования:

1. Продолжение работы над комплектованием фонда учебной и учебно-методической литературы.
2. Расширение базы электронных ресурсов, в том числе обучающих и компьютерных программ.
3. Увеличение фонда электронной библиотеки в структуре научной библиотеки СГМУ и совершенствование информационной электронной базы.



2.7. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система управления качеством образования в СГМУ базируется на процессной модели системы менеджмента качества, соответствующей стандарту ISO 9001:2008.

В апреле 2011 г. система менеджмента качества СГМУ сертифицирована ассоциацией по сертификации «Русский Регистр» и признана соответствующей требованиям стандарта ИСО 9001:2008 о чем свидетельствует сертификат соответствия СМК требованиям стандарта ИСО 9001:2008 № 11.0430.026 сроком действия до 2 июня 2014 г.

В 2012, 2013 гг. по результатам проведения инспекционных проверок было подтверждено соответствие СМК СГМУ требованиям МС ИСО 9001:2008. В настоящее время вуз готовится к ресертификационной проверке системы менеджмента качества.

Внутренняя система оценки качества образования в СГМУ включает в себя оценку и анализ:

- удовлетворенности обучающихся качеством преподавания дисциплин;
- систему контроля остаточных знаний обучающихся;
- удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников.

Дополнительным инструментом внутреннего контроля качества образовательного процесса является ежегодно проводимая рейтинговая оценка деятельности кафедр и профессорско-преподавательского состава.

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИН

Основная цель изучения уровня удовлетворенности студентов качеством преподавания дисциплин – получение и анализ информации для принятия решений, направленных на повышение качества обучения на кафедрах. Это традиционное плановое мероприятие, проводимое отделом качества с 2008 г.

В анкете 2012-2013 уч. г. респондентам предлагалось оценить уровень удовлетворенности качеством преподавания дисциплины в соответствии с предлагаемыми уровнями от «не согласен вообще» до «полностью согласен». Объектами оценивания были: структура и организация дисциплины, общение и взаимодействие с преподавателем, мотивация и прогресс по итогам изучения дисциплины. В соответствии с данной анкетой результаты удовлетворенности студентов качеством преподавания дисциплин приведены в таблице № 15.


	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

Таблица 15

Итоги анкетирования студентов на предмет удовлетворенности качеством преподавания дисциплин (весенний семестр 2012-2013 уч.г.)

№ п/п	Кафедра	Дисциплина	Курс	Число респондентов, чел. (%)	% студентов, оценивших дисциплину					
					Отлично	Очень хорошо	Хорошо	Удовлетворительно	Посредственно	Неудовлетворительно
ОП «Лечебное дело»										
1	Общей и биологической химии	Общая и биологическая химия	1	152 (69)	20,6	25,5	37,6	10,6	1,4	1,4
2	Кожных и венерических болезней	Дерматовенерология	5	88 (61)	11,4	35,2	35,2	14,8	2,3	1,1
ОП «Стоматология»										
3	Общей и биологической химии	Общая и биологическая химия	1	87 (71)	5,7	23,0	43,7	18,4	6,9	2,3
ОП «Педиатрия»										
4	Общей и биологической химии	Общая и биологическая химия	1	81 (72)	11,1	17,3	34,6	23,5	8,6	4,9
ОП «Адаптивная физкультура»										
5	Медицинской биологии и генетики	Биология с основами экологии	1	25 (63)	44,0	44,0	4,0	4,0	-	-
6	Гуманитарных наук	История Отечества	1	25 (63)	20,0	40,0	36,0	4,0	-	-
7	Медицинской и биологической физики	Физика	1	25 (63)	52,0	32,0	8,0	-	-	-
8	Педагогической и психологии	Психология и педагогика	4	19 (73)	10,5	42,1	26,3	15,8	5,3	-
9	Педагогической и психологии	Специальная педагогика	4	19 (73)	15,8	42,1	26,3	10,5	5,3	-
10	Гуманитарных наук	Культурология	4	19 (73)	15,8	21,1	26,3	31,6	5,3	-
11	Психиатрии и клинической психологии	Психопатология и психоконсультирование	4	19 (73)	42,1	26,3	26,3	5,3	-	-
ОП «Клиническая психология»										
12	Иностранных языков	Иностранный язык	3	7 (88)	14,3	42,9	28,6	14,3	-	-
13	Психиатрии и клинической психологии	Клиническая психология	3	7 (88)	-	14,3	42,9	14,3	14,3	14,3
ОП «Медицинская биология»										
14	Биомедицинской	Биохимия	3	14 (93)	23,1	46,2	30,8	-	-	-

	химии									
15	Гуманитарных наук	Философия	3	14 (93)	15,4	38,5	30,8	15,4	-	-
16	Медицинской и биологической физики	Математика	3	14 (93)	7,7	7,7	53,8	23,1	-	7,7
17	Медицинской биологии и генетики	Биология	3	14 (93)	15,4	61,5	23,1	-	-	-

Результаты исследования, приведенные в таблице, отражают высокий уровень удовлетворенности студентов качеством преподавания дисциплин. (в опросах респондентов преобладают оценки «очень хорошо» и «хорошо»).

За отчетный период претерпели изменения форма и отчасти содержание анкеты по удовлетворенности студентов качеством преподавания дисциплин. В 2013-2014 уч.г. решением совместного заседания Совета по качеству и Совета деканов (протокол № 1 от 23.09.13) утверждена новая форма анкеты «Удовлетворенность студентов качеством преподавания дисциплин» (в частности изменены критерии оценки удовлетворенности студентов). Количество проанкетированных студентов на предмет удовлетворенности качеством преподавания дисциплин на 49 кафедрах составляет 2741 человек.

Пример оценки студентами 6 курса направления подготовки (специальности) «Лечебное дело» качеством преподавания дисциплины «Гинекология» из цикла основных профессиональных дисциплин, реализуемой выпускающей кафедрой акушерства и гинекологии, приведен в таблице 16. Количество респондентов 90 чел. (58 %).

Таблица 16

Удовлетворенность студентов качеством преподавания дисциплины «Гинекология»

№ п/п	Критерии	% студентов, оценивших дисциплину				
		совсем не удовлетворен	скорее не удовлетворен	не могу сказать, удовлетворен или нет	скорее удовлетворен, чем нет	вполне удовлетворен
1	Удовлетворенность расписанием занятий по дисциплине	-	2,2	3,3	35,6	58,9
2	Удовлетворенность общением преподавателя со студентами	3,3	5,6	11,1	21,1	58,9
3	Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием	6,7	14,4	22,2	35,6	21,1
4	Удовлетворенность чтением лекций по дисциплине	-	8,9	10,0	32,2	48,9



Отчет о самообследовании

5	Удовлетворенность проведением практических/семинарских занятий	3,3	2,2	15,6	37,8	41,1
6	Удовлетворенность качеством учебно-методического обеспечения дисциплины	6,7	8,9	24,4	38,9	21,1
7	Удовлетворенность качеством полученных знаний по дисциплине	-	6,7	11,1	48,9	33,3
8	Удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний	-	4,4	13,3	38,9	43,3
9	Удовлетворенность организацией отработок	-	5,6	12,2	40,0	41,1
10	Удовлетворенность организацией консультаций	-	5,6	24,4	41,1	28,9
11	Удовлетворенность проведением зачетов	-	4,4	11,1	34,4	50,0
12	Удовлетворенность проведением экзаменов	2,2	4,4	7,8	27,8	57,8
13	Удовлетворенность качеством преподавания дисциплины в целом	-	3,3	2,2	53,3	38,9

Данная таблица отражает в целом достаточный уровень удовлетворенности студентов качеством преподавания дисциплины «Гинекология».

Важность проводимых исследований заключается в том, что итоги удовлетворенности студентов учитываются при проведении процедуры внутренних аудитов и являются одним из показателей качества деятельности ППС кафедр, по результатам анализа удовлетворенности разрабатываются мероприятия по дальнейшему улучшению деятельности кафедр и повышению качества преподавания дисциплин.

СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система контроля остаточных знаний студентов включает внутренний контроль – это тестирование обучающихся на основе АПИМ и внешний контроль – сдача ФЭПО.


Тестирование остаточных знаний на основе АПИМ осуществляется по составленному на семестр графику тестирования, который утверждается проректором по учебно-воспитательной работе. В процессе подготовки графика тестирования проходит согласование тестируемых дисциплин с деканами факультетов по циклам дисциплин. Результаты проверки остаточных знаний студентов по циклам дисциплин на каждом курсе заносятся в ведомости с указанием процента правильных ответов каждого тестируемого студента. Затем проводится обработка результатов контроля остаточных знаний обучающихся в разрезе дисциплин и образовательных программ. Результаты обсуждается на заседаниях ЦКМС для принятия решений по совершенствованию организации и учебно-методического обеспечения учебного процесса.



Таблица 17

Результаты контроля остаточных знаний обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования (2013 - 2014 уч. г.)

№	Дисциплина	Курс	Количество студентов на курсе	% опрошенных к общему числу студентов	Процент правильных ответов
ОП «Лечебное дело»					
1	Латинский язык	2	194	76,3%	82,2%
2	Биологическая химия	3	135	72,6%	61,1%
3	Общая хирургия, анестезиология	4	144	76,4%	60,0%
4	Фармакология	4	144	89,9%	66,3%
Итого					67,4 %
ОП «Медико-профилактическое дело»					
1	Латинский язык	2	23	91,3%	74,5%
2	Анатомия человека, топографическая анатомия	3	21	85,7%	67,3%
3	Общая гигиена	4	18	83,3%	61,1%
Итого					67,6 %
ОП «Стоматология»					
1	Латинский язык	2	103	75,7%	65,1%
2	Анатомия человека – анатомия головы и шеи	3	84	85,7%	76,1%
3	Ортопедическая стоматология	5	74	91,9%	76,7%
4	Стоматология детского возраста	5	74	97,3%	61,5%
Итого					69,9 %
ОП «Педиатрия»					
1	Латинский язык	2	96	80,2%	77,0%
2	Нормальная физиология	3	49	89,8%	62,3%
3	Офтальмология, детская офтальмология	6	61	72,1%	69,0%
4	Неонатология	6	61	80,3%	60,4%
Итого					67,2 %
ОП «Фармация»					
1	Патология	4	13	69,2%	73,7%
2	Экономика	4	13	92,3%	69,9%
Итого					71,9 %
ОП «Социальная работа»					
1	Социальная информатика	2	6	66,7%	64,0%
2	Социология	2	6	66,7%	68,2%
3	История соц.	3	9	100%	62,6%
4	Технология соц. работы	4	12	91,7%	71,5%
5	Правовое обеспечение соц. работы	4	12	91,7%	69,7%
6	Методика исследований в соц. работе	5	11	90,9%	63,7%
Итого					66,61 %
ОП «Клиническая психология»					
1	Философия	2	19	84,2%	63,9%

	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

2	Правоведение	2	19	78,9%	69,3%
3	Основы психиатрии	4	9	77,8%	80,6%
4	Психология личности	5	4	100%	60,0%
5	Специальная психология	5	4	100%	67,5%
Итого					68,3 %
ОП «Медицинская биохимия»					
1	Латинский язык	2	20	85,0%	63,8%
2	Биология	2	20	65,0%	56,5%
3	Морфология: анатомия человека, гистология, цитология	3	15	86,7%	56,9%
Итого					59,1 %
ОП «Прикладная информатика (по областям)»					
1	Экономика фирмы	4	9	88,9%	70,0%
2	Компьютерные методы исследования систем управления	5	9	100%	41,5%
Итого					55,8 %
ОП «Менеджмент организации»					
1	Теория организации	3	3	100%	63,3%
2	Основы менеджмента	4	9	66,7%	56,1%
3	Маркетинг	5	9	88,9%	64,7%
4	Управленческие решения	5	9	88,9%	55,7%
Итого					60,0 %
ОП «Финансы и кредит»					
1	Менеджмент	4	5	80,0%	52,0%
2	Менеджмент	4	5	80,0%	50,0%
Итого					51,5 %
ОП «Сестринское дело»					
1	Теория сестринского дела	2	8	100%	67,0%
2	Анатомия человека	2	8	100%	60,0%
3	Общая патология	3	14	85,7%	96,0%
Итого					74,3 %

Результаты контроля остаточных знаний считаются удовлетворительными, если процент правильных ответов составляет 60 и более процентов. Неудовлетворительные результаты за 2013-14 учебный год получены по 4 образовательным программам (7 дисциплин). По итогам обсуждения данных результатов на заседании ЦКМС от 27 февраля 2014 года подготовлено служебное распоряжение проректора по учебно-воспитательной работе по разработке корректирующих мероприятий, которые включают анализ учебного процесса на кафедрах, обновление АПМ по этим дисциплинам.

Оценка качества освоения дисциплин проводится также с помощью участия обучающихся в ФЭПО, проводимым Национальным аккредитационным агентством.


	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

Таблица 18

**Результаты тестирования обучающихся по ФГОС
ФЭПО – 18 (декабрь 2013 г.)**

№ п/п	Курс	Специальность	Дисциплина	Количество студентов	Средний % правильно выполненных заданий
1	2	Лечебное дело	Экономика	42	53%
2	2	Педиатрия	Биология	31	69%
3	2	Стоматология	Биология	33	68%
4	3	Медико-профилактическое дело	Философия	20	54%
5	2	Медицинская биохимия	Биология	18	68%
6	3	Медицинская биохимия	Философия	14	55%
7	2	Фармация	Биология	12	68%
8	3	Фармация	Философия	15	74%
9	2	Клиническая психология	Философия	18	59%
10	2	Социальная работа	Информатика	6	55%

Получены удовлетворительные результаты внешней оценки качества подготовки в СГМУ через ФЭПО, т.к. норма правильных ответов в данном тестировании составляет 50 и более процентов.

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РАБОТОДАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Анализ качества образовательного процесса в вузе сопряжен с изучением удовлетворенности внешних потребителей, в частности – представителей ЛПУ Архангельска, области и сопредельных регионов.

Количество оцененных выпускников, отработавших в ЛПУ 3 года (обследование проведено в 2013 году) - 172 человека, из них выпускники лечебного факультета – 98 чел., педиатрического – 41 чел., стоматологического – 33 чел. В 2013 году в число респондентов дополнительно к ЛПУ Архангельска (33 ЛПУ) и Архангельской области (38 ЛПУ) были включены ЛПУ Мурманска, Мурманской области (42 ЛПУ), Вологды и Вологодской области (15 ЛПУ).

Работодателям предлагалось оценить уровень подготовки выпускника, исходя из предлагаемого перечня компетенций, которыми должен владеть специалист по завершению обучения. Для оценки удовлетворенности используется 100% шкала, которая при обработке результатов переводится в 10-балльную (табл. 19).


	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

Таблица 19

Модель определения уровней удовлетворенности работодателей

Интервалы (%)	Уровень удовлетворенности работодателей	Интервалы (балл)
$0 \leq n < 20$	очень низкий	$0 \leq n < 2$
$20 \leq n < 40$	низкий	$2 \leq n < 4$
$40 \leq n < 60$	удовлетворительный	$4 \leq n < 6$
$60 \leq n < 80$	хороший	$6 \leq n < 8$
$80 \leq n < 100$	максимальный	$8 \leq n < 10$

Сводные данные удовлетворенности работодателей по направлениям деятельности в ЛПУ выпускниками лечебного, педиатрического, стоматологического факультетов в динамике за два года представлены в таблице 20.

Таблица 20

Удовлетворенность работодателей качеством выпускников лечебного, педиатрического, стоматологического факультетов

Критерии	Удовлетворенность работодателей выпускниками					
	лечебный факультет		педиатрический факультет		стоматологический факультет	
	Итоговый балл	Уровень удовлетворенности	Итоговый балл	Уровень удовлетворенности	Итоговый балл	Уровень удовлетворенности
1. Профилактическая деятельность	7,9	хороший	8,5	максимальный	7,6	хороший
2. Лечебная деятельность	8,2	максимальный	8,4	максимальный	7,4	хороший
3. Реабилитационная деятельность	7,5	хороший	8,3	максимальный	7,1	хороший
4. Научно-исследовательская деятельность	7,9	хороший	8,7	максимальный	7,3	хороший
5. Подготовка выпускника в целом	8,3	максимальный	8,7	максимальный	8,1	максимальный
Средний итоговый балл / уровень	7,96	хороший	8,52	максимальный	7,5	хороший

Таким образом, работодатели удовлетворены качеством подготовки выпускников СГМУ по основным направлениям деятельности. Значимость данного исследования состоит в обеспечении полноты данных о подготовке обучающихся к профессиональной деятельности.

РЕЙТИНГОВАЯ ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА И КАФЕДР УНИВЕРСИТЕТА

В период с сентября по ноябрь 2013 года состоялось три заседания комиссии по рейтингу, на которых были детально обсуждены показатели рейтинга, подведены итоги рейтинга ППС и кафедр, внесены предложения по совершенствованию системы.

В рейтинг по педагогической деятельности вошли 19 показателей, по научной деятельности – 15 показателей, по лечебной деятельности – 10 показателей. В новом Положении о рейтинге (приказ № 313 от 07.10 2013 г.) также уточнена методика перевода рейтинговых показателей в баллы.

В текущем году участие в педагогическом рейтинге приняли 306 человек ППС, представляющие 50 кафедр (что составило 49% от общей численности ППС и 86% от общего количества кафедр соответственно). Из числа участников представители клинических кафедр составили 144 человека (41% от общего числа ППС), гуманитарных кафедр – 72 человека (54%), кафедр медико-биологического направления – 87 человек (66%).

В научном рейтинге приняли участие 246 человек ППС (40% от общей численности ППС), представляющие 47 кафедр (81% от общего количества кафедр).

В лечебном рейтинге приняли участие 171 человек ППС (28% от общей численности ППС), представляющие 40 кафедр (69% от общего количества кафедр).

Результаты рейтинга ППС и кафедр представлены в таблицах 21-23.

Таблица 21

Результаты рейтинга ППС (балл)

Группы кафедр	Педагогический рейтинг		Научный рейтинг		Лечебный рейтинг	
	max	min	max	min	max	min
Клинические	1580	76,5	1735,6	32	421	36
Медико-биологические	1753,3	198,8	1058,3	41,3	280	20
Гуманитарные	1605,8	172	1074,1	75,5	-	-

Таблица 22

Средний показатель рейтинга кафедр (балл)

Группы кафедр	Педагогический рейтинг	Научный рейтинг	Лечебный рейтинг
Клинические	481,9	425,4	239,3
Медико-биологические	900,1	366,4	52,3
Гуманитарные	781,5	305	11,9

Таблица 23

Средний показатель рейтинга ППС (балл)

Группы	Педагогический рейтинг	Научный рейтинг	Лечебный рейтинг
Доктора наук	199,5	72,8	42,5
Кандидаты наук	96,0	69,2	40,6
Без степени	64,3	66,1	38,9

По итогам рейтинговой оценки подготовлено ходатайство на поощрение коллективов кафедр и преподавателей, занявших лидирующие позиции в своих квалификационных группах.

Вывод:

1. Внутренняя система оценки качества образования направлена на совершенствование образовательного процесса, позволяет оценить качество процесса со стороны внутренних и внешних потребителей.
2. Данные анализа уровня удовлетворенности студентов качеством преподавания важны для совершенствования работы каждого преподавателя, кафедры в целом, улучшения качества образовательного процесса в вузе.
3. Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников высокий. Оценка удовлетворенности работодателей позволяет определить сильные и слабые стороны подготовки выпускников, выявить проблемные области.
4. Итоги рейтинговой оценки ППС и кафедр – стимулирующий фактор улучшения функционирования как отдельного преподавателя так и кафедры в целом.

Области совершенствования:

1. Совершенствование подходов к изучению удовлетворенности внутренних и внешних потребителей образовательных услуг (изменение методологии) с целью более точной оценки уровня удовлетворенности.
2. Увеличение количества работодателей – представителей ЛПУ, участвующих в оценке качества подготовки выпускников.
3. Увеличение количества студентов – участников Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования.
4. Увеличение числа преподавателей и кафедр, участвующих в рейтинговой оценке деятельности.



2.8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В Северном государственном медицинском университете сформирован высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, позволяющий осуществлять качественную подготовку специалистов по всем образовательным программам, реализуемым в вузе.

Для ведения образовательной деятельности в университете привлечено 592 научно-педагогических работников, в том числе с ученой степенью, званием 377 человека (63,7 %), среди которых 87 докторов наук, профессоров (14,7 %).

В настоящее время в университете работают на постоянной основе 371 преподавателей, в том числе 75 докторов наук (20%) и 213 кандидат наук (57,4 %). 83 человека (20,2 %) не имеют ученой степени. Процент остепененности по основному составу составляет 77,6 %.

На условиях внешнего совместительства в университете работают 221 человек, что составляет 37,3 % от числа всех преподавателей, в том числе с ученой степенью, званием 89 человек (40 %), среди которых докторов наук 12 чел. (5,4 %).

Таблица 24

Кадровое обеспечение образовательных программ в соответствии с ФГОС (медицинские специальности)

Направление подготовки (специальность)	Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание (по ставкам)	Количество преподавателей из числа руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений
Лечебное дело	74,3%	7
Педиатрия	72,5%	9
Медико-профилактическое дело	70,1%	5
Стоматология	70,5%	8
Фармация	67,2%	5
Сестринское дело	72,5%	-
Медицинская биохимия	82,5%	-
Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	67%	4

Замещение всех должностей научно-педагогических работников в университете производится по трудовому договору, заключаемому на срок до 5 лет, в соответствии главой 52 Трудового Кодекса Российской Федерации. Каждая кандидатура на должность профессорско-преподавательского состава обсуждается на кафедральном собрании, выносится мотивированное заключение о соответствии работника занимаемой или



вакантной должности. Заключение кафедрального собрания выносится на заседание ученого совета вуза или ученые советы факультетов университета для принятия окончательного решения. На 1.04.2014 были избраны / переизбраны 84 преподавателя.

Должности деканов факультетов и заведующих кафедрами являются выборными. Порядок выборов на эти должности определяется Уставом СГМУ и Положением о выборах заведующего кафедрой и декана факультета.

Все факультеты университета возглавляют доктора и кандидаты наук; 4 факультета (стоматологический, педиатрический, факультет фармации и медицинской биологии, факультет менеджмента и информатики) возглавляются докторами наук.

Из 58 кафедр университета 45 возглавляются докторами наук, что составляет 77,6 %; 13 кафедр возглавляют кандидаты наук, доценты - 22,4 %; 1 кафедру вуза возглавляет заведующий без ученой степени (кафедра русского языка как иностранного).

Из 32 клинических кафедр 29 возглавляют доктора наук, профессора, что составляет 90,1 %. 1 клиническую кафедру возглавляет кандидат наук, (кафедра патологической анатомии).

Большинство преподавателей университета имеют образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Научная специальность преподавателей в основном соответствует преподаваемой дисциплине.

В 2013-14 гг. коллективе преподавателей работают:

- заслуженный деятель науки РФ - 1,
- заслуженный работник высшей школы РФ - 11,
- заслуженный врач РФ - 45,
- заслуженный работник здравоохранения РФ - 2,
- заслуженный учитель РФ – 1.

28 работников награждены нагрудным знаком «Отличник здравоохранения РФ», 1 - имеет медаль «За заслуги перед отечественным здравоохранением», 14 - медали ордена «За заслуги перед отечеством» II степени, 1 - орден «За заслуги перед отечеством» IV степени, 3 - нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта», 1 – нагрудный знак «Почетный работник высшего профессионального образования». «Орденом почета» награждены 3 преподавателя университета.

АНАЛИЗ ВОЗРАСТНОГО СОСТАВА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

В настоящее время прослеживается тенденция к старению профессорско-преподавательского состава. 220 человек из общего количества преподавателей – пенсионеры (37,2 %), из них 42 профессора, 92 доцента, 22 старших преподавателя, 64 ассистентов и преподавателей. Но, в тоже время процент молодых преподавателей сохраняется примерно на одном уровне. В университете работают 76 преподавателей в возрасте до 30 лет, что составляет 12,8%.

Таблица 25

Распределение преподавателей с ученой степенью по возрастам

ППС	до 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	60 лет и более	всего, чел.
доктора наук, чел.	0	6	12	37	30	87
кандидаты наук, чел.	9	82	75	66	48	280

СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ППС

Повышение педагогической и профессиональной квалификации сотрудников регулируются факультетом повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, отделом кадров и заведующими кафедрами. Оно осуществляется в университете, в других учреждениях России и за рубежом. За отчетный период 316 преподавателей повысили квалификацию по основной специальности как на базе СГМУ, так и на центральных базах повышения квалификации (табл. 26.).

Таблица 26

Повышение квалификации ППС

Виды дополнительного профессионального обучения	Количество (человек)	Из них:	Объем (часов)
Профессиональная переподготовка	31	10 чел.	576
		11 чел.	864
		10 чел.	1080
Общее усовершенствование	108	15 чел.	144
		40 чел.	216
		53 чел.	288
Тематическое усовершенствование	177	132 чел.	72
		6 чел.	108
		39 чел.	144



На факультете повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов СГМУ проводится обучение преподавателей университета по циклу «Психология и педагогика высшей школы». Циклы организованы силами кафедры педагогики и психологии. За 2013-14гг. на циклах в целом обучились 100 человек.

Выводы:

1. Кадровый состав педагогических работников СГМУ по медицинским специальностям соответствует требованиям ФГОС.
2. Доля лиц с учеными степенями и званиями по образовательным программам соответствует требованиям ФГОС. Высокий процент остепененности на выпускающих кафедрах (88%- 100%).
3. Прослеживается тенденция к старению профессорско-преподавательского состава, 37,2% преподавателей от общего количества - пенсионного возраста.
4. Увеличивается количество преподавателей повысивших свою квалификацию как на базе СГМУ, так и на центральных базах.

Области совершенствования:

1. Увеличение доли лиц с учеными степенями, в том числе докторов наук среди заведующих кафедрами и деканов факультетов.
2. Привлечение молодых специалистов, в том числе из выпускников вуза, к работе преподавателями кафедр для подготовки кадрового резерва ППС
3. Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации на центральных базах и стажировок за рубежом преподавателями университета.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. ОСНОВНЫЕ НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ

Научно-исследовательская деятельность в СГМУ проводится в рамках основных направлений региональной научно-технической программы «Здоровье населения Европейского Севера». В 2013 году утверждена шестая редакция РНТП «Здоровье населения Европейского Севера» (2013-2017 гг.), включающая в себя 16 научных направлений по основным научным школам, являющихся приоритетными для научных исследований СГМУ, в соответствии с государственными направлениями приоритетных исследований. Данная программа определяет планы развития основных научных школ на период до 2018 года.

Таблица 27


Основные научные направления

№	Научные направления	Руководители
1.	Фундаментальные науки	
	Клеточная и молекулярная биология. Современные вопросы морфологии	д.м.н., профессор, заслуженный работник высшей школы РФ, академик АПК РФ, почетный доктор университета Умеа (Швеция) Зашихин А.Л., д.м.н., профессор Агафонов Ю.В., д.м.н., профессор Суханов С.Г.
	Адаптивные механизмы физиологических функций. Патологические, патоморфологические, нейрогуморальные, биохимические, иммунологические и другие механизмы развития мультифакториальных заболеваний	д.м.н., профессор, заслуженный работник высшей школы РФ, действительный член Российской академии социальных наук Совершаева С.Л., д.м.н., профессор Бебякова Н.А., д.м.н., профессор Гудков А.Б.
	Исследование новых иммунологических и молекулярно-генетических методов диагностики туберкулеза и значения вирусной ко-инфекции на территории Российской Федерации	д.м.н., профессор, член-корреспондент РАН Марьяндышев А.О.
2.	Охрана здоровья матери и ребенка	д.м.н., профессор Макарова В.И., д.м.н., профессор Меньшикова Л.И., профессор Титова Л.В., д.м.н., профессор Малявская С.И., д.м.н., профессор Чумакова Г.Н., д.м.н., профессор Сибилева Е.Н., д.м.н., профессор Терновская В.А., д.м.н., доц. Самодова О.В.
3.	Актуальные вопросы внутренних болезней	д.м.н., профессор Иванова Т.Н., д.м.н., профессор Зыкова Т.А., д.м.н., профессор Дворяшина И.В., д.м.н., профессор Мартюшов С.И., д.м.н. проф. Миролюбова О.А., д.м.н., профессор Шацова Е.Н., д.м.н., профессор Попов В.В., д.м.н., профессор Воробьева Н.А., д.м.н., профессор Сердечная Е.В., к.м.н., доц. Хлопина И.А.
4.	Актуальные вопросы хирургии, анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии. Актуальные вопросы травматологии и ортопедии	д.м.н., профессор, член Президиума правления и Почетный член Всероссийской федерации анестезиологов, реаниматологов, член



Отчет о самообследовании

		Европейской академии анестезиологов Недашковский Э.В., д.м.н., профессор Киров М.Ю., д.м.н., профессор Воробьева Н.А.; д.м.н., профессор Быков В.П., д.м.н., профессор Попов В.А., д.м.н., профессор Дыньков С.М., д.м.н., доцент Макаров А.И.
5.	Актуальные вопросы онкологии	д.м.н., профессор Вальков М.Ю., д.м.н. Турабов И.А., д.м.н. Левит М.Л., д.м.н., доцент Минкин А.У.
6.	Актуальные проблемы инфекционных болезней	д.м.н., чл.-корр. РАМН, профессор А.О. Марьяндышев, д.м.н., профессор Титова Л.В., д.м.н., профессор Бажукова Т.А., д.м.н., доцент Самодова О.В.
7.	Охрана стоматологического здоровья населения Европейского Севера	д.м.н. Оправин А.С., д.м.н., профессор Зеновский В.П., д.м.н., профессор Федотов С.Н., д.м.н., профессор д.м.н. Юшманова Т.Н., д.м.н., доцент Горбатова Л.Н., д.м.н., профессор Вилова Т.В.
8.	Общественное здоровье, здравоохранение и социология медицины. История и наука Европейского Севера	д.м.н., профессор, академик Академии социальных наук РФ Вязьмин А.М., д.м.н., профессор Санников А.Л., д.м.н., профессор Светличная Т.Г.
9.	Медицина труда. Здоровье работающих. Профпатология, гигиена, охрана труда, медико – социальная экспертиза и реабилитация. Производственный травматизм	д.м.н., профессор Г.Н. Дегтева, д.м.н., профессор А.Б. Гудков, д.м.н., профессор Быков В.П.
10.	Профилактика заболеваний и укрепление здоровья населения Европейского Севера. Разработка современных технологий в спорте, пропаганде здорового образа жизни. Природные лечебные ресурсы (лечебные грязи, минеральные воды и т.п.) Европейского Севера	д.м.н., профессор С.Л. Совершаева, д.м.н., профессор Н.И. Ишекова, д.б.н. Пушкина В.Н., д.м.н., профессор Быков В.П.
11.	Актуальные проблемы ментального здоровья	д.м.н., профессор, академик РАМН, заслуженный деятель науки РФ, заместитель председателя Северо-Западного отделения РАМН, директор Северного научного центра Северо-Западного отделения РАМН - Сидоров П.И.; д.м.н., профессор, заместитель директора Северного научного центра Северо-Западного отделения РАМН, член Всемирной Ассоциации психиатров - Соловьев А.Г.; д.м.н., доцент - Бочарова Е.А.
12.	Актуальные проблемы фармакологии, клинической фармакологии, фармации	д.м.н., доцент Буюклинская О.В., д.м.н., доцент Громова Л.Е., д.м.н., доцент Крылов И.А.
13.	Актуальные проблемы морской и военной медицины. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: экспериментальные и клинические исследования патологических процессов, вызванных экстремальными ситуациями, охрана окружающей среды, профессиональная безопасность и здоровье, экологическое здравоохранение, безопасность пищи и лекарств	д.м.н., профессор, академик РАМН, заслуженный деятель науки РФ Сидоров П.И.; д.м.н., профессор Е.В. Казакевич, д.м.н., профессор, член Международной морской медицинской ассоциации Мосягин И.Г., д.м.н., доцент Барачевский Ю.Е.
14.	Медико-экологические аспекты здоровья населения. Современные проблемы циркумполярной медицины. Медико-социальные проблемы охраны здоровья коренного населения Крайнего Севера	д.м.н., профессор Дегтева Г.Н., д.м.н., профессор Гудков А.Б., д.м.н., профессор Санников А.Л., д.м.н., проф., чл.-корреспондент РАМН Марьяндышев А.О.
15.	Совершенствование системы медицинского образования на	д.п.н., доцент

	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

	Европейском Севере гуманитарные, экономические, исторические, педагогические науки	Е.Ю. Васильева
16.	Актуальные проблемы экономики, менеджмента и туризма на Европейском Севере. Гуманитарные проблемы современности	д.м.н., профессор Светличная Т.Г.

СГМУ выполняет научные исследования по 7 темам в рамках государственного задания:

1. *Изучение патогенеза соматической патологии у жителей Севера:*
 - 1.1. Изучение особенностей микроциркуляции в пародонте у лиц молодого возраста с дефицитом витамина Д.
 - 1.2. Изучение эндокринных аспектов репродуктивного здоровья женщин.
 - 1.3. Гуморальные механизмы модуляции периферической вазоконстрикции.
 - 1.4. Нарушения в системе апоптоза, эндотелиальная дисфункция и воспаление при метаболическом синдроме.
 - 1.5. Влияние генетических полиморфизмов системы гемостаза на вероятность развития сосудистых событий.
2. *Влияние климато-географических, экологических, социальных факторов на состояние здоровья жителей Европейского Севера:*
 - 2.1. Изучение факторов «комфортности» и «дискомфортности» погодных условий и методов минимизации негативного влияния климатических и погодных факторов на психофизиологическое состояние населения Крайнего Севера в условиях изменения климата.
3. *Изучение особенностей течения инфекционных заболеваний на Европейском Севере:*
 - 3.1. Изучение антибиотикорезистентности бактерий-возбудителей инфекционных заболеваний.

3.2. ФИНАНСИРОВАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Основными источниками финансирования научных исследований, проводимых вузом, являются средства федерального бюджета, регионального бюджета и внебюджетные средства. Кроме того, научно-исследовательские работы выполнялись за счет привлечения средств грантов различных фондов и организаций, хоздоговоров на создание научно-технической продукции, международных проектов, привлекались средства спонсоров, использовались собственные доходы исполнителей.



Отчет о самообследовании

Финансировалась заработная плата научных сотрудников ЦНИЛ, НИИ морской медицины и НИИ Арктической медицины. В 2013 г. из бюджета финансировались 78,0 ставок ЦНИЛ, в т.ч. НИИ Арктической медицины - 8,0; НИИ Морской медицины - 6,0; ЦНИЛ - 63,0.

При проведении клинических научных исследований использовались возможности основных клинических баз университета: стационаров, поликлиник, диспансеров, лабораторий.

Таблица 28

Финансирование НИР

Показатели	Объем финансирования, руб.
Общий объем финансирования НИР за 2013 год	43965814,46
Объем финансирования за счет средств федерального бюджета, в т.ч.	25787525,17
– из средств министерства образования и науки РФ	
– из средств других министерств и ведомств	2553725,17
– из средств РГНФ	250000
– из средств РФФИ	
– из иных источников федерального бюджета	
Объем финансирования из средств областного бюджета, в т.ч.	391500
– софинансирование проектов РГНФ и РФФИ	
– гранты молодых ученых	176500
– из иных источников областного бюджета	215000
Объем финансирования из средств муниципальных бюджетов	15000
Объем финансирования из международных источников	6385690,18
Объем финансирования по хоздоговорам	9632787,11
Спонсорские средства	42600
Собственные средства учреждения, направленные на НИД:	1710712
– <i>проведение конференций</i>	512476
– <i>приобретение оборудования за счет бюджетных средств</i>	180000
– <i>приобретение оборудования за счет внебюджетных средств</i>	528144,32
– <i>приобретение расходных материалов за счет бюджетных средств для выполнения НИР</i>	1012940
– <i>приобретение расходных материалов за счет внебюджетных средств для выполнения НИР</i>	311636
– <i>премирование ППС за издание учебников, монографий, статей и т.п. за счет в/б</i>	495164
– <i>командировочные расходы за счет внебюджетных средств</i>	4 224 851,83
– <i>командировочные расходы за счет бюджета</i>	794 416,02
Командировочные расходы за счет привлеченных средств	2 645 731,86

Объемы финансирования научных исследований сохраняются на высоком уровне прежде всего за счет хоздоговорных работ и международных грантов. Вместе с тем отделом инновационных программ ЦНИЛ проводится большая работа по оптимизации грантовой деятельности, обучению и консультированию при подготовке заявок на гранты,



активному привлечению студентов и молодых ученых к участию в проекте «УМНИК». Проводится работа по внедрению системы внутривузовских грантов для молодых ученых, студентов, аспирантов.

3.3. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты научных исследований находят применение в образовательной деятельности, являясь основой учебников, монографий, учебных пособий, методических рекомендаций для врачей.

В вузе сохраняется достаточный уровень внедрения выполненных научно-исследовательских работ (выпуск монографий, публикации статей в российских и зарубежных периодических научно-практических изданиях, проведение научно-организационных мероприятий различного уровня, выступления с докладами по результатам НИР на всероссийских и международных конференциях, внедрение результатов работ в практическое здравоохранение на региональном и областном уровнях, издание методических рекомендаций для учащихся и врачей).

ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ СОБСТВЕННЫХ РАЗРАБОТОК В ПРАКТИКУ

Результаты научных исследований используются в лечебном процессе и играют большую роль в развитии здравоохранения. Ярким примером является использование результатов исследований научного коллектива под руководством член-корреспондента РАМН проф., д.м.н. Марьяндышева А.О., которые позволили существенно снизить смертность от туберкулеза на Европейском Севере. Показатель смертности от данной патологии в Архангельской области является самым низким в России. В настоящее время опыт внедрения современных методов диагностики туберкулеза с множественной лекарственной устойчивостью распространяется и в других регионах Северо-запада России.

3.5. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Издание научной и учебной литературы

В 2013 году было опубликовано 27 монографий, 4 учебника, 14 учебно-методических пособий, 7 учебно-методических пособий с грифом УМО. Количество издаваемых монографий за 2013 год соответствует требованиям университетского стандарта и составляет более 2 монографий в год на 100 сотрудников профессорско-преподавательского состава. В 2013 году было опубликовано 27 монографий,


	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

Таблица 29

Сведения о монографиях, изданных за 2013 год

№	Библиографическое описание монографии	Ф.И.О. авторов – штатных преподавателей кафедр	Объем (п. л.)		Тираж (экз.)
			Всего	Выполненный штатными преподавателями	
1	Мониторинг удовлетворенности работодателей качеством выпускников вузов: монография /Е.Ю.Васильева, С.В. Солодов, Д.А.Кочетов, А.И. Кочетов.-М.: Изд. Дом МИСис, 2013.-287 с	Васильева Е.Ю.	17,9	15	100
2	Архангельская областная клиническая больница. - Архангельск: Изд-во СГМУ, 2012. - 235с. ISBN 978-5-91702-098-3	Быков В.П.- автор-составитель	24,8	24,8	500
3	Труды Архангельского областного научного общества хирургов им. Н.И.Пирогова 1991-2004гг.	Быков В.П.	5	5	Электронная версия
4	Эхографическое исследование полых органов желудочно-кишечного тракта при хирургической патологии у детей. Гидроэзоколонография: монография/ М.Ю.Яницкая, В.А.Кудрявцев, В.Г.Сапожников и др. - Архангельск: изд-во СГМУ, 2013. - 128с.: ил.	Яницкая М.Ю., Кудрявцев В.А., Сапожников В.Г., Голованов Я.С., Турабов И.А.	7,4	7,4	100
5	Все о непрямых антикоагулянтах	Воробьева Н.А.	0,4	0,4	500
6	Карякин, А. А. Совершенствование системы обеспечения перерабатывающих предприятий лесоматериалами / А. А. Карякин, С. А. Кочегаров, А. А. Ванцов // Эффективные подходы к развитию предприятий, отраслей, комплексов. – Одесса, 2013. – Кн. 1. – С. 166.	А.А. Карякин, С.А. Кочегаров, А.А. Ванцов	1,95		100
7	Ишеков А.Н. Формирование гипоксических состояний в молодом возрасте / А.Н. Ишеков, И.Г. Мосягин. – Архангельск: Изд-во «КИРА», 2013. – 181 с.	Ишеков А.Н., Мосягин И.Г.	11		100
8	Мосягин И.Г., Хугаева С.Г., Бойко И.М. Психофизиологические стратегии адаптивного профессиогенеза моряков тралового флота в условиях Арктического Севера: монография – Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2013. – 196 с.	Мосягин И.Г., Хугаева С.Г., Бойко И.М.	11,4		500
9	Пашенко В.П. Север и человек: монография. - Архангельск, 2013. - 269 с. - 200 экз. - ISBN 978-5-91702-140-9	В.П. Пашенко	27,6	27,6	200
10	Шерстенникова А.К., Цыганок Т.В., Зашихина В.В. Опыт использования интерактивных методов обучения в образовательном процессе по дисциплине нормальная физиология // Инновационные формы, технологии и методы обучения в системе образования: монография / Н.А. Ананьева, С.Ф. Андрусенко, Е.В. Денисова и др. – Saint-Louis, MO: Publishing House «Science & Innovation Center», 2013. – с. 451-492. - ISBN 978-0-615-67096-6	Шерстенникова А.К., Цыганок Т.В., Зашихина В.В.	43,1	3,4	500



Отчет о самообследовании

11	Цыганова О.А. Система обеспечения и защиты прав пациентов: медико-правовой анализ. LAP LAMBERT Academic Publishing, 2013. 355 с. ISBN 978-3-659-44945-1	Цыганова О.А.	13,7	13,7	
12	Влияние качества жизни промышленных рабочих на производственный травматизм и безопасность труда: монография / Ж.Л. Варакина [и др.]. – Архангельск: Изд-во СГМУ, 2013. – 190 с. ISBN 978-5-91702-132-4.	Ж.Л. Варакина, А.М. Вязьмин, А.Л. Санников, В.Н. Розов, Е.В. Микляева	11,04	9	100
13	Светличная Т.Г. Формирование сексуальной культуры военнослужащих: медико-социологический анализ/ Т.Г. Светличная, И.Г. Мосягин, С.В. Губерницкая// Архангельск Издв-во СГМУ, 2013. - 195с.	Светличная Т.Г. Мосягин И.Г. Губерницкая С.В.	11,4	3,8	100
14	Нутриентное поведение человека монография / Изд-во СГМУ, 2013. – 213 с. ISBN 978-5-91702-124-9	А.Н. Плакуев, А.Л. Санников, О.В. Буюклинская, Л.А. Заросликова, О.Г. Струсовская, И.А. Хлопина	12,3	7	300
15	Игумнова М.Б. Экологическая политика государственной власти Архангельской области: монография // М.Б. Игумнова, Т.Г. Светличная. - Архангельск: Изд-во СГМУ, 2013.- 115 с.	Игумнова М.Б., Светличная Т.Г.	6,6	3,3	100
16	Черноземов В.Г., Макарова В.И. Висцеральный синдром при сколиозах начальных степеней у детей школьного возраста: монография/В.Г.Черноземов, В.И.Макарова; Сев. (Арктич.) федер. ун-т им. М.В.Ломоносова.- Архангельск: ИПЦ САФУ, 2013.-118 с. ISBN 978-5-261-00769-2	Макарова В.И.	6,97	3,5	100
17	Гендерные исследования в гуманитарных науках / М.В.Аверина, М.А.Беляева, Д.Б.Жаркимбаева, Н.Б.Захаров, М.В.Злоказова, И.С.Касабова, Р.Р.Кадымова, А.Г.Соловьев, И.П.Шкуратова. – Новосибирск: Изд. «СибАК», 2013 – 154 с.	М.В.Аверина, М.А.Беляева, Д.Б.Жаркимбаева, Н.Б.Захаров, М.В.Злоказова, И.С.Касабова, Р.Р.Кадымова, А.Г.Соловьев, И.П.Шкуратова	9,6	1,1	550
18	Психическое здоровье комбатантов: клинические, социально-психологические, реабилитационные аспекты / Е.Г.Ичитовкина, М.В.Злоказова, А.Г.Соловьев. - LAP LAMBERT Academic Publishing, 2013	Е.Г.Ичитовкина, М.В.Злоказова, А.Г.Соловьев	7	2,3	1000
19	Актуальные вопросы психофизиологии подростков с пивной алкоголизацией / Г.А.Новикова, И.А.Новикова, А.Г.Соловьев. - LAP LAMBERT Academic Publishing, 2013	Г.А.Новикова, И.А.Новикова, А.Г.Соловьев	5,3	1,8	
20	Слово об учителе (к 85-летию со дня рождения И.Д.Муратовой)	П.И.Сидоров А.Г.Соловьев А.В.Андреева	9,1	3	300



Отчет о самообследовании

21	Jelena Botsjarova. Barn og voksne: konfrontasjon elle forstaelse? / Vekst i det vanskelige. Utsatte barns liv og fortellinger / Hanne Jonnsen (red.). Gyldendal Akademisk, 2013. – P. 348 – 356 («Взросление в трудностях: жизнь и рассказы проблемных детей»)	Е.А.Бочарова			
22	Вопросы. Гипотезы. Ответы: наука XXI века : Монография. – Мониторинг факторов, влияющих на развитие образовательной среды стоматологического факультета Северного государственного медицинского университета(коллективная монография.) Научно-издательский центр Априори г. Краснодар, 2013. Книга 4. – С. 209-238.	.Оправин А. С. Оводова Г. Ф. Кузьмина Л.Н.	11,67	2	100
23	Физическое развитие детей и подростков Российской Федерации / под ред. Акад. РАН и РАМН А.А. Баранова, член-корр. РАМН в.Р. Кучмы. М.: Издательство "ПедиатрЪ". 2013. С. 88-103	Дегтева Г.Н., Макарова В.И., Федотов Д.М., Година Е.З., Зубов Л.А., Корнеева Я.А., Кононюк Н.Н., Андросова Л.Н.	15,6	1	500
24	Актуальные проблемы психологии труда, инженерной психологии и эргономики. Выпуск 5. / под ред. А.А. Обознов, А.Л. Журавлев. М.: издательство "ИП РАН". 2013. С. 275-288	Симонова Н.Н. Корнеева Я.А	30	1	500
25	Коммуникативно-когнитивная организация художественной картины мира в рассказах Б. В.Шергина: монография /Е.М. Зотова. - Архангельск: СГМУ, 2013.-137 с.:ил. ISBN 978-5-91702-128-7	Pnjdf T/V/	8,1	8,1	300
26	Гудков А.Б. Внешнее дыхание у жителей Европейского Севера при переломах нижней челюсти / А.Б. Гудков, С.Н. Федотов, И.О. Авдышов, О.Н. Попова. - Архангельск: Изд-во СГМУ, 2013.- 182 с. ISBN 978-5-91-702-113-3	Гудков А.Б., Федотов С.Н., Авдышов И.О., Попова О.Н.	10,6	5,3	1000
27	Гудков А.Б. Человек в приполярном регионе Европейского Севера. Эколого-физиологические аспекты / А.Б. Гудков, Н.Б. Лукманова, Е.Б. Раменская. - Архангельск: ИПЦ САФУ, 2013.- 184 с. ISBN 978-5-261-00840-8	Гудков А.Б., Лукманова Н.Б., Раменская Е.Б.	10,8	5,4	500

Учебники

Системный мониторинг образовательной среды: учебник для вузов / В.И.Стародубов, П.И. Сидоров, Е.Ю.Васильева. -М.: Литтерра, 2013. -304 с.

Оценка качества образовательной среды: учебник для вузов / В.И.Стародубов, П.И. Сидоров, Е.Ю.Васильева. -М.: Литтерра, 2013. -464 с.

Пропедевтическая стоматология: учебник / Э. С. Каливрадджян [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 352 с. – 1000 экз. – ISBN 978-5-9704-2638-8.

Кильдиярова Р.Р., Макарова В.И., Лобанов Ю.Ф. Основы формирования здоровья детей /Р.Р.Кильдиярова, В.И.Макарова, Ю.Ф.Лобанов.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 328 с. ISBN978-5-9704-2697-5



Учебные пособия с грифом УМО

Врождённые инфекции: клиника, диагностика, лечение, профилактика : учеб. пособие для врачей / сост.: Ю. В. Лобзин, ..., О. В. Самодова [и др.] ; под ред. Ю. В. Лобзина. – 2-е изд., испр. и доп. . – СПб. : Тактик-Студио, 2013. – 104 с.

Клиническое материаловедение в ортопедической стоматологии : учеб. пособие для системы последиplomного образования врачей по специальности 040400 – стоматология / Т. Н. Юшманова, Н. В. Скрипова. – Изд. 2-е, стер. – Архангельск: Изд-во СГМУ, 2013. – 234 с.- ISBN 978-5-91702-138-6.

Ортопедические методы лечения дефектов твердых тканей зубов: учеб. пособие для вузов / Т. Н. Юшманова, Н. В. Скрипова. – 2-е изд., стер. – Архангельск: Изд-во СГМУ, 2013. – 280 с.-ISBN 978-5-91702-139-3.

Заболевания пародонта детского возраста : Учебное пособие /С.В.Шидловская, Л.Н.Горбатова, Т.В.Ушакова, Л.А.Войтехович.- - Архангельск: Изд-во СГМУ, 2013.-136

Диагностика и лечение тромбгеморрагических состояний в практике терапевта: учебное пособие / И.А. Пономарева, И.В. Дворяшина. - Архангельск: Изд-во СГМУ, 2013. - 99 с. ISBN 978-5-91702-111-9

История философии / А.В. Макулин / учебное пособие для студ. по напр. подг. «Социальная работа». – Архангельск, Издательство СГМУ, 2013.– 504 с. 22,7 пл.

ПУБЛИКАЦИИ

В 2013 году было опубликовано 420 статей, из них 209 в журналах, рекомендованных ВАК, 55 статей в зарубежных журналах. Индекс Хирша СГМУ в РИНЦ составляет 18 (для сравнения - крупнейший вуз региона Северный арктический федеральный университет имеет индекс Хирша 12). По уровню индекса Хирша СГМУ находится на 17 месте среди медицинских вузов РФ. Следует отметить, что СГМУ занимает 525 место из 10 565 организаций в суммарном рейтинге РИНЦ. Имеет место рост показателя «средневзвешенный импакт-фактор статей», что свидетельствует о повышении качества публикаций, в 2013 году он (по данным РИНЦ) составил 0,323. По этому показателю СГМУ занимает 10 место среди медицинских вузов РФ.

Число статей, опубликованных в зарубежных научных медицинских журналах, остается на прежнем уровне по сравнению с 2012 годом. Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в 2011 году составляло 18, в 2012 году- 30, в 2013 году- 26. Отмечается рост количества цитирований в Web of Science: 2011 год -180, 2012 год -230, 2013 год- 240.

Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в 2011 году составляло 11, 2012- 62, 2013- 50. Рост количества статей с 2012 года связан с вхождением журнала «Экология человека» в данную базу данных.



Университет издает журнал «Экология человека», который входит в список, рекомендованный ВАК.

Проводится работа по повышению уровня публикационной активности и библиометрических показателей, в том числе, в рамках международного сотрудничества. С РИНЦ заключен договор на использование сервиса Science Index.

УЧАСТИЕ В КОНФЕРЕНЦИЯХ

Ежегодно преподаватели вуза принимают участие в различных всероссийских и международных конференциях, совещаниях и семинарах. За 2013 год в командировки с этой целью были направлены более 256 человек.

3.6. ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Подготовка научных и научно-педагогических кадров проводится через аспирантуру, докторантуру и соискательство ученых степеней кандидатов и докторов наук.

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется по 5 отраслям науки:

- Химические науки 02.00.00
- Биологические науки 03.00.00
- Технические науки 05.00.00
- Психологические науки 19.00.00
- Медицинские науки 14.00.00

Подготовка в аспирантуре ведется по 35 лицензированным специальностям.

Численность контингента аспирантов сохраняется примерно на одном уровне. Отмечается рост эффективности аспирантуры; уровень эффективности аспирантуры не достигает требуемого по государственному заданию (50%). Причины неэффективности вызваны как недостаточной активностью самих аспирантов, так и усложнением опубликования статей в журналах списка ВАК, закрытием диссертационных советов.

Таблица 30

Динамика эффективности обучения в аспирантуре

	2010	2011	2102	2013
Число обучающихся аспирантов	106	117	118	109
Количество поступивших в аспирантуру за 3 и 4 года до окончания	25	30	40	26
Процент защитивших диссертации не позднее чем через год после окончания аспирантуры (от числа поступивших)	40	10	35	46

Подготовка докторантов проводится по двум специальностям «физиология» и «безопасность в чрезвычайных ситуациях». Снижение численности контингента обусловлено уменьшением государственного задания.

Таблица 31

Динамика численности докторантов

Специальность	Код	Число докторантов			
		2010	2011	2012	2013
Физиология	030301	7	7	6	3
Безопасность жизнедеятельности в ЧС	052602	4	4	3	1

В целом, за 2013 год количество подготовленных в университете кандидатских диссертаций 22, докторских - 6. Сотрудниками СГМУ защищено 4 докторских и 6 кандидатских диссертаций.

Таблица 32

Динамика подготовки научно-педагогических кадров

	Подготовлено				Всего
	2010	2011	2012	2013	
Кандидатов наук	6	4	11	6	94
В других диссертационных советах	12	12	12	14	69
Докторов наук	0	0	1	2	25
В других дисс.советах	1	1	1	4	9
Защит всего	19	17	25	26	197

В 2013 году в вузе функционировали 2 диссертационных совета по защите кандидатских и докторских диссертаций Д 208.004.02. председатель совета – проф. В.И. Макарова и Д 208.004.01 председатель совета проф. Зашихин А.Л. В 2013 году замечаний со стороны ВАК Минобразования России по оформлению документов и работе специализированных советов по защите диссертаций не было. Отмечается снижение числа защит в ДС Д208.004.02.

Таблица 33

Динамика защит диссертаций

Шифр совета	Код научных специальностей по которым проводится защита	2010	2011	2012	2013
Д208.004.02	14.00.09 педиатрия, 14.00.05 внутренние болезни, 14.00.27 хирургия	6	3	6	4
Д 208.004.01	03.03.01 физиология 05.26.02 БЧС 19.00.02 психофизиология		2	6	8

3.6. АКТИВНОСТЬ В ПАТЕНТНО-ЛИЦЕНЗИРОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2013 году СГМУ получено 9 патентов на изобретение и 1 патент на полезную модель. Большинство патентов на изобретения связаны с созданием новых методов диагностики и лечения различных заболеваний (в том числе хирургические методы лечения). Все эти методы широко применяются в клинической практике, соавторами патентов являются практикующие врачи и сотрудники СГМУ. Количество полученных патентов, приоритетов на изобретения сохраняется в среднем на прежнем уровне. Проводится работа по использованию результатов интеллектуальной деятельности в малом инновационном предприятии. Сотрудники СГМУ ориентированы на создание устройств и полезных моделей, компьютерных программ.

Таблица 34

Список патентов, полученных СГМУ в 2013 году

	Наименование	Номер
Патенты на изобретение		
1	Пат. 2471431 Российская Федерация, МПК А61В17/00. Способ склерозирования гемангиом лица [Текст] / Федотов С.Н. (RU), Минин Е.А. (RU) заявитель и патентообладатель Северный государственный медицинский университет (RU). – 2010125881; заявл. 24.06.2010 ; опубл.27.12.2011, Бюл. № 36. – 5 с.	2471431
2	Пат. 2472152 Российская Федерация, МПК А61В17/00. Способ прогнозирования риска развития остперикардиотомного синдрома после протезирования клапанов сердца в условиях искусственного кровообращения [Текст] / Миролубова О.А.(RU), Плотникова Е.В. (RU), заявитель и патентообладатель Северный государственный медицинский университет (RU). – 2011126718; заявл. 29.06.2011; опубл.10.01.2013, Бюл. № 1. – 6 с.	2472152
3.	Пат. 2473299 Российская Федерация, МПК А61В1/273, А61В17/34. Способ восстановления чрескожной гастростомы [Текст] / Мизгирёв Д.В.(RU), Эпштейн А.М.(RU), Дуберман Б.Л.(RU), заявитель и патентообладатель Северный государственный медицинский университет (RU). – 2011123185; заявл. 08.06.2011 ; опубл.27.01.2013, Бюл. № 3. – 6 с.	2473299
4.	Пат. 2480226 Российская Федерация, МПК А61К35/74, А61К36/02, А61Р43/00. Способ пробиотической коррекции постинтоксикационного психоза у больных синдромом зависимости от алкоголя [Текст] / Соловьева Н.В.(RU), Лейхтер С.Н.(RU), Соловьев А.Г.(RU), Бажукова Т.А. (RU), Сидоров П.И. (RU), Шидакова Н. А.(RU), Кирпич И.А. (RU), заявитель и патентообладатель Северный государственный медицинский университет (RU). – 2011151191; заявл. 14.12.2011 ; опубл.27.04.2013, Бюл. № 12. – 6 с.	2480226
5.	Пат. 2499551 Российская Федерация, МПК А61В5/053. Способ оценки качества лечения гонартроза [Текст] / Матвеев Р.П. (RU), Брагина С.В. (RU), заявитель и патентообладатель Северный государственный медицинский университет (RU). – 2011125463; заявл. 20.06.2011 ; опубл.27.11.2013, Бюл. № 33. – 5 с.	2499551
6.	Пат. 2499556 Российская Федерация, МПК А61В5/16. Способ коррекции психоэмоциональной сферы у детей младшего школьного возраста с помощью программированного цветового игротренинга [Текст] / Федотова Л.А.(RU), Соловьев А.Г.(RU), Федотов С.Н.(RU), заявитель и патентообладатель Северный государственный медицинский университет (RU). – 2010139922; заявл. 28.09.2010 ; опубл.27.11.2013, Бюл. № 33. – 11 с.	2499556
7.	Пат. 2499613 Российская Федерация, МПК А61М35/00, А61К35/10, А61Р41/00. Способ консервативного лечения спаечной болезни брюшины [Текст] / Быков	2499613



Отчет о самообследовании

	В.П.(RU), Рыбакова Е.В.(RU), Сидоров А.В.(RU), заявитель и патентообладатель Северный государственный медицинский университет (RU). – 2012134865; заявл. 14.08.2012 ; опубл.27.11.2013, Бюл. № 33. – 5 с.	
8.	Пат. 2499991 Российская Федерация, МПК G01N33/48. Способ дифференциальной диагностики типа гепаторенального синдрома алкогольного генеза [Текст] / Соловьев А.Г.(RU), Удовенкова Л.П.(RU), заявитель и патентообладатель Северный государственный медицинский университет (RU). – 2011151264; заявл. 14.12.2011; опубл.27.11.2013, Бюл. № 33. – 6 с.	2499991
9.	Пат.2500413 Российская Федерация, МПК А61К36/03, В01D11/02, А61Р17/02. Способ получения концентрата хлорофиллов из ламинарии сахаристой, обладающего антимикробным и ранозаживляющим действием [Текст] / Струсовская О.Г. (RU), Компанцева Е.В. (RU), Буюклинская О.В. (RU), Лисишников Л.П. (RU), Бажукова Т.А. (RU), заявитель и патентообладатель Северный государственный медицинский университет (RU). – 2011119158; заявл. 12.05.2011 ; опубл.10.12.2013, Бюл. № 33. – 12 с.	2500413
Патенты на полезную модель		
1.	Пат.134774 Российская Федерация, МПК А61В5/103. Устройство для определения размеров анатомических образований в медицине и описания рентгеновских снимков [Текст] / Дынин И.И. (RU), заявитель и патентообладатель Северный государственный медицинский университет (RU). – 2012135874; заявл. 21.08.2012 ; опубл.27.11.2013, Бюл. № 33. – 2 с.	134774

Выводы

1. Тематика научных исследований соответствует профилю подготовки специалистов в университете.
2. Научные направления и школы динамично развиваются в соответствии с потребностями государства, региона и области.
3. В вузе обеспечивается выполнение кандидатских и докторских диссертаций.
4. Достигнут достаточный уровень внедрения выполненных научно-исследовательских работ в форме:
 - монографий, учебников, учебных пособий;
 - статей в российских и зарубежных периодических научно-практических изданиях,
 - научно-организационных мероприятий различного уровня,
 - докладов по результатам НИР на всероссийских и международных конференциях,
 - внедрения результатов работ в практическое здравоохранение на региональном и областном уровнях,
 - методических рекомендаций для обучающихся и врачей).
5. Результативность публикационной деятельности находится на удовлетворительном уровне.
6. Обеспечивается участие сотрудников СГМУ в конкурсах на получение грантов.



Области совершенствования

1. Оптимизация деятельности по повышению уровня публикационной активности сотрудников СГМУ, в том числе с использованием системы эффективного контракта.
2. Оптимизация научно-инновационной деятельности путем совершенствования маркетинга научной продукции, создания малых инновационных предприятий, совершенствования патентно-лицензионной деятельности.
3. Разработка программы мер по оптимизации финансирования научно-исследовательской деятельности, в том числе использования внутривузовских грантов, включения в международные клинические исследования, включения в исследования немедицинских кафедр в рамках мультидисциплинарных исследований, продолжение и развитие международных научных взаимодействий.
4. Оптимизация использования лабораторной базы в рамках межкафедральных лабораторий, ресурсных центров.
5. Совершенствование процесса интеграции научного и учебного процесса с целью оптимизации процесса подготовки кадров высшей квалификации.



4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Структура подразделений по международной деятельности в СГМУ включает международный факультет врача общей практики, управление международного сотрудничества, международный центр образования.

СГМУ реализует 18 соглашений о сотрудничестве с иностранными вузами и научно-образовательными центрами Норвегии, Швеции, Финляндии, Польши, США, Германии.

На начало 2014 г. в СГМУ реализуется 24 международных проекта с партнерами из Норвегии, Швеции, Финляндии, Германии и США.

34 выпускника СГМУ успешно защитили диссертации PhD за рубежом (Норвегия, Швеция, Финляндия, Германия, Польша).

СГМУ вышел на международный рынок образовательных услуг. Реализуется магистерская программа «Master of Public health» европейского уровня в партнерстве с пятью научно-образовательными центрами Норвегии, Швеции и Финляндии.

В университете обучается более 300 иностранных студентов из 12 стран.


Международное сотрудничество СГМУ развивается по следующим направлениям:

Мобильность научно-педагогических работников

Обучение за рубежом в год отчетного периода из СГМУ проходило 25-30 человек, четыре преподавателя в 2012/2013 г.

Участие в преподавании за рубежом

Швеция	Зашихин Андрей Леонидович	визитинг-профессор университета Умеа
Норвегия	Киров Михаил Юрьевич	визитинг-профессор университета Тромсо
Германия		чтение лекций
Белоруссия		
Латвия		
Эстония		
Казахстан		
Финляндия	Соловьев Андрей Горгоньевич	визитинг-профессор Университета Оулу
Португалия		чтение лекции в Лиссабоне, Кристиансанде и Тромсе
Норвегия		
	Марьяндышев Андрей Олегович	эксперт ВОЗ, чтение лекций по фтизиатрии в разных странах
Норвегия	Андреева Елена Александровна	преподаватель, «Пульмонология», университеты Тромсо, Брюсселя, Барселоны
Бельгия		
Испания		
Финляндия	Хабарова Юлия Алексеевна	преподаватель, «Гастроэнтерология», Университет Тампере
Норвегия	Сумароков	преподаватель, «Психическое здоровье и

	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

	Юрий Александрович	зависимость», университет Тромсе преподаватель «Психология чрезвычайных ситуаций», Норвежский институт пожарной защиты (Харстад)
Норвегия	Кудрявцев Александр Валерьевич	преподаватель «Профилактика травматизма», университет Тромсе
Грузия		преподаватель «Эпидемиология и биостатистика», университет Грузии (Тбилиси)
Финляндия	Кузнецов Владимир Николаевич	преподаватель «Психическое здоровье и зависимость», университет прикладных наук Кеми-Торнио. университет Осло
Норвегия		
Украина	Дуберман Борис Львович	лекции по хирургии и гепатологии (Донецк)
Норвегия	Попов Владимир Викторович	лекции по семейной медицине в университетах Тромсе и Тампере.
Финляндия		

Преподавательская деятельность на иностранном языке - 32 человека в СГМУ и в зарубежных вузах, в российских вузах - 2 человека.

Лечебная деятельность за рубежом:


- ведение консультативной работы по интенсивной терапии и реаниматологии, Тромсе (Норвегия) - профессор Киров М.Ю.;
- ведение лечебной деятельности за рубежом ежегодно 2 преподавателя кафедры анестезиологии и реаниматологии;
- экспертиза противотуберкулезных программ, финансируемых ВОЗ - профессор Марьяндышев А.О.;
- консультативная работа по патологии в Тромсе (Норвегия) – доцент Вальков А.Ю.

Мобильность студентов

Обеспечение стажировки зарубежных студентов на базе кафедр факультетская хирургия, анестезиология и реаниматология, акушерство и гинекология, факультетская терапия, неонатология (Польша – 10 человек, Норвегия – 6 человек).

Стажировки для студентов Ягеллонского университета г. Кракова (10 человек), студентов университета г. Тромсе, Норвегия (4 человека), проводились на базе клинических кафедр. Всего за отчетный период было принято 28 человек.

Стажировки студентов лечебного, педиатрического, стоматологического (Норвегия, Польша), медико-биологического (Австрия, Норвегия), фармацевтического (Норвегия) факультетов за рубежом. Ежегодно от 20 до 30 студентов проходят различные стажировки продолжительностью от 1 до 2 месяцев в университетах стран Европы и Мира. В том числе по программе IFMSA, IADS, Varents Plus и Varents Health Program.

	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

УЧАСТИЕ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРОЕКТАХ

Участие в международных проектах приняли кафедры: анестезиологии и реаниматологии, семейной медицины, общественного здоровья и организации здравоохранения, фтизиопульмонологии, фармакологии, гигиены, гистологии и эмбриологии. Всего за отчетный период реализовано 15 проектов.

Таблица 35

Перечень проектов, выполнявшихся в 2013 году в рамках международного сотрудничества

Наименование проекта	Страна-партнер	Руководитель
Развитие диагностики и лечения психических заболеваний на первичном уровне (Норвегия, Университет Тромсо). 2009-2012	Норвегия	Проф. Попов В.В.
Исследовательская PhD – школа – продолжение проекта Архангельской школы международного сотрудничества	Норвегия	Проф. О. Нильссен
Магистерские программы Баренц-трансграничного университета («Магистр циркумполярного здоровья и благополучия» и «Магистр в области сравнительной социальной работы») – 2008 - 2012	Финляндия, Норвегия, Швеция	Проф. Соловьев А.Г.
Развитие подготовки в области эпидемиологии и биостатистики	Норвегия	Проф. О. Нильссен
Поморская программа по семейной медицине (Норвегия, Университет Тромсо) — начат в 2008г.	Норвегия	Проф. Попов В.В.
Развитие эрготерапии на Европейском Севере России (Университет Тромсо)	Норвегия	Проф. Совершаева С.Л.
Программа обменов студентами-медиками (Университет Тромсо)	Норвегия	Международные отделы вузов
Программа «Баренц-плюс» (учебные и научные стажировка в вузах Норвегии)	Норвегия	Международные отделы вузов
Исследование психологических факторов, определяющих дорожно-транспортный травматизм в Архангельской области (Университет Тромсо), 2009 – 2012.	Норвегия	Кудрявцев А.В.
Исследование суицидов и суицидального поведения у жителей Ненецкого автономного округа (Университет Тромсе, Управление здравоохранения и соц.защиты НАО)	Норвегия	Сумароков Ю. А.
Исследование лактазной недостаточности у жителей Крайнего Севера (Университет Тампере, Управление здравоохранения и СЗН НАО).	Финляндия	Хабарова Ю.А.
Исследования смертности от врожденных аномалий по данным регистров Архангельской и Мурманской областей.	Норвегия	Усынина А.И.
Исследование регистра родов г. Мончегорска Мурманской области.	Норвегия	Постоев В.М.
Проект ЕС Kolarctic VCBU+	Финляндия	Проф. Соловьев А.Г.



Сотрудничество в области диагностики и лечения туберкулеза: Проект международного союза борьбы с туберкулезом и заболеваниями легких и научного консорциума TREAT TB "PROVE IT LPA".	TREAT TB, USAID (США)	Проф. Марьяндышев А.О.
--	--------------------------	---------------------------

Организация 9 международных конференций на базах кафедр анестезиологии и реаниматологии, фтизиопульмонологии, общественного здоровья, психиатрии и наркологии, гистологии и эмбриологии.

Участие в международных конференциях. Представлено докладов на международных конференциях – 65.

Выводы:

Уровень организации международного сотрудничества достаточный.

Области совершенствования:

1. Обмен аспирантами в рамках действующих межвузовских программ сотрудничества для исследовательской работы.
2. Проведение совместных научных исследований с вузами СНГ, ЕС, США, Индии и др. стран
3. Привлечение средств зарубежных фондов, университетов, грантодателей на совершенствование материально-технической базы СГМУ, исследования, публикации, стажировки преподавателей.
4. Поиск твиннинг-партнера из числа ведущих медицинских университетов (факультетов) мира.
5. Проведение маркетинга (PR, имиджевая и продуктовая реклама, англоязычный сайт в Интернете), в странах СНГ, Азии, Африки, Латинской Америки, ЕС по привлечению студентов и аспирантов на разные формы и программы обучения.
6. Развитие и совершенствование международной программы магистратуры и докторантуры по направлению PublicHealth.



5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитательный процесс в университете реализуется в соответствии с концепцией модернизации российского образования, федеральной целевой программой развития образования, концепцией воспитательной работы в университете, утвержденной Ученым советом вуза и Комплексной программой воспитательной деятельности на период обучения студентов «Формирование и становление личности студента СГМУ».

В программе воспитательной деятельности определены наиболее актуальные задачи воспитания:

1. Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, культуры межнационального общения.
2. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
3. Формирование умений и навыков управления коллективом с использованием различных форм студенческого самоуправления.
4. Приобщение к традициям вуза, формирование чувства университетской солидарности и корпоративности.
5. Совершенствование физического воспитания, привитие потребности здорового образа жизни.

Реализация комплексной программы воспитательной деятельности осуществляется через механизм выполнения целевых программ с использованием административных ресурсов и органов студенческого самоуправления:

- адаптация первокурсников;
- здоровый образ жизни студентов;
- патриотическое воспитание студентов.

Ежегодно в соответствии с Программой разрабатывается план мероприятий по организации воспитательной работы в вузе, контроль за выполнением которого осуществляет Совет по воспитательной работе.

Целевая программа «Адаптация первокурсников»

Адаптация первокурсников основана на создании условий для становления мировоззрения и системы ценностных ориентаций студентов.

В университете функционирует институт кураторов. Ежегодно приказом ректора назначаются кураторы в академические группы 1 и 2 курсов; отделом воспитательной



работы проводится анкетирование первокурсников с целью исследования творческого потенциала студентов нового набора; психологической службой организуется диагностическое исследование «Личностные особенности студентов-первокурсников».

В течение трех лет работает проект «Тьюторство», в рамках которого студенты старших курсов курируют академические группы первокурсников. Студенческое самоуправление разработало памятку для тьюторов, ежегодно проводится конкурс «Лучшая группа первокурсников» и «Самый крутой тьютор».

Студенческое самоуправление совместно с профкомом студентов традиционно проводит для первокурсников «Квест-ориентирование», целью которого является знакомство студентов с кафедрами университета, общежитиями и достопримечательностями города. Кроме того, ежегодно проходит «Веревочный курс», который позволяет первокурсникам познакомиться друг с другом и с работой органов студенческого самоуправления.

Ежегодно в сентябре месяце для первокурсников преподавателями кафедры педагогики и специалистами психологической службы проводятся лекции по адаптации студентов.

Ежегодно проходит торжественное «Посвящение в студенты», университетский клуб готовит празднично-игровую программу, которая заканчивается вручением студенческих билетов и зачетных книжек.

Целевая программа «Здоровый образ жизни студентов»

В СГМУ совершенствуются условия для занятий физической культурой и спортом, отремонтированы спортивные и тренажерные залы, функционирует спортивно-оздоровительный комплекс, который включает 22 секции, 10 из них работают на бесплатной основе. Большой популярностью пользуются следующие спортивные секции: волейбол (мужской и женский), баскетбол (мужской и женский), мини-футбол, легкая атлетика, плавание, АРМ-реслинг.

Наши студенты-спортсмены являются призерами городских, областных и межвузовских соревнований по волейболу, баскетболу, легкой атлетике.

Студенты СГМУ принимали участие в Фестивале спорта среди медицинских и фармацевтических вузов России «Физическая культура и спорт-вторая профессия врача» в г. Воронеже (2013 г.) и заняли призовые места: минифутбол – 3 место, студенческое многоборье – 1-е место, ститбол: юноши-1-е место, девушки 2-е место, волейбол: девушки 2-е место, плавание - 2-е место.



Ежегодно легкоатлетическая команда принимает участие в майской эстафете, занимая 2-е место.

В рамках подпрограммы «Профилактика аддитивного поведения в молодежной среде среди студентов» ведется работа по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркозависимости. Университет является инициатором и организатором ежегодных областных конкурсов студенческих и научных работ в сфере профилактики зависимости «Скажи зависимости: НЕТ» и «Жизнь без дурмана», которые проводятся среди ВУЗов и ССУЗов г. Архангельска и Архангельской области с 2005 г. Регулярно проводятся акции: «День отказа от курения», «Конфета вместо сигареты», «Мир без наркотиков». Студенты, аспиранты и молодые ученые СГМУ традиционно участвуют в международных, областных, межвузовских и внутривузовских конференциях и семинарах по антинаркотической и антиалкогольной тематике, как в Архангельске, так и других учебных центрах страны:

Симпозиум «Психологическое здоровье и профилактика зависимостей» в рамках III областной конференции «Здоровый образ жизни – выбор современного человека», Архангельск, март, 2014.

Симпозиум «Актуальные вопросы психического здоровья» в рамках XLII Ломоносовских чтений, Архангельск, ноябрь, 2013.

Всероссийская конференция «Актуальные проблемы организации профилактической работы в студенческой среде», Екатеринбург, ноябрь, 2013.

Областная конференция «Актуальные вопросы психиатрии и наркологии», Архангельск, октябрь, 2013.

Областная конференция «Алкогольная и неалкогольная болезнь печени», Архангельск, октябрь, 2013 .

XII краевая научно-практическая конференция «Общество и психическое здоровье. Профилактика и культура психического здоровья», Ставрополь, май, 2013.

Межвузовская студенческая конференция «Мечниковские чтения», Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.М.Мечникова, СПб, апрель, 2013 (студент А.А.Парамонов – 2 место).

Симпозиум «Здоровье женщины – основа здоровья нации» в рамках Съезда женщин Архангельской области, Архангельск, 2013.



Симпозиум «Психологическое здоровье и профилактика зависимостей» в рамках II областной конференции «Здоровый образ жизни – выбор современного человека», Архангельск, март, 2013.

Российско-норвежская конференция «Междисциплинарные подходы к социально значимым заболеваниям», Архангельск, февраль, 2013

Целевая программа «Патриотическое воспитание студентов»

В рамках этой программы ежегодно в мае месяце в честь дня победы проводится легкоатлетический кросс памяти Б. Тюрнина. Большая работа по патриотическому воспитанию проводится работниками музейного комплекса и советом старейшин. Музейный комплекс университета, созданный в 2005 году, включает в себя музеи: истории медицины, антропологии, анатомии человека и музей творчества душевнобольных.

Большую воспитательную роль играет проведение занятий студентов в аудиториях, оформленных и носящих имена знаменитых и известных земляков: им. Бычихина, Ломоносова, Амосова, Федорова, Кудрявцева, Орлова, Пикель.

Силами студентов под руководством университетского клуба ежегодно проводятся концерты, приуроченные к празднованию Дня защитника Отечества, Дня Победы, дня медицинского работника, женского дня. Студенты нашего вуза активно участвуют в межвузовских, городских и областных конкурсах «Салют Победы», «Россия мы твои сыны», «Виват Архангельск», занимая призовые места.

Правовое воспитание

Обязательными в вузе являются мероприятия по правовому воспитанию студентов, в начале каждого учебного года кураторы знакомят студентов с нормативными документами, юристы выступают с лекциями по праву в школе «Лидер», уже традиционными стали встречи администрации со студентами и студенческим активом. Работает школа «Лидер», где ежегодно обучается до 15 человек. Совместно с профсоюзной организацией проходит конкурс «Студенческий лидер».

Трудовое воспитание.

Трудовое воспитание в Вузе представлено в различных формах: дежурство в университете и общежитиях, проведение субботников по генеральной уборке помещений и прилегающей территории к вузу и общежитиям. Ежегодно до 5 студентов принимают участие в областных строительных студенческих отрядах.



Профориентационная работа

Профориентационная работа носит систематический характер, создана служба профориентации. Одним из важных направлений профориентационной работы является организация выездных мероприятий в районы области. За 2013-14 учебный год организовано 26 выездов в районы Северо-Западного Федерального округа. Профориентационной работой охвачены Архангельская, Вологодская, Мурманская области, республики Карелия, Коми и Ненецкий автономный округ.

Налажено сотрудничество с управлением образования и здравоохранения администрации области, а так же с районными центрами занятости населения и главами муниципальных образований. Сотрудничество осуществляется в форме совместных профориентационных мероприятий (Дней профориентации, ярмарок учебных мест, профориентационных образовательных выставок «Наука, образование, карьера»). С 2013 года внедрена новая формы работы – профориентационные вебинары. Цикл профориентационных web-конференций успешно реализован для учащихся школ Вельского и Каргопольского районов Архангельской области.

Активно работает студенческая агитбригада на выставках Северо-западного региона, в дне открытых дверей, в выездных лекториях для школьников для учащихся школ г.Архангельска, Новодвинска и Северодвинска.

В рамках профориентационных мероприятий участники студенческой агитбригады проводят экскурсии для учащихся школ в музейном комплексе вуза (музей Истории медицины Европейского Севера, музей антропологии, музею клинической анатомии). В 2013-14 учебной году посетителями музейного комплекса стали 562 человека.

С представителями районов по определению места работы, стало уже традицией проводить конференции работодателей. Это Форум «Ярмарка вакансий», который проводится совместно с Министерством здравоохранения Архангельской области в начале декабря; традиционное распределение выпускников, на которое приглашаются главные врачи всех лечебно-профилактических учреждений Архангельской области, представители Вологодской, Мурманской областей, республики Коми и НАО.

Воспитательная работа в общежитиях

Воспитательная работа в общежитиях осуществляется заведующими общежитий и студенческим активом. В течение 10 лет успешно работает совет студенческого жилищного управления .



Создана студенческая жилищная комиссия, которая участвует в решении вопросов заселения в общежитие, следит за порядком и т.д. С 2006 года ежегодно проводятся конкурсы: «Лучшее Общежитие» и «Лучшая комната в общежитии».

Студенческое самоуправление

Большое внимание в вузе уделяется развитию студенческого самоуправления, впервые студенческий совет Вуза избран в феврале 2007 года. Создана структура ССУ на факультетах. С 2009 года реализуется Программа развития ССУ СГМУ. Студенты вуза входят в состав областного молодежного правительства и городской молодежный совет.

Для повышения эффективности воспитательного процесса отдел воспитательной работы постоянно занимается методическим обеспечением воспитательного работы: работает совет кураторов, разработан и издан Дневник куратора (в 2013 году третье издание).

Комплекс мероприятий, направленных на решение задач ***духовно-нравственного воспитания*** студентов:

В университете работает литературный клуб «Ключ», участники клуба организуют встречи с писателями и поэтами, проводят творческие вечера (Пушкин А.С., Фокина О.А. и др.). В 2013-2014 учебном году участниками клуба подготовлен спектакль по Б. Шергину «Волшебное кольцо».

Организован дискуссионный кино клуб и клуб интеллектуальной игры.

Создан клуб «Студенческие бальные вечера».

Регулярно проводятся фотоконкурсы по различным номинациям (Моя Родина, Моя профессия врач, Наш северный край и др.)

В течение 10 лет успешно реализуется проект «Архангельск Internacional». В этом проекте принимают участие студенты вузов г. Архангельска различных национальностей из различных стран мира. Активно проводятся недели национальных культур, а именно - «Неделя стран Кавказа», «Неделя Индии», «Неделя Русской культуры».

Волонтерское движение

В ВУЗе разработана программа по развитию волонтерского движения на 2011-2015 годы. В 2011 году создан волонтерский отряд «Айболит», который в настоящее время насчитывает около 30 человек. В рамках работы волонтеры посещают Маймаксанский дом-интернат для престарелых и инвалидов. Реализован проект «Помоги детям», рассчитанный на работу с детьми из отделения химиотерапии АОДКБ, который финансировался Министерством молодежной политики и спорта Архангельской области



и управлением культуры мэрии города Архангельска. Студенты регулярно выезжают для проведения мероприятий, посвященных Новому году и Дню защиты детей, в городской и областной дома малютки, детские дома города. Волонтерский отряд участвует в городских акциях и мероприятиях, таких как «Неделя без ДТП», «III Северный гражданский конгресс».

Студенты активно участвующие в общественной жизни университета поощряются со стороны администрации вуза и профсоюзной организации. Ежемесячно нуждающиеся студенты получают материальную помощь по решению коллегиальных органов с участием представителей обучающихся.

Обучающиеся поощряются повышенной стипендией за особые достижения в 5 областях: научной, общественной, спортивной, культурно-массовой и за отличную учебу. Количество студентов, получающих повышенную стипендию, составляет около 10% от всех получающих стипендию студентов, что примерно составляет 110 человек.

Регулярно выдвигаются кандидатуры лучших обучающихся для получения стипендии Губернатора Архангельской области, Президента РФ и Правительства РФ. По итогам 2012-13 учебного года стипендию Губернатора Архангельской области получают 3 студента: Стукова С.А., лечебный факультет; Поскотина А.И., педиатрический факультет; Гладышева О.М., стоматологический факультет.

Выводы:

Воспитательная деятельность в университете осуществляется в соответствии с федеральными и областными актами, концепцией по воспитательной работе и программой развития воспитания в вузе. В целях повышения результативности воспитательной работы в университете разработаны программы: «Патриотическое воспитание студентов на период с 2012 по 2016гг»; «Профилактика аддиктивного поведения в молодежной среде среди студентов на 2012 по 2016 годы»; «Здоровый образ жизни студентов СГМУ на 2012 по 2016 гг.», «Адаптация первокурсников»; «Волонтерское движение», организовано кураторство, созданы и развиваются органы студенческого самоуправления, открываются клубы по интересам.

Области совершенствования:

1. Для управления воспитательной деятельностью на факультетах целесообразно введение должности заместителя декана по воспитательной работе.
2. Реорганизация отдела воспитательной работы в центр воспитательной и социальной работы.



7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

СГМУ имеет на балансе четыре здания учебных корпусов общей площадью 32397,7 кв. м., в том числе учебно-вспомогательная площадь 19136,4 кв.м. В соответствии с договорами безвозмездного пользования, заключенными с лечебно-профилактическими учреждениями, университет использует для учебных целей мощности клинических баз общей площадью 7614,6 кв.м.

Аудиторный фонд составляет 8549,0 кв.м., аудитории полностью оснащены учебной мебелью, звуковым оборудованием, мультимедийным проекционным оборудованием. Общее число компьютерной техники составляет 1193 единицы и 23 единицы печатающих устройств. В университете оборудовано 10 компьютерных классов и класс для тестирования студентов. Научно-исследовательские лаборатории занимают площадь 281 кв. м. Научная библиотека занимает площадь 1083 кв.м, имеет три читальных и один компьютерный зал.

Для занятий физической культурой и спортом университет располагает спортивными залами общей площадью 474,0 кв.м. для игровых видов спорта, занятий аэробикой и спортивными танцами. В спортивно-оздоровительном комплексе общей площадью 1072,5 кв.м. расположены пять залов с раздевалками и душевыми для занятий тяжелой атлетикой, борьбой, аэробикой и другими видами спорта. Университет арендует бассейн и легкоатлетический манеж площадью 3033,0 кв.м.

Для проведения культурных мероприятий и конференций в университете имеется актовый зал на 600 мест.

Университет имеет на балансе три благоустроенных общежития общей площадью 18828,6 кв.м., в том числе жилая площадь 955,6 кв. м., общим количеством мест на 1383 человека. В расчете на одного студента приходится 6,905 кв.м. жилой площади. Обеспеченность местами в общежитии составляет 78,4 %.

Питание студентов осуществляется в столовой главного учебного корпуса.

Медицинское обслуживание осуществляется в консультативно-диагностической поликлинике университета, имеются лаборатория для проведения медицинских анализов, оборудование для обследований, рентгеновская установка, стоматологический центр.

Обеспечение ключевых направлений деятельности университета (образовательной и научно-исследовательской) в отчетный период осуществлялось посредством решения следующих основных задач:

- расширение учебных и жилых площадей университета;



- разработка и реализация программы «Единое информационное пространство СГМУ»;
- поддержание в технически исправном состоянии имущественного комплекса университета, в том числе за счет капитального и текущего ремонтов;
- снижение ежегодных затрат вуза на осуществление хозяйственной деятельности, внедрение разработанной эксплуатационно-техническим управлением программы «Энергоэффективность»;
- создание научно-образовательного симуляционного центра СГМУ;
- создание производственного парка и организация работы малых инновационных предприятий для внедрения и практического применения научного потенциала университета.

РАСШИРЕНИЕ УЧЕБНЫХ И ЖИЛЫХ ПЛОЩАДЕЙ СГМУ

1. В соответствии с Приказом Министерства обороны РФ № 532 от 21.05.2013 г. университету передано в безвозмездное пользование здание площадью 1500 кв.м. на территории военного госпиталя по адресу г. Архангельск, наб. Северной Двины, 139.

15.04.2014 г. Министерством обороны РФ принято положительное решение о передаче имущественного комплекса военного госпиталя Северному государственному медицинскому университету (общая площадь зданий 12600 м.кв., земельного участка - 6,0 га).

Изучается вопрос о строительстве на территории военного госпиталя модульного общежития на 300 мест.

Министерство здравоохранения РФ предварительно согласовало финансирование ремонтных работ по реконструкции имущественного комплекса Военного госпиталя под учебные корпуса и общежитие.

2. Министерством здравоохранения РФ одобрен подготовленный Университетом пакет документов на строительство общежития на 750 мест.

3. Вузом инициируется заключение договоров о безвозмездном использовании с лечебно-профилактическими учреждениями региона. В течение 2013 г. заключено и перезаключено 22 договора.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПО СОЗДАНИЮ ЕДИНОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА ВУЗА

- оснащены мобильным интернетом удаленные кафедры;



Отчет о самообследовании

- произведена модернизация серверного парка;
- разработана и внедряется система электронного документооборота, в том числе 1С: Университет;
- проводятся работы по устройству структурированной кабельной магистральной оптоволоконной сети, что позволит в разы увеличить имеющуюся на данный момент скорость интернета, а также существенно увеличить количество точек доступа;
- создается программное обеспечение для внедрения в СГМУ «Открытого университета».

КАПИТАЛЬНЫЙ И ТЕКУЩИЙ РЕМОНТ

Финансовые затраты на капитальный и текущий ремонт в динамике за два последних года представлены в таблице 35.

Таблица 36

Финансирование ремонтных работ в вузе

Объекты	Финансирование (тыс. руб.)	
	2012 г.	2013 г.
Главный учебный корпус	3 694,5	4 492,5
Административный корпус	12926,7	7883,8
Учебный корпус	409,8	25,4
Морфологический корпус	300,1	1285,8
Общежитие .№ 1	443,4	950,4
Общежитие.№ 2	50,3	3303,0
Общежитие .№ 3	53,4	165,7
Клинические кафедры	8,3	1020,6
Итого	17886,3	19486,1

Основные ремонтные работы, проведенные в вузе:

- ремонт аудиторий, кабинетов, библиотеки;
- замена оконных блоков учебном и административном корпусах, морфологическом корпусе, общежитиях;
- ремонт подвала для хранилища музея;
- выборочный ремонт жилых комнат, санитарных блоков и душевых в общежитии;
- переоборудование квартир в общежитии для проживания студентов.

Таким образом, ремонтные работы за отчетный период были направлены на обеспечение клинических кафедр и создание условий в общежитиях.



ПОДДЕРЖАНИЕ РАБОТОСПОСОБНОГО СОСТОЯНИЯ И МОДЕРНИЗАЦИЯ ИНЖЕНЕРНЫХ СЕТЕЙ И ОБОРУДОВАНИЯ 2013 ГОД

- замена 2-х лифтов в административном корпусе;
- замена 2-х лифтов в общежитии;
- выборочный ремонт системы отопления и водоснабжения в учебном корпусе;
- ремонт водопровода цокольного этажа в общежитии;
- ремонт водопровода и канализации цокольного этажа морфологического корпуса;
- замена электрических сетей на кафедре офтальмологии;
- прокладка электрических и компьютерных сетей по заявкам кафедр.

СНИЖЕНИЕ ЕЖЕГОДНЫХ ЗАТРАТ ВУЗА НА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Службой централизованных закупок в рамках проведенных процедур осуществлена экономия более 30 % бюджетных и внебюджетных средств университета – в денежном эквиваленте более 8000 тыс. рублей

В 2013 г. реализован первый этап по внедрению системы энергоэффективности в университете:

- произведена реконструкция всех тепловых узлов университета, в том числе установлено современное контрольно-измерительное оборудование, позволяющее до 20 % снизить расходы на отопление и значительно повысить его качество;
- произведена замена устаревших оконных блоков, не отвечающих современным требованиям, на энергоэффективные стеклопакеты, изготовленные по современным технологиям.

Таблица 37

Анализ расхода энергоресурсов

Наименование энергоресурсов	Единица измерения	Фактическое потребление 2009 г.	Фактическое потребление 2013 г.	Соотношение, %	Экономия (тыс. руб.)
Тепловая энергия	Гкал.	10549 Гкал	8859	Снижение 16,0%	1950
Электрическая энергия	кВт/ час	3040686	2542727	Снижение 16,38	1800

СОЗДАНИЕ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СИМУЛЯЦИОННОГО ЦЕНТРА

Университетом совместно с одобренным Министерством здравоохранения РФ разработчиком симуляционных программ и симуляторов (ООО «Эйдос») разработана концепция создания Научно-образовательного симуляционного центра, в том числе:



- сформированы поэтажные планы размещения медицинского оборудования,
- определены затраты на приобретение симуляторов,
- разрабатывается проектная документация на строительные-монтажные работы по реконструкции здания университета, расположенного по адресу: г. Архангельск, пр. Троицкий 180.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ МАЛЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

Университетом в 2013 г. создано малое инновационное предприятие ООО «СГМУ», в основе работы которого реализация патентов на изобретения и полезные модели. В вузе планируется создание производственного парка для реализации научных проектов, грантов.

Выводы:

1. Имущественный комплекс университета находится в удовлетворительном состоянии, ежегодно осуществляется финансирование капитальных и текущих ремонтов в соответствии с утвержденными планами, модернизации инженерных сетей и оборудования.
2. Реализация программ по внедрению инновационных методов обучения на базе научно-образовательного симуляционного центра требует его современного оснащения оборудованием.
3. В вузе предприняты шаги по практическому применению научного потенциала в рамках малого инновационного предприятия.

Области совершенствования

1. Оформление в оперативное управление ГБОУ ВПО СГМУ имущественного комплекса военного госпиталя; формирование проектно-сметной документации на его ремонт.
2. Строительство общежития на 750 мест на принадлежащем университету земельном участке; строительство общежития на 300 мест на территории имущественного комплекса военного госпиталя по блочно-модульной технологии.
3. Создание единого информационного пространства СГМУ, обеспечение достаточного количества свободных точек доступа к сети интернет, а также организация бесшовной wifi зоны.
4. Подготовка проектно-сметной документации на строительство базы отдыха и лечения, а также для занятий спортом в лесном массиве, на принадлежащем СГМУ земельном участке (в районе п. Боброво).


	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Отчет о самообследовании

Таблица 38

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СГМУ

№ п/п	Критерии	Единица измерения	Показатели
А	Б	В	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	3845
1.1.1	По очной форме обучения	человек	2573
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	16
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	1256
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе	человек	109
1.2.1	По очной форме обучения	человек	43
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	66
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	212
1.3.1	По очной форме обучения	человек	212
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60,89
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	78,09
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд	человек	0



Отчет о самообследовании

	Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек / %	132/23,49
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0,03
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек / %	1/100
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	49,23
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	34,87
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	94,77
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,33
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-	единиц	10,26



Отчет о самообследовании

	педагогических работников		
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	34,46
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	39416,6
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	80,85
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,12
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	94,71
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	29,73
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	126/20
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек / %	239,25/49,08
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек / %	78,5/16,1
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)		----
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	51
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек / %	200/5,2



Отчет о самообследовании

3.1.1	По очной форме обучения	человек / %	200/7,77
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек / %	0/0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек / %	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек / %	10/0,26
3.2.1	По очной форме обучения	человек / %	8/0,31
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек / %	0/0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек / %	2/0,16
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек / %	54/5,95
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек / %	2/0,22
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек / %	4/0,16
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек / %	1/0,92
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности	человек / %	0/0



Отчет о самообследовании

	аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)		
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	6385,7
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1946,4
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	812560,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1666,79
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	491,89
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	132,61
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	14,81
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	11,99
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	2,83
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,44
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	43,96
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	166,49
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	83,33
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек / %	1377/73,13